



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA  
DEL COMPORTAMIENTO

**COMPORTAMIENTO AMBIENTAL**  
Curso básico en Psicología Ambiental  
CCY 351

Profesora: Carlota Pasquali  
Contacto: [cpasqual@usb.ve](mailto:cpasqual@usb.ve) Dep. Ciencia y Tecnología del Comportamiento, piso 1, Edif. EG  
Periodo:  
Horario: 3 Hrs. semanales  
Créditos: Tres  
Requisito: Estudiantes del ciclo profesional

### **OBJETIVOS GENERALES**

Una vez finalizado el curso el estudiante debe tener claro el significado fundamental de la psicología ambiental como cuerpo de conocimientos para el entendimiento de las relaciones entre el comportamiento humano y el ambiente así como la aplicación de esta disciplina tanto a nivel de investigación científica como de intervención.

#### Objetivos específicos:

- Identificar el área de interés de la psicología ambiental. Identificarla como disciplina independiente y a la vez interrelacionada de las demás áreas del conocimiento
- Entender las áreas del conocimiento de los procesos psicológico bajo el enfoque de la psicología ambiental
- Identificar las posibles causas del comportamiento de individuos y grupos en ambientes varios así como efectos de la interrelación.
- Identificar áreas de aplicación de esta disciplina con la que el estudiante está cursando como carrera universitaria.
- Diseñar y ejecutar investigaciones sencillas en este campo.

### **RELACION DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS DE ESTUDIOS GENERALES DEL CICLO PROFESIONAL**

Esta asignatura ofrece herramientas para la investigación sobre el uso de los ambientes, desde el ámbito de las ciencias sociales, así como para la implementación de intervenciones en los mismos. Los conocimientos en psicología ambiental son hoy en día una poderosa arma en la toma de decisiones para la modificación de los ambientes físicos --tanto naturales como contruidos-- y para el estudio de los efectos de estas intervenciones, tanto a priori como a posterior a la ejecución de los mismos y al uso de esos espacios. Es el área de conocimiento que relaciona la conducta humana --individual y grupal-- con el ambiente físico.

## RECOMENDACIONES PARA EL CURSO

Para que el estudiante esté en condiciones de obtener una elevada captación de los contenidos del curso es necesario que posea conocimientos básicos sobre diseño de investigaciones y métodos de recolección de datos.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A fin de cumplir con los objetivos del curso se considera obligatorio para el estudiante

- Asistencia a clase.
- Lectura de la bibliografía asignada.
- Participación de las discusiones en clase.
- Presentar las pruebas.
- Realizar el trabajo asignado.

## CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

- 1.- Introducción al estudio del comportamiento ambiental
  - .- Historia, nacimiento y desarrollo de la psicología ambiental
  - .- Definiciones: ambiente y sus componentes físicos-sociales
  - .- Problemas y áreas de investigación
  - .- Características de la psicología ambiental como disciplina
- 2.- Procesos psicológicos
  - .- Proceso percepto-cognitivo
  - .- Actitudes ambientales
- 3.- Componentes básicos del comportamiento ambiental
  - .- Componentes físicos: espacios y sus características físicas
  - .- Componentes psicológicos: privacidad, espacio personal, territorialidad, densidad y aglomeración.
  - .- Ambiente físico y mecanismos que lo relacionan con la salud.
- 4.- Ejecución de una intervención/investigación en materia ambiental.

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1ª Prueba → Procesos Psicológicos	25 %
2ª Prueba → Componentes Físicos	25 %
Trabajo de Campo → Proyecto Cambio Climático	25 %
3ª Prueba → Componentes Psicológicos	25 %

# DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES Y BIBLIOGRAFIA

## Sesión 1

### Presentación del programa.

- Introducción al estudio del comportamiento ambiental
  - .-Historia, nacimiento y desarrollo de la psicología ambiental
  - .- Definiciones: ambiente y sus componentes físicos-sociales
  - .- Problemas y áreas de investigación
  - .- Características de la psicología ambiental como disciplina
  - .- Conceptos básicos
- Explicación sobre evaluación del curso

