

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL  
COMPORTAMIENTO



ESTUDIOS GENERALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL  
COMPORTAMIENTO

CODIGO: CCD-255 \_ NOMBRE ASIGNATURA: Familia y Personalidad

HORAS: 3 CREDITOS: 3 REQUISITOS:

PROFESOR: Egleé Isava

OBJETIVO

- General:

Destacar la importancia de la familia en la génesis y desarrollo de la  
Personalidad.

- Específicos:

- Conocimiento y comprensión del individuo en las diversas etapas de su evolución.
- Adquisición de actitudes positivas frente al niño que lo ayuden a realizarse plenamente como niño.
- Preparar a los padres del futuro para asumir su responsabilidad como tales.

II. PROGRAMA:

2do Trimestre:

Se estudia: La evolución del hombre como un proceso creador. La influencia de la herencia y el medio ambiente en este proceso. Las características de las diversas etapas evolutivas comenzando desde la concepción y la etapa intrauterina hasta culminar en la edad adulta.

La evolución del pensamiento y de la inteligencia, de la sexualidad, de las tendencias y de la afectividad.

La importancia de la familia y de la escuela en el proceso evolutivo.  
La educación para la libertad.

#### III. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

Exposición de los temas con diálogo sobre aquellos puntos que despierten mayor interés. Utilización de diapositivas, programas audiovisuales elaborados por los alumnos, y proyección de películas científicas o comerciales que plantean temas psicológicos relacionados con el curso y comentarios posteriores.

#### IV. SISTEMA DE EVALUACION

Un trabajo de investigación a finales del trimestre. Puede ser una monografía sobre cualquier tema relacionado con el curso, el comentario escrito u oral de la película, la elaboración de un trabajo audiovisual, o apoyar con encuestas, recortes de prensa, grabaciones, etc. Las monografías presentadas. La toma en cuenta, la asistencia regular y el interés demostrado en la clase.

#### V. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Se anexa la utilizada.

Nota: Favor anexar cualquier información adicional relevante.



Engelmayer, Otto	<u>PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA</u> , Buenos Aires, Ed. Kapeluz, 1970.
Gesell, Arnold	<u>LA EDUCACION DEL NIÑO EN LA CULTURA MODERNA</u> . Buenos Aires, Ed. Nova. 1960
Groupe Lyonnais d' etudes Medicales	<u>Adultez</u> . Madrid, Ed. Razón y Fé
" " "	<u>LA VEJEZ</u> , Madrid, Ed. Razón y Fé
Caudefroy, M.	<u>ESTUDIOS DE SEXOLOGIA</u> . Barcelona. Ed. Herder, 1968.
Guil Blanes, Francisco	<u>PSICOLOGIA GENERAL Y EVOLUTIVA</u> , Madrid Ed. Magisterio Español, 1969.
Cutman de Diaz, Hilde	<u>ORIGENES FILOGENETICOS DEL LENGUAJE</u> Mérida, Instituto de Filología de la Universidad Central de Venezuela, 1969
Kartley R.E. Franck, L.K.	<u>COMO COMPRENDER LOS JUEGOS INFANTILES</u> Buenos Aires, Ed. Nome, 1965.
Jung, C.G.	<u>PSICOLOGIA Y EDUCACION</u> , Buenos Aires, Ed. Paidos, 1961
Katz, D.	<u>PSICOLOGIA A LAS EDADES</u> (Del nacer al morid), Madrid, Ed. Morata, 1960.
Kimble, Gregory	<u>CONDICIONAMIENTO Y APRENDIZAJE</u> , México Ed. F. Trillas, 1969.
Klein, Melanie y otros.	<u>PSICOLOGIA INFANTIL Y PSICOANALISIS DE HOY</u> . Buenos Aires, Ed. Paidos, 1958.
Kira y López, Emilio	<u>PSICOLOGIA EVOLUTIVA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</u> , Buenos Aires, Ed. El Ateneo. 1960
Pedrosa, Ciriaco.	<u>LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA. DESARROLLO DEL INDIVIDUO NORMAL POR ETAPAS</u> , Madrid, Ed. Narova, 1976

Santoro, Eduardo

LA TELEVISION VENEZOLANA Y LA FORMA  
CION DE ESTEREOTIPOS EN EL NIÑO.  
Caracas, 1966.

Vegas, Luisa Elena

LA EVOLUCION SOCIAL DEL PRE-ESCOLAR  
Caracas, Ed. Poligraph, 1962.