

CCY-513

EDUCACION Y SEXUALIDAD HUMANA

Prof. Nelly Williams A. ED.M  
36 horas

INTRODUCCION

Educar y formar no es sólo facilitar el desenvolvimiento de algunas áreas del desarrollo individual; sino lograr el desarrollo pleno.

La integralidad implica atender con esmero tanto el aspecto cognoscitivo, como el físico, el emocional, el social y el sexual por cuanto el individuo es una persona que aprende, que trabaja, que vive, se relaciona con los demás y progresa. Por lo tanto, la formación general del joven universitario debe atender a esas áreas. No podemos continuar ignorando que en el campo de la sexualidad, muchos problemas se presentan o se agravan por la falta de orientación e información adecuada. El embarazo en las muchachas muy jóvenes se está convirtiendo cada vez en una situación de grandes proporciones: abandono de los estudios, dificultades para encontrar trabajo y para atender adecuadamente al hijo ( a veces no deseado ). Estas situaciones derivan en otras, las cuales se suman para conformar la constelación de problemas sociales existentes en el país.

En un mundo donde los valores estén siendo seriamente cuestionados, es perentorio ayudar a nuestra población joven para que tenga un conocimiento suficiente acerca del concepto de sí mismo, de su sexualidad, clarifique sus valores y pueda tomar decisiones libre y responsablemente.

OBJETIVOS GENERALES

El curso " EDUCACION Y SEXUALIDAD HUMANA " está diseñado para la formación general de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar a fin de:

- Proporcionar una visión general del desarrollo de la sexualidad y de sus implicaciones en la vida humana.
- Proveer un espacio de reflexión y libertad para un mayor conocimiento de sí mismo, para que clarifique sus valores relacionados con los papeles sexuales y la vida en pareja, desde su posición de ser hombre o mujer.
- Promover el sentido de responsabilidad como forma de obtener y mantener el bienestar propio y el de los demás.

- Analizar el impacto del comportamiento sexual individual en la relación de pareja.
- Reconocer que los embarazos muy tempranos son una preocupación mundial por las consecuencias relacionadas con la salud, con situaciones sociales, económicas, psicológicas y demográficas.
- Promover papeles sexuales más flexibles que hagan posible el desarrollo de todas las potencialidades de hombres y mujeres.
- Cuestionar las conductas individuales que entorpecen la participación igualitaria del hombre y de la mujer en la vida familiar y social.
- Promover relaciones interpersonales basadas en el respeto, el afecto y la consideración mutua.

LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS SE SEÑALAN EN CADA SESION

## CONTENIDO

### TEMAS

1. Componentes básicos de la madurez sexual
2. ¿Qué conductas sexuales hemos aprendidos y de quién?
3. Concepto de sí mismo. Clarificación de valores
3. Los papeles sexuales
4. Sexualidad en los niños, adolescentes y jóvenes
5. ¿Cómo se encuentran las parejas?
6. El poder en el encuentro sexual
7. Aprender a decidir
8. La procreación decidida y planeada libremente
9. Los métodos anticonceptivos
10. Lecturas para reflexionar y discutir

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Facilitación por parte de la profesora
- Lecturas
- Grupos de reflexión
- Ensayos escritos acerca de los temas que se traten en clase
- Un trabajo final

### PONDERACION DE LAS NOTAS

- Asistencia y participación en clases 20%

- Presentación de los ensayos escritos 40%  
(la evaluación toma en cuenta el nivel de profundidad con que estén escritos, que respondan a las propias vivencias sobre las cuales los estudiantes puedan reflexionar y escribir sus conclusiones)
- Trabajo final 40%

#### BIBLIOGRAFIA

Para el desarrollo del curso se ha diseñado una guía de trabajo basada en las experiencias conducidas por el Programa Regional de Educación en Población para América Latina-UNESCO, cuyo objetivo principal es proporcionar a los participantes, conocimientos relevantes para su vida.