



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento
<http://www.cc.usb.ve/>

Título: FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA		
Código: CC-3213		Decanato:
Tipo de asignatura:		Coordinación: Coordinación de Matemáticas
Créditos: 03	Horas semanales: 3	Licenciatura Opción Docente (0502)
Profesor autor de la asignatura:		
Profesor que dicta el curso:		
Fecha de elaboración: 05/06/2007		Período en que se dicta:

Justificación

La asignatura "Fundamentos de la Psicología" introduce al participante en el estudio de los sistemas y teorías básicas que fundamentan a la psicología como ciencia, en la caracterización del comportamiento humano como objeto de estudio de la psicología; su problemática a nivel individual, interpersonal, organizacional y grupal. Fundamentos que le servirán de base para las asignaturas siguientes. Un abordaje teórico de la psicología general, es de gran importancia para todas aquellas personas que se encuentran en proceso de formación como Licenciados en Matemáticas, opción Educación, ya que les permite entender como se genera el comportamiento humano mirándolo desde sus mecanismos biológicos y neurológicos, así como en la interacción con los demás individuos, que conforman su mundo social. Las funciones básicas del individuo que le permiten interactuar de forma adecuada con el mundo que lo rodea son indispensables en los procesos de aprendizaje, así mismo es importante comprender que la relación del maestro con sus alumnos contribuye de manera significativa a que estas funciones alcancen un óptimo desarrollo o por el contrario encuentren serios obstáculos para su expansión. Abordar el aprendizaje desde una comprensión de los procesos fundamentales, para entender como el estudiante llega a la apropiación del conocimiento y a la integración en la sociedad. Estudiar la motivación tanto interna como externa, para identificar los factores motivacionales que activan el comportamiento del alumno, para un aprendizaje efectivo. Conocer las diferentes teorías de la personalidad y sus trastornos, con el fin de entender los factores constitutivos y las diferencias individuales, para tener una mayor comprensión del individuo.

Objetivos:

Acercar a los alumnos una visión básica de la disciplina, y de algunos de sus principales aportes a la comprensión del comportamiento humano y de los fenómenos psíquicos

1. Ofrecer una visión general de la Psicología y sus contenidos tanto desde una vertiente teórica como aplicada.
2. Describir los procesos psicológicos básicos que hacen posible la actividad psicológica humana.
3. Analizar como se produce el desarrollo de una persona a lo largo del ciclo vital, analizando los principales cambios físicos, cognitivos, sociales y afectivos que se producen en el mismo.
4. Analizar la heterogeneidad de los enfoques psicológicos, sus posibilidades y limitaciones.
5. Revisar las principales aplicaciones que se derivan del actual conocimiento de los procesos psicológicos así como sus implicaciones en la vida cotidiana.
6. Describir la complejidad de la diversidad humana y sus implicaciones psicosociales.

CONTENIDOS:

Tema 1. Diferentes áreas de estudio de la Psicología.

La conducta humana en sus diferentes niveles de análisis.

Aspectos de la Psicología que son objeto de estudio científico.

TEMA 2: Fundamentos biológicos del comportamiento humano.

Condicionantes biológicos de la conducta humana. Influencia de las variables biológicas (y neurofisiológicas) en el comportamiento humano. Clasificación de las diferencias individuales. Estudio de las diferencias. La desigualdad humana: diferencias debidas al sexo, a la edad etc.

TEMA 3: Procesos psicológicos básicos.

Sensación y percepción. Memoria y atención. Lenguaje y pensamiento. Emociones. Características y funcionamiento.

TEMA 4. Teorías y modelos explicativos de la Motivación.

TEMA 5: Aprendizaje
Enfoques teóricos en aprendizaje animal y humano: condicionamiento clásico y operante, enfoques cognitivos y aprendizaje social.

TEMA 6: Inteligencia
Definición. Teorías sobre la inteligencia. Evaluación de la inteligencia: instrumentos de medida de la inteligencia. Variaciones en la capacidad intelectual: superdotados y retraso mental.

TEMA 7: Personalidad
Concepto de personalidad y procesos psicológicos asociados a ella.
Patrones de comportamiento. Teorías de la personalidad: psicoanálisis,
enfoque factorial, teorías del aprendizaje, teorías humanistas y teorías
cognitivas.

TEMA 8: El desarrollo a lo largo de la vida.
Campo de estudio de la Psicología Evolutiva. Teorías y modelos del
desarrollo: Psicología genética, enfoque sociocultural, enfoque del ciclo
vital y teoría del apego.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Carretero, Palacios y Marchesi (1986). Psicología Evolutiva. Madrid:
Alianza.

Morris, Ch. G. y Maisto A. A. (2001). Psicología. Prentice Hall.

Fontana, D. (1999) La Disciplina en el Aula. Santillana. México.

Papalia, D.E. y Olds, S.W. (1992, e.o. 1987). Psicología. Madrid:
McGraw-Hill.

Papalia, D.E. y Olds, S.W. (1992). Desarrollo Humano. Madrid:
McGraw-Hill.