



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

1.	Departamento Decanato	<i>Ciencia y Tecnología del Comportamiento</i> <i>Estudios Generales</i>
2.	Asignatura	<i>Cambios en el mundo, reacción en Venezuela</i>
3.	Código de la asignatura	<i>CCF-214 (Estudio General)</i>
	No. de unidades-crédito	<i>03</i>
	No. de horas semanales	<i>Teoría 03 Práctica Laboratorio</i>
	Requisitos	<i>N/A</i>
4.	Fecha de entrada en vigencia de este programa	<i>Julio 2005</i>
	Aprobado por la(s) Coordinación(es) Docente(s)	
	Aprobado por el Decanato de Estudios Profesionales	Consejo Plenario
5.	<b>OBJETIVO GENERAL:</b> <i>Esta asignatura tiene como propósito desarrollar competencias en los estudiantes para valorar la Historia Contemporánea de Venezuela como Ciencia, a la luz de los grandes acontecimientos mundiales del siglo XIX y principios del XX, mediante un proceso reflexivo fundamentado en el aprendizaje colaborativo.</i>	
6.	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b> <i>El estudiante tendrá competencias para:</i> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Analizar las implicaciones de la situación internacional en el desarrollo de las bases republicanas venezolanas.</i></li><li><i>2. Sintetizar los principales aspectos sociales, económicos y políticos de la situación venezolana y establecer vínculos con el proceso de otras naciones que tuvieron influencia en su desarrollo.</i></li><li><i>3. Evaluar las decisiones tomadas en Venezuela durante los siglos XIX y la primera mitad del XX a la luz de los acontecimientos mundiales y sus consecuencias posteriores.</i></li></ol>	
7.	<b>CONTENIDOS:</b> <i>Unidad I:</i> <i>Grandes transformaciones hasta 1870: exploración de los acontecimientos más importantes e implicaciones en la actualidad La Revolución Americana y la Revolución Francesa, sociedades agrícolas a sociedades industriales, la Restauración europea, los grandes imperios, la época victoriana. Venezuela: Los gobiernos conservadores, nuevas generaciones, la Guerra Federal.</i> <i>Unidad II:</i> <i>El Imperialismo: exploración de los acontecimientos más importantes e implicaciones en la actualidad 2ª fase de la Revolución Industrial, la expansión imperialista, nuevas sociedades: el mundo obrero y el sistema de alianzas. Venezuela: el Guzmancismo: despotismo ilustrado o</i>	

