



| | | |
|-------------------------------------|--------------------|--|
| Título: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN | | |
| Código: CC-3211 | | Decanato: |
| Tipo de asignatura: | | Coordinación: Coordinación de Matemáticas |
| Créditos: 03 | Horas semanales: 3 | Licenciatura Opción Docente (0502) |
| Profesor autor de la asignatura: | | |
| Profesor que dicta el curso: | | |
| Fecha de elaboración: 05/06/2007 | | Período en que se dicta: Septiembre-Diciembre 2007 |

Justificación:

La educación comprende un conjunto de conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas que se han venido decantando en el intento por alcanzar la formación del ciudadano. Se considera una ciencia y un arte que se centra en los fenómenos culturales, cognitivos y sociales que conducen a hacer valer lo que es específicamente humano. Para lograr la formación del docente, se hace necesario exponerlo a la complejidad del problema educativo y a los diversos intentos por buscar soluciones. De ahí la necesidad de familiarizar al futuro docente con un conjunto de conceptos, modelos y metodologías esenciales para su formación, acercándolo de esta manera a una serie de herramientas conceptuales para abordar el proceso de enseñanza aprendizaje, el diseño de secuencias cognitivas y experiencias prácticas, así como su evaluación.

Objetivos

- Propiciar elementos de análisis para la comprensión de los fundamentos teóricos, históricos y metodológicos de la educación.
- Reconocer las problemáticas relevantes de la educación como teoría y como práctica.
- Proponer elementos de análisis para la comprensión de los escenarios futuros de la educación en el ámbito de las nuevas tecnologías.
- Estimular el espíritu crítico, reflexivo e innovador, como principio epistemológico para la comprensión de las propias prácticas y contextos educativos.

Contenidos

Unidad I Principales nociones del área educativa

Educación. Concepto y características
La educación como fenómeno social
La interacción sociedad – educación
La comprensión sistemática de la educación
La educación como objeto de estudio de la praxis formativa e instruccional.

Unidad II La pedagogía como comprensión y reflexión

La educación como concepto moral Eticidad, Axiología y Deontología educativa.
La educación y la aplicación de métodos y técnicas en sus procesos.
La educación como teoría comprensiva del cómo, por qué y para qué educar.

Unidad III. Fundamentos de la problemática educativa actual

Teoría de la educación y teoría de la enseñanza.
Teoría de la educación y organización de los Planes de Estudio por niveles.
Las innovaciones y los cambios en educación.
La pedagogía en el siglo XXI , nuevos desafíos a la educación en un mundo globalizado: lo local y lo global.

EVALUACIÓN:

Examen parcial: 25%
Proyecto: 30%
Discusiones seminariales 25%
Exposición 20%

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Semana 1: Presentación de la asignatura y plan de evaluación
Semana 2: Unidad 1. Exposición y análisis.
Semana 3: Unidad 1. Discusión seminarial
Semana 4: Unidad 2. Exposición y análisis.
Semana 5: Unidad 2. Discusión seminarial
Semana 6: Examen parcial: Unidades 1 y 2. Unidad 3: Exposición y análisis

Semana 7: Unidad 3. Discusión seminarial
Semana 8: Taller
Semana 9: Entrega del proyecto. Cierre del taller.
Semana 10: Defensa del proyecto
Semana 11: Defensa del proyecto
Semana 12: Cierre de la asignatura

Bibliografía:

Alzate Piedrahita m: C (2000)"Cultura y pedagogía: una aproximación a Jerome Brunner. Ciencias Humanas,24 . Disponible en línea el 1-2-2006 en <http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev24/alzate.htm>
Brunner, J. (1987) La importancia de la educación. Paidós. Barcelona.

Chateau, Jean (1996). Los grandes pedagogos. México, FCE, 1996, 340 pp.

Diccionario de las Ciencias de la Educación (1996) Santillana. México.

Díaz González, Alfredo. (1986) Pestalozzi y las bases de la educación moderna, México,CNFE – SEP – el caballito.

Florez O. Rafael.(1990) Hacia una Pedagogía del Conocimiento. Mc Graw Hill, Bogotá

Gadotti, Moacir (1998). Historia de las ideas pedagógicas. México, Siglo XXI, 1998.

Larroyo, Francisco (1984). Historia general de la pedagogía. Segunda Edición. México, Porrúa,

Savater. Fernando. (1993) El valor de Educar. Ariel

UNESCO (2000). La Educación encierra un tesoro. Informe Delors. Disponible en http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF,

Woolfolk, Anita E. (1995) Psicología educativa. Prentice-Hall. 3ª edición, México.