



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

DECANATO DE POSTGRADO

POSTGRADO EN PSICOLOGÍA

Programa de Perfeccionamiento Profesional en Psicología de la Salud

CURSO: Estrategias de Intervención en Salud

Programa por el que se ofrece: Postgrado en Psicología	
Código : CC 7763	Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: www.cc.usb.ve
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesores Responsables: Hécmey García (hecmygarcia@usb.ve), Zoraide Lugli (zlugli@usb.ve) y Nicolina Calvanese (depretrissimone@gmail.com). Ext 3810	
Fecha de elaboración: Diciembre 2014	Fecha de última actualización: Enero 2015

OBJETIVOS

Se espera que a través de la asignatura los estudiantes identifiquen y establezcan en su propio ámbito específico de la salud, los fundamentos de las distintas estrategias de intervención y su aplicación desde los principios y procedimientos derivados de la Psicología de la Salud, tanto a nivel individual, grupal y/o comunitario para la prevención, promoción, intervención, recuperación y/o mantenimiento de los procesos de la salud y la enfermedad.

De forma específica, esta asignatura va dirigida a que el estudiante pueda:

- Conocer las distintas estrategias de intervención que ofrece la psicología de la salud para complementar el área profesional y de experticia propia del estudiante.
- Identificar las estrategias de intervención más adecuadas según el momento de intervención: primaria, secundaria y terciaria en los distintos niveles: individual, grupal, comunitario e institucional dentro de los procesos de la salud y la enfermedad.
- Evaluar las intervenciones tanto individuales como grupales y/o comunitarias, llevadas a cabo a través de programas de salud, desde su propia área profesional y de experticia.
- Promover la divulgación de los conocimientos adquiridos desde el ámbito del comportamiento humano en equipos inter y multidisciplinares en salud.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1ª Sesión: Presentación del programa y de las pautas y actividades a desarrollar.

2ª Sesión: El proceso interventivo-valorativo.

3ª Sesión: Enfermedades crónicas y adherencia terapéutica.

4ª Sesión: Intervenciones conductuales y autocontrol.

5ª Sesión: Intervenciones cognitivos-conductuales: Afrontamiento al estrés y solución de problemas.

6ª Sesión: Intervenciones desde la psicología positiva.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Lectura de la bibliografía asignada.
- Discusiones en grupo.
- Participación en los foros y actividades virtuales.
- Actividades de investigación: Búsqueda en un área específica.
- Realización de trabajos escritos: ensayos, respuestas a preguntas, reportes.

El desarrollo de este curso se basa en una modalidad mixta presencial y virtual. El aspecto presencial es de tipo seminarial, el cual implica una participación activa por parte de los estudiantes. El profesor funge de guía, moderador y evaluador de las sesiones de trabajo. Para el adecuado funcionamiento de los seminarios es **imprescindible** que los alumnos realicen una lectura crítica del material bibliográfico indicado para cada sesión y participen activamente en la dinámica de la clase. Igualmente es obligatoria la participación en las actividades virtuales asignadas.

EVALUACIÓN

Actividad

- Asistencia, exposiciones e intervención en discusiones..... 20%
- Participación en actividad virtual..... 10%
- Primer Avance del Trabajo Final.....10%
- Segundo Avance del Trabajo Final..... 20%
- Entrega Final del Trabajo Final..... 40%

BIBLIOGRAFÍA:

- Fernández-Ballesteros, R. (2004) *Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* Madrid: Pirámide. Capítulo 3: El proceso como procedimiento científico II: El proceso interventivo-valotativo.

- Gil Roales-Nieto, J. (2004) *Psicología de la Salud.* Madrid: Pirámide. Capítulo 5: Evaluación e intervención en psicología de la salud.

- Nieto J; Abad, M; Esteban, M; Tejerina, M (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. McGrawHill. Madrid. España. Cap. 14: El abordaje psicoterapéutico II: La intervención cognitivo conductual y otras aproximaciones terapéuticas. Cap 15: Problemática general del tratamiento médico.

-Oblitas, L.A. (2008). Psicoterapias contemporáneas. México: Cengage Learning. Cap 5: Terapia cognitivo conductual. Cap 6: Terapia de conducta.

- Taylor, S (2007). Psicología de la salud. México: Mc Graw Hill. Págs 71-78: Instancias para la modificación de la conducta. Cap. 7: Moderadores de la experiencia del estrés Cap. 11: Manejo de enfermedades crónicas. Cap. 12: Aspectos psicológicos en la enfermedad avanzada y enfermedad terminal.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES
15 /01/15	Introducción al programa	Presentación y discusión del programa Chequeo de expectativas
22/01/15	El proceso interventivo-valorativo y Vulnerabilidad Social	Presentación y discusión del tema Asignación tema 2
05/02/15	Enfermedades crónicas y adherencia terapéutica	Presentación y discusión del tema Asignación tema 3
19/02/15	Intervenciones conductuales y autocontrol	Presentación y discusión del tema Asignación tema 4 Entrega del primer avance del trabajo final
05/03/15	Intervenciones cognitivo-conductuales: Afrontamiento al estrés y solución de problemas	Presentación y discusión del tema Asignación tema 5 Entrega del segundo avance del trabajo final
19/03/15 20/03/15	Intervenciones desde la psicología positiva	Presentación y discusión del tema Entrega trabajo final