

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

ESTUDIOS GENERALES  
**ASIGNATURA: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA VIOLENTA**  
Código: CCF-211. Trimestre abril-julio 2008

Profesora  
MARÍA TERESA URREIZTIETA V.  
Psicóloga social

PRESENTACIÓN

El fenómeno de la violencia está cada vez más presente en nuestras vidas, manifestándose en diferentes ámbitos de nuestros espacios cotidianos. El comportamiento violento puede ser fácilmente observable en personas y grupos dentro de una diversidad de contextos y situaciones tales como en la familia, la escuela, en nuestro grupo de pares; en el tráfico, en un stadium, en los medios de comunicación social; en las manifestaciones de calle y en diversos fenómenos sociales que están llamando la atención en nuestro país, tales como el maltrato a los niños y a la mujer, las bandas juveniles, los secuestros express, el asesinato de indigentes, la guerrilla urbana, grupos paramilitares, el narcotráfico; la violencia política, la violencia institucional, entre otros.

En la presente asignatura se revisan diversos enfoques y criterios teóricos que se aproximan a tratar de analizar y comprender el fenómeno de la violencia. El análisis de casos concretos en los que la violencia surge como un fenómeno psicosocial y cultural nos permite aproximarnos al universo de manifestaciones del comportamiento violento y sus repercusiones en el individuo y la sociedad.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante logre:

- 1) Conocer diversos criterios y enfoques teóricos propuestos por la psicología y la sociología para el análisis y comprensión de la violencia;
- 2) Aplicar este conocimiento básico al análisis e interpretación de los fenómenos de la violencia presentes en los contextos globales y en los actuales escenarios venezolanos.

PROCEDIMIENTO GENERAL DEL CURSO

\* Cada uno de los estudiantes deberá participar en la exposición de al menos una de las lecturas o temas especiales asignados para cada sesión y en la exposición grupal de un caso al final de la materia.

\* Dinámica de cada sesión: Cada sesión se dividirá en dos partes: Primera parte: Exposición y debate de la lectura asignada. Segunda parte: Análisis de casos y reportajes especiales. También se analizarán los casos sobre violencia que vayan surgiendo en el acontecer nacional.

- Exposición y debate de lecturas: Los alumnos responsables de las lecturas presentarán los guiones de los temas asignados con apoyo audiovisual y luego se procederá a la discusión grupal. El profesor guiará la discusión y hará las precisiones convenientes.
- Exposición grupal de casos: Una vez escogida la problemática sobre violencia según los temas sugeridos, se deberá exponer al final del curso un caso específico que exprese esa problemática. Si se escoge un caso ocurrido fuera del contexto venezolano, deberá incluirse en la exposición cómo se expresa esa área problemática en Venezuela. El grupo deberá investigar con profundidad el caso en cuestión, recoger toda la información disponible posible, exponerlo y entregar un trabajo al final del curso. Los primeros criterios para el análisis de los casos se darán desde la primera sesión, y luego se irán incorporando los aportes de las teorías a estudiar en clase. Se sugiere que la exposición se realice con medios audiovisuales tales como video beam, proyector de acetatos, etc. Se recomienda reservar con tiempo los equipos a utilizar.

\* Todos los estudiantes deberán leer las lecturas asignadas en las sesiones que correspondan y participar activamente en los debates en clase. Alumno que no asista a clase, deberá entregar un resumen de las lecturas asignadas para la sesión a la que faltó con su opinión personal de las mismas.

\* **La participación activa, la puntualidad y la asistencia a clases se consideran muy importantes.**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA

- |   |     |
|---|-----|
| • Asistencia y participación en clases                    | 25% |
| • Exposición y debate de lectura o tema especial asignado | 25% |
| • Trabajo de campo y pruebas cortas                       | 25% |
| • Presentación grupal de casos y Trabajo final            | 25% |

#### CONTENIDOS Y CRONOGRAMA:

**Semana I: 24-4-2008:** Presentación de los participantes. Introducción a la materia. Organización en grupo y asignación de fechas de exposición. Normas a seguir en clase. Definición grupal de los primeros criterios de análisis de los casos sobre violencia.