	<p><i>autocracia modernizadora, Guzmancismo sin Guzmán, nuevos civiles al gobierno, anarquía.</i></p> <p><b>Unidad III:</b></p> <p><i>Período interbélico: exploración de los acontecimientos más importantes e implicaciones en la actualidad. La Revolución Rusa y la Unión Soviética, movimientos fascistas, la Gran Guerra y sus consecuencias, nuevas relaciones internacionales, la crisis del 29, la Segunda Guerra Mundial, América latina ante la Segunda Guerra Mundial. Venezuela: De Gómez a la democracia, nuevas ideas. López y Medina.</i></p>
8.	<p><b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, DIDACTICAS O DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:</b></p> <p><i>En cada sesión, a partir de la búsqueda y análisis de la información, se discutirá sobre los principales hechos mundiales, haciendo un paralelismo con los acontecimientos simultáneos en Venezuela. Se motivará un proceso reflexivo a partir de los graves problemas que ha enfrentado y enfrenta nuestro país internamente y ubicado en el contexto mundial.</i></p> <p><i>Se sugieren las siguientes estrategias:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Clases magistrales</i></li> <li>2. <i>Sesiones de discusión, pregunta-respuesta</i></li> <li>3. <i>Debates</i></li> <li>4. <i>Exposiciones</i></li> <li>5. <i>Ensayos y/o monografías</i></li> </ol>
9.	<p><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><i>La evaluación será un proceso integral, continuo y acumulativo considerando la dinámica del curso. En la misma se evaluarán algunas competencias mostradas por los alumnos: calidad y ética académica, responsabilidad, trato respetuoso, comunicación fluida del español en forma oral y escrita e investigación sistemática.</i></p> <p><i>El curso contempla las siguientes estrategias de evaluación:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Presentaciones en grupo (25%)</i></li> <li>2. <i>Ensayo individual 1 (25%)</i></li> <li>3. <i>Ensayo individual 2 (25%)</i></li> <li>4. <i>Ensayo individual 3 (25%)</i></li> </ol>
10.	<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN:</b></p> <p><i>Acedo, L. (2003) Historia del Mundo Contemporáneo, Guías de Estudio Universidad Metropolitana (Con permiso expreso de la autora).</i></p> <p><i>Delgado, G. (1999) El mundo moderno y contemporáneo. México: Pearson.</i></p> <p><i>El Nacional, Fundación Polar (2000) Venezuela en imágenes. Disponible en:</i></p> <p><a href="http://www.fpolar.org.ve/encarte/planobra.html">http://www.fpolar.org.ve/encarte/planobra.html</a></p> <p><i>Fundación Polar (1998) Diccionario de Historia de Venezuela. Caracas: Exlibris.</i></p> <p><i>González Guinan, F. (1911) Historia Contemporánea de Venezuela. Caracas: El Cojo.</i></p> <p><i>Gomez, J., González, M., López, R, Pastoriza, J., Portuondo, E. y Gargari, M. (1998). Historia Universal. México: Addison Wesley Longman.</i></p> <p><i>Johnson, P. (2000) Tiempos Modernos. Barcelona: Javier Vergara Editor.</i></p> <p><i>Mijares, A., Picón Salas, M., Díaz Sánchez, R. (1975) Venezuela independiente. Caracas: Fundación Eugenio.</i></p> <p><i>Otero C, L. (sf) Historia del mundo actual. Disponible en:</i></p> <p><a href="http://www.ucm.es/info/hcontemp/leoc/mundoactual.htm">http://www.ucm.es/info/hcontemp/leoc/mundoactual.htm</a></p> <p><i>Pastrana, S (2003) La Edad Contemporánea disponible en <a href="http://www.iespana.es/pastranec/">http://www.iespana.es/pastranec/</a></i></p> <p><i>Spielvogel, J. (1999) Civilizaciones de Occidente México: International Thompson.</i></p>

11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

<i>Semana</i>	<i>Fecha</i>	<i>Actividades y contenido</i>
1		<i>Presentación del Programa, lecturas y cronograma de evaluación.</i>
2		<i>ADN Cultural del venezolano.</i>
3		<i>Revolución Americana.</i>
4		<i>Revolución Francesa.</i>
5		<i>Organización de equipos de trabajo.</i>
6		<i>Europa: Las Guerras Napoleónicas. Surgimiento de los Imperios. Venezuela: Proceso independentista hasta Guerra Federal.</i>
7		<i>1870 hasta fin del siglo XIX. Condiciones previas a la Primera Guerra Mundial. Desarrollo de los países en Latinoamérica. <b>Entrega Trabajo Escrito 1.</b></i>
8		<i>La Primera Guerra Mundial. Antecala a la Segunda Guerra Mundial y período interbélico. Venezuela: Dictadura de JV Gómez.</i>
9		<i>La Segunda Guerra Mundial. Nuevo mapa de Europa. Inicio de la URSS. Venezuela: Primeros intentos democráticos. <b>Entrega Trabajo Escrito 2.</b></i>
10		<i>La guerra fría. Política de bloques. Conflictos bélicos. Venezuela: Primeros gobiernos democráticos (Betancourt a CAP).</i>
11		<i>Fin del siglo XX. Desintegración de la URSS y el bloque socialista. Nuevo orden mundial. Venezuela: Bonanza petrolera. <b>Entrega Trabajo Escrito 3.</b></i>
12		<i>Integración y cierre del Programa. Entrega de notas definitivas.</i>