

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

Vida cotidiana: Hablando se entiende la gente.

Profesor Carlos Silva

Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento

CCF-212

Introducción justificativa.

La vida cotidiana está hecha de relaciones. Cruzamos miradas, rozamos a esta o aquella persona en la acera o en el "carrito por puesto", imaginamos una vida entera con la morena o el moreno que acaba de pasar y eso nos dura 30 segundos, repasamos *mentalmente* todo lo que vamos a hacer durante el día lo cual implica que de seguro olvidamos lo más importante. En resumidas cuentas, vivimos con la gente siendo gente. El flujo psicosocial nunca se detiene. Al interior de ese flujo solemos privilegiar un tipo de relación que bien se puede denominar «apalabrada». Diariamente, el grueso de nuestras interacciones pasa por el lenguaje. Siempre estamos diciendo cosas y cuando nos callamos, hablamos *por dentro*. De un tiempo a esta parte, la psicología social ha actualizado que si asume como objetivo comprender lo que sucede en la cotidianidad, es necesario prestarle atención a lo que dicen las personas, pues aquello que dicen es la materia prima con la cual construyen su mundo. De allí que se hayan generado algunas ideas para entender cómo es que *hablando se entiende la gente*. Y, en este curso, de eso hablaremos.

Resumen

«Hablando se entiende la gente» es una manera de resumir la visión de la psicología social discursiva. Esta perspectiva considera que el mundo se construye en la interacción entre las personas y que esa interacción está hecha, principalmente, de lenguaje, de símbolos, imágenes, de signos en general. A esta psicología le corresponde distinguir esos signos para comprender el mundo construido con ellos. Discutir las modalidades de distinción de esos signos es la intención general de este curso. En otras palabras, por la vía de la discusión documentada (seminarios), nos acercaremos al análisis de algunos discursos que conforman la vida cotidiana.

Objetivos.

1. Considerar el análisis del discurso como una alternativa para comprender la realidad que nos circunda y de la cual formamos parte: la vida cotidiana.
2. Conocer algunos de los elementos constitutivos de la cotidianidad y que denominaremos construcciones sociales.
3. Distinguir esas construcciones en contextos discursivos particulares de la vida cotidiana, como la prensa escrita y televisada.

