



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TÍTULO DEL CURSO: Calidad de Vida y Salud: perspectivas y aplicaciones	
PROFESOR: Hécmey García	
DEPARTAMENTO: Ciencia y Tecnología del Comportamiento	
CÓDIGO DEL CURSO CCD-212	
HORAS/SEMANA 3	CRÉDITOS 3
VIGENCIA: Actual	
REQUISITO: Ninguno	

1. TÍTULO

Calidad de Vida y Salud: perspectivas y aplicaciones

2. JUSTIFICACIÓN

Alrededor del tema de la salud y la enfermedad se ha generado una gran cantidad de literatura e investigaciones. Desde su concepción inicial, la salud ha sido vinculada con la presencia o ausencia de enfermedad; sin embargo, en la actualidad, muchas disciplinas y áreas conciben la salud como una totalidad integrada, en la cual interactúan aspectos vitales para el funcionamiento adecuado del ser humano dentro de su ambiente. Esta totalidad se alcanza con la integración del bienestar físico, mental, social y espiritual de hombre.

Se pueden identificar cuatro grandes grupos de factores que afectan la salud del ser humano: la herencia, es decir, la naturaleza y las características biológicas con que nace el ser humano; la nutrición, esto es, la calidad y cantidad de alimentación, incluso antes de nacer; tercero, el acceso a servicios de alta calidad; y en cuarto lugar, el comportamiento humano (Soberon, 1998). En efecto, el comportamiento humano es el pilar fundamental de la salud o de su pérdida, lo cual lo hace indispensable como objeto de estudio, analizando la interacción entre el ser humano y su ambiente, ya que ambos se afectan mutuamente influyendo justamente en la percepción de calidad de vida que posee la persona (Mercado, 1992). En el presente son muchas las áreas del conocimiento que estudian el tema de la calidad de vida desde perspectivas diferentes; sin embargo, buscan un mismo fin: el aumento de la prolongación de la vida en la totalidad del bienestar integral del ser humano. En este sentido, la Psicología ha colaborado con su cuerpo de conocimientos en la comprensión y mantenimiento de una vida saludable, jugando un rol fundamental para el mantenimiento de la salud y prevención de enfermedades. Es por ello que, la presente asignatura tiene por propósito analizar los diferentes factores que afectan la salud del ser humano, las perspectivas existentes sobre calidad de vida y sus aplicaciones en el área de la salud.

3. RESUMEN

El comportamiento humano está en función tanto de variables personales como ambientales, las cuales permanentemente interactúan y condicionan entre sí nuestra salud. La Psicología actual hace hincapié en la importancia de incrementar la vitalidad para favorecer el mejor funcionamiento de vida. En consecuencia, el estudio de la calidad de vida en salud nos ofrece una guía para conocer, analizar y evaluar los mecanismos que regulan el comportamiento humano en esta área.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Analizar el concepto de Calidad de Vida y su efecto en la Salud, tanto física como psicológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Describir la evolución del concepto "Calidad de Vida" y los modelos existentes.
2. Identificar las características multidimensional del constructo "Calidad de vida".
3. Determinar factores protectores y factores de riesgo que afectan la Calidad de Vida en salud.
4. Analizar las características de los estilos de vida saludables.

5. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Tema 1.- Conceptualización de salud y enfermedad. Modelos en Salud: médico y psicológico.

Tema 2.- Definición de Calidad de Vida, áreas de aplicaciones. Modelo Multidimensional de Calidad de Vida en salud: Dimensiones de funcionalidad: física, social, ocupacional-laboral, sexual, percepción de bienestar y salud, psico-emocional, cognitivo.

Tema 3.- Comportamientos saludables y no saludables: factores protectores y de riesgo en salud y enfermedad.

Tema 4.- Promoción de la salud y educación para la salud: manejo del estrés, salud mental, nutrición, actividad física y deporte, prevención de accidentes.

6. METODOLOGÍA

Las estrategias instruccionales serán de dos tipos. Por una parte, la información será facilitada por las siguientes fuentes: la bibliográfica y la exposición participativa durante las sesiones. La bibliográfica estará disponible para que los participantes consulten antes y/o después del estudio de cada tema. La asistencia y participación en clase es parte importante de la evaluación. Se han planificado dinámicas grupales en cada clase, de tal forma que los estudiantes interactúen cooperativamente, apliquen los conceptos y procedimientos a situaciones particulares de la salud. Se realizarán exposiciones por parte de los estudiantes sobre los factores protectores y de riesgos en salud. Estas exposiciones serán seguidas de discusión y análisis guiados por el profesor y se presentará una monografía final del tema de la exposición.

7. EVALUACIÓN

La evaluación del curso será acumulativa.

Asistencia y Participación	10%
Análisis críticos y discusión de materiales asignados por temas (Semanas 2, 3, 4, 9 y 10)	10%
Análisis integrador individual de los temas (Semana 11)	20%
Exposiciones de los factores analizados en la prevención y promoción en salud (Semana 7 y 8)	30%
Trabajo final sobre los factores protectores y de riesgo en una enfermedad (Semana 7 y 8)	30%

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Linga, Brannon & Feist, Jess (2001). *Psicología de la Salud*. Ediciones Paraninfo S.A. Madrid, España.

Nieto Munuera, J; Abad Mateo, M:A; Esteban Albert,M; Tejerina Arreal, M (2004). *Psicología para las Ciencias de la Salud*. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, España.

Oblitas, Luis (2004). *Psicología de la Salud y Calidad de Vida*. Ediciones THOMSON. México.

Rodríguez Ortega, Graciela; Rojas Russell, Mario (1998). *La Psicología de la Salud en América Latina*. Librero Editor. México

Simón, Miguel Angel (1993). *Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención*. Ediciones Pirámide S.A. Madrid, España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Belloch, Amparo; Sandín, Bonifacio; Ramos, Francisco (1995). *Manual de Psicopatología*. McGrawHill. Interamericana. Madrid, España.

Fierro, Alfredo; Jiménez, José; Fierro-Hernández, Carlos (2003). Bienestar personal y adaptación social: correlatos en variables de personalidad, cognitivas y clínicas. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 56 (3), 281-295.

Nyklicek, Ivan; Temoshok, Lydia; Bingerotes, Ad (2004). *Emocional expresión and Health. Advances in Theory Assessment and Clinical Applications*. Brunner-Routledge. New Cork. EEUU.

Palmero; Franceso; Fernández-Abascal, Enrique G (1999). *Emociones y Salud*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona. España.

CURRICULUM DEL PROFESOR

Licenciada en Psicología 1999. Universidad Central de Venezuela. Magister en Psicología 2004. Universidad Simón Bolívar. Áreas de Investigación: Calidad de Vida, trastornos del sueño, psicología de la salud, dolor crónico. E-mail: hccmygarcia@usb.ve. Teléfono de Oficina: 9063816