

ESTUDIOS GENERALES

CURSO " PROYECCIONES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO "

PROFESOR: ARGIMIRO BERRIO B.

CODIGO: CCX-152

I. INTRODUCCION:

ESTE CURSO HA SIDO ORGANIZADO DENTRO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, CON EL PROPÓSITO DE PRESENTAR AL ALUMNO UNA VARIEDAD DE TEMAS RELACIONADOS CON LA CONDUCTA DEL SER HUMANO Y SUS PROYECCIONES, TANTO PARA EL INDIVIDUO COMO PARA LA SOCIEDAD. AL ABORDAR ESTOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS, SE PROCURARÁ EL DESARROLLO DE ADECUADOS ENFOQUES Y CONVENIENTES FORMAS DE EXPLICACIÓN, QUE FAVOKEZCAN EN LO INMEDIATO AL ALUMNO EN EL LOGRO DE SUS PROPIA COMPRESIÓN, ASÍ COMO EN SU AJUSTE Y DESENVOLVIMIENTO INDIVIDUAL, Y EN SUS RELACIONES INTERPERSONALES.

APRECIAMOS, POR LO TANTO, EN LOS CONTENIDOS Y PROPÓSITOS DEL PRESENTE CURSO, CONDICIONES ALTAMENTE FAVORABLES PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA, PERMITIÉNDOLE AL ALUMNO UN ADECUADO ACCESO A CONOCIMIENTO Y CONCEPTOS DERIVADOS DEL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO, ASÍ COMO A LA VALORACIÓN DE SUS AMPLIAS DERIVACIONES.

II. OBJETIVOS GENERALES:

- A. PROMOVER EN EL ESTUDIANTE EL ALCANCE DE UN MAYOR Y MEJOR CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO, A TRAVÉS DE LA BÚSQUEDA CONSTANTE DE MEJORES Y MAYORES EXPLICACIONES

...//...

NES CIENTÍFICAMENTE FUNDAMENTADAS, EN RELACIÓN CON EL COMPORTAMIENTO HUMANO, TANTO EN SUS EXPRESIONES DE TIPO INDIVIDUAL, COMO SOCIAL.

- B. FOMENTAR LA OBTENCIÓN, POR PARTE DE LOS ALUMNOS, DE UNA APRECIACIÓN MÁS COHERENTEMENTE INTEGRADA, ACERCA DE LAS DIVERSAS FACETAS O FUNCIONES QUE CONFORMAN EL COMPORTAMIENTO HUMANO, ASÍ COMO SUS PROYECCIONES DE DIVERSAS ÍNDOLE.
- C. ESTIMULAR AL ESTUDIANTE HACIA EL MÁS PERMANENTE Y ADECUADO APOYO DE SUS CRITERIOS Y DECISIONES, EN AQUELLOS ASPECTOS QUE IMPLIQUEN LA NECESIDAD DE UNA PREVIA Y CLARA COMPRESIÓN DE LOS FUNDAMENTOS Y PROYECCIONES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A. QUE EL ALUMNO COMPRENDA DIVERSOS ENFOQUES CONCEPTUALES, A TRAVÉS DE LOS CUALES SE HA POSIBILITADO EL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA HUMANA, ASÍ COMO LA CONSIDERACIÓN DE SUS MODALIDADES Y PROYECCIONES DE DIVERSA ÍNDOLE.
- B. QUE EL ALUMNO CONOZCA Y PUEDA EXPLICARSE LA COMPLEJA NATURALEZA DEL FENÓMENO EMOCIONAL EN LOS SERES HUMANOS, ASÍ COMO SUS AMPLIAS DERIVACIONES EN LA DINÁMICA DEL COMPORTAMIENTO.

..//..