## Sesión 2

- Procesos psicológicos
  - .- Proceso percepto-cognitivo
- PERCEPCIÓN

- (1) Jiménez B. F., Aragonés J. I. (1986) Introducción a la psicología ambiental. Madrid: Alianza Editorial (Capítulos 3)

## Sesión 3

- Continuación de la clase anterior: proceso percepto-cognitivo
- COGNICIÓN

- (2) Aragonés, J. I. y Américo M. (Coord.) (2002). Psicología ambiental. Madrid: Ediciones Pirámide. (Cap. 2)
- (3) Jiménez B. F., Aragonés J. I. (1986) Introducción a la psicología ambiental. Madrid: Alianza Editorial (Capítulos 4)

## Sesión 4

- Procesos psicológicos
- ACTITUDES AMBIENTALES

- (4) Bechtel, R. B. (1997) Environment & Behavior: An Introduction. Thousand Oaks,CA:Sage (Capítulo 4: pgs.107-125).
- (5) Aragonés, J. I. y Américo M. (Coord.) (2002). Psicología ambiental. Madrid: Ediciones Pirámide. (Cap. 14)

## Sesión 5

- PRIMER EXAMEN (Procesos Psicológicos)
- Componentes básicos del comportamiento ambiental: ambiente, salud y comportamiento
- .-Componentes físicos: problemas a escala cotidiana.

- (7) Aragonés, J. I. y Américo M. (Coord.) (2002). Psicología ambiental. Madrid: Ediciones Pirámide. (Cap. 4)
- (8) Jiménez B. F., Aragonés J. I. (1986) Introducción a la psicología ambiental. Madrid: Alianza Editorial (Capítulos 7: La influencia de los factores físico ambientales en el comportamiento)

## Sesión 6

- Continuación

.-Componentes físicos: problemas a escala cotidiana.

### **Sesión 7**

.-Componentes físicos: contaminantes, problemas globales.

(6) Bechtel, R. B. (1997) *Environment & Behavior: An Introduction*. Thousand Oaks, CA: Sage (Capítulo 1: pgs.3-42).

(6a) Lista de problemas ambientales olvidados

(6b) A Role for Psychology in the ....Climate change

(6c) Cambio Climático de la A a la Z

(6d) Parte de Psychology and Global Climate Change

(6e) A horizon scan of global conservation issues

(6f) Cambio climático en America Latina

Se recomienda leer también los capítulos/artículos señalados con los números “6a” a “6f” colocados en el aula virtual para preparar el trabajo de campo

### **Sesión 8**

SEGUNDO EXAMEN (Componentes físicos)

.- Calentamiento global (lecturas de sección anterior)

.-Componentes físicos: problemas ambientales nacionales y su impacto

### **Sesión 9**

Continuación

### **Sesión 10**

ENTREGA DEL TRABAJO DE CAMPO

Componentes psicológicos: PRIVACIDAD, ESPACIO PERSONAL

(9) Jiménez B. F., Aragonés J. I. (1986) *Introducción a la psicología ambiental*. Madrid: Alianza Editorial (Capítulo 10: La intimidad y la psicología ambiental)

(10) y (11) Aragonés, J. I. y Américo M. (Coord.) (2002). *Psicología ambiental*. Madrid: Ed. Pirámide. (Cap. 5 y 6)

(12) Hall E. T. (1973) *La dimensión oculta, enfoque antropológico del uso del espacio*. Madrid: Instituto de estudios de administración local (Capítulo X: pgs. 179-200).

### **Sesión 11**

Componentes psicológicos: TERRITORIALIDAD, DENSIDAD Y HACINAMIENTO

(11) Aragonés, J. I. y Américo M. (Coord.) (2002). *Psicología ambiental*. Madrid: Ed. Pirámide. (Cap.6) (el mismo de sesión 9)

(13) Aragonés, J. I. y Américo M. (Coord.) (2002). *Psicología ambiental*. Madrid: Ed. Pirámide. (Cap.7)

### **Sesión 12**

TERCER EXAMEN (Componentes psicológicos)