#### **Temas y casos locales:**

- Violencia en el contexto familiar: Maltrato a los niños y a la mujer.
- Violencia en el contexto escolar y universitario.

- Música y violencia
- Bandas juveniles y jóvenes transgresores
- Drogas y delincuencia.
- Niños en la calle
- Violencia en los medios de comunicación social
- Violencia política: Conflicto y polarización en Venezuela. Violencia en el discurso político
- Violencia institucional e ideológica
- Injusticia social y exclusión: Pobreza y violencia: linchamientos populares, policías paralelas.
- Revueltas populares y movimientos sociales en América Latina.

### **Temas globales:**

- Violencia religiosa: El fundamentalismo.
- Violencia en los institutos educativos.
- Las nuevas tecnologías de comunicación y violencia
- El narcotráfico
- El terrorismo y las agendas políticas: 11-S USA; 11-M 2004, Madrid, Septiembre 2.004: Beslan. La “guerra” de Irak.

**Semana III: 8-5-2008: Agresión:** Definiciones y modalidades. Variables que inciden. Introducción a la hipótesis frustración – agresión.

Lectura: Myers, D.G. (2.000) Psicología Social. Cap 10: *“Agresión: Lastimar a los demás”* Ed. McGraw-Hill. Bogotá. Primera parte: pp. 383-397

**Tema especial:** “Lo que empuja a un hombre a matar” (reportaje).

**Semana IV: 15-5-2008: Frustración - agresión:** Definición de frustración. Las situaciones frustrantes y su relación con la agresión. La hipótesis y sus modificaciones. La agresión como instinto o como conducta aprendida. Papel de las condiciones sociales.

Lectura: Mischel, W. (1979) Introducción a la Personalidad. Editorial Interamericana Cap. 16 *Frustración y Agresión* pp: 314-332

**Tema especial:** Caso papagayo (noticia).

**Semana V: 22-5-2008 Trabajo de campo: Investigación sobre comportamiento y violencia** en los videojuegos. Visita en grupos (de dos o tres alumnos) a dos salas de videojuegos o cibercafé. Informe escrito: Observación, entrevistas, resultados, conclusiones y su relación con el fenómeno de la violencia y la teoría vista en clase.

**Semana VI: 29-5-2008: Violencia, videojuegos e Internet:** Puesta en común de la experiencia de trabajo de campo.

**Tema especial:** Investigaciones y artículos sobre Internet y videojuegos. Violencia en la red. "Pacto de muerte".

**Semana VII: 5-6-2008: Teoría social del aprendizaje y agresión.** Aprendizaje y conducta adquirida. El papel del aprendizaje observacional, de la imitación y de los reguladores cognitivos en la agresión. Introducción a los aportes de Bandura para el estudio de la agresión.

Lectura: Myers, D.G. (2.000) Psicología Social. Cap 10: "Agresión: Lastimar a los demás" Ed. McGraW-Hill. Bogotá. Segunda parte: pp. 397-430

**Tema especial:** Violencia, televisión y publicidad: "Rehenes de la TV"; "Anuncio perturbador", "Las emisoras del odio".

**Semana VIII: 12-6-2008 Teoría social del aprendizaje y agresión:** Procesos que influyen sobre la agresión. Otras condiciones intervinientes.

Lectura: Renfrew, J.W. (2.001) La agresión y sus causas. Ed. Trillas. México Cap. 8: "Factores psicosociales": pp: 199-214

**Tema especial:** Violencia y agresión escolar. Tiroteo en las escuelas

**Semana IX: 19-6-2008 Sociología de la violencia:** Introducción a la Teoría de la Anomia y de la Estructura Social de Merton. Conducta divergente y tipos de comportamiento adaptativo. La violencia como fenómeno socio-cultural.

Lectura: Merton, R. K. (1972) Teoría y Estructura Social. Fondo de Cultura Económica. México. *Teoría de la Anomia* Cap. 6 pp: 209-239

**Tema especial:** Violencia colectiva. Violencia en Venezuela. Nuevos fenómenos de violencia en Venezuela.

**Semana X: 26-6-2008** Exposiciones grupales de casos

**Semana XI 3-7-2008:** Exposiciones grupales de casos

**Semana XII: 10-7-2008** Entrega de trabajos finales y cierre de la materia.

