



Título: Educación, ética y liderazgo	
Código: CCY-514	Decanato:
Tipo de asignatura:	Coordinación:
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor autor de la asignatura: Jhubelya Ascanio	
Profesor que dicta el curso: Alfredo Gorrochotegui Martell	
Fecha de elaboración:	Período en que se dicta: Abril-Julio 2008

◆ **Justificación:**

La crisis que enfrenta el mundo, y en especial Venezuela, ha venido estructurando un escenario que tiene efectos significativos en todos los órdenes de la vida del país: social, cultural, político, económico, institucional, ético y moral. Esta situación, hace necesario que el individuo tome conciencia de la importancia de un comportamiento ético, el cual debe estar basado en el respeto, la libertad, la responsabilidad, la justicia, la solidaridad, la identidad, la cooperación, entre otros. Es por ello que en las organizaciones modernas la gerencia se plantea la necesidad de buscar soluciones tomando en cuenta, entre otros factores, el liderazgo para lograr una conducción más acertada y eficiente de los recursos existentes.

En este orden de ideas, se puede indicar que la eficiencia de un grupo, o de una organización, depende de la existencia del ajuste adecuado entre la personalidad del dirigente y el grado en que la situación le proporcione control e influencia, o sea, una situación favorable. Por otra parte, el líder motivado y que a su vez motiva, se desempeña mejor en las situaciones que se le presenten.

La asignatura "Educación, ética y liderazgo" involucra: el liderazgo, considerado como un proceso para motivar y ayudar a los demás a trabajar con entusiasmo para alcanzar sus objetivos, ya que este constituye el factor humano que impulsa a un grupo a construir la visión, hacia donde se dirige, y luego lo motiva hacia la acción cumpliendo su misión al alcanzar las metas propuestas, utilizando el potencial de los individuos en una organización.

Ese liderazgo, para que sea efectivo, eficaz y eficiente, debe estar basado en principios éticos, constituidos por los valores, las virtudes, la moral y el papel preponderante del aprendizaje educativo a través de la persuasión y la cooperación en el cumplimiento de la misión.

◆ **Resumen:**

El estudio de esta asignatura ayudará al estudiante a crear conciencia mediante el conocimiento de sí mismo, ya que le permite asumir y construir una conducta fundamentada en la reflexión, que lleva a entender y actuar con responsabilidad, aprendiendo a conocer la realidad a la cual pertenece, su condición humana, su relación con el entorno, mediante los métodos y estrategias del aprendizaje adquirido.

◆ **Objetivos:**

1. Conceptualizar: educación, ética, liderazgo.
2. Reconocer la importancia de la educación, ética y liderazgo.
3. Identificar la configuración de una personalidad ética.
4. Reconocer e identificar los espacios socio-educativos del aprendizaje ético.
5. Conocer los estilos de liderazgo.
6. Conocer competencias de liderazgo.
7. Reconocer la importancia de un liderazgo basado en principios.

◆ **Metodología:**

Clases magistrales participativas. Trabajos de reflexión individual. Análisis de letras de canciones. Proyección de películas y discusión de las mismas a través de discusiones y la realización de un cuestionario individual. Lecturas de textos de la bibliografía señalada. Realización de dos exámenes parciales.

◆ **Evaluación:**

1. Elaboración y entrega de cuestionarios de películas, canciones y trabajos de reflexión individuales: 50 puntos
2. Dos exámenes parciales: 50 puntos (25 puntos cada uno).

◆ **Cronograma:**

Semanas	Actividades
Semana 1	Plan de clases. Plan de evaluación. Objetivos de la asignatura. Método. Canción 1. La educación.
Semana 2	La sensibilidad externa e interna; los deseos y los impulsos en el humano. Canción 2. Lectura: "El bien".
Semana 3	La voluntad. El pensamiento y el lenguaje. La afectividad. Lectura: "El entrenamiento ético".
Semana 4	Película "Los coristas". Cineforo.
Semana 5	1er. Examen Parcial
Semana 6	Modelos y paradigmas de liderazgo (Parte 1). Estudios de Casos.
Semana 7	Modelos y paradigmas de liderazgo (Parte 2). Estudios de Casos.
Semana 8	Liderazgo por competencias. Plan personal de desarrollo de competencias de liderazgo.
Semana 9	Película "Hotel Rwanda". Cineforo.
Semana 10	2do. Examen Parcial
Semana 11	Cierre de la asignatura. Conclusiones. Entrega de notas.
Semana 12	Revisión de notas.

◆ Bibliografía básica:

- AYLLÓN, José Ramón; *Ética razonada*. Palabra, 1999.
- BURGOS, Juan Manuel; *Antropología: una guía para la existencia*. Palabra, 2003.
- CARDONA, P. y GARCÍA-LOMBARDÍA, P.; *Cómo desarrollar las competencias de liderazgo*. EUNSA, Pamplona, 2005.
- COVEY, Stephen R.; *El 8º hábito. De la efectividad a la grandeza*. Paidós, Barcelona, 2005.
- COVEY, Stephen R.; *Los 7 hábitos de la gente eficaz*. Paidós, Barcelona, 1992.
- GARCÍA CUADRADO, José Ángel; *Antropología Filosófica. Una introducción a la filosofía del hombre*, EUNSA, Pamplona, España, 2001, 239 páginas.
- GOLEMAN, D., BOYATZIS, R. y MCKEE, A; *El líder resonante*. Plaza y Janés, Barcelona, 2002.
- GORROCHOTEGUI, A; "Aproximación a la enseñanza de competencias de liderazgo en el ámbito empresarial. Una experiencia con el modelo de 25 competencias de Cardona y García-Lombardía". *Educación y Educadores*. Vol. 10, N° 2, 2007
- FRANKL, V.; *El hombre en busca de sentido*. Herder, Barcelona, 1986.
- HESELBEIN, F., GOLDSMITH, M. y BECKJARD, R.; *El líder del futuro*. Deusto, Barcelona, 2006.
- ISACCS, D.; *La educación de las virtudes humanas y su evaluación*. EUNSA, Pamplona, 2000 (13ª. Edición).
- LLANO, A.; *La vida lograda*. Ariel, Barcelona, 2002.
- MELÉ CARNÉ, D. (Coord.); *Raíces éticas del liderazgo*. EUNSA, Pamplona, 2000.
- VÉLAZ RIVAS, José Ignacio; *Motivos y motivación en la empresa*, Díaz de Santos, Madrid, 1996.
- YEPES STORK, Ricardo; *Fundamentos de Antropología*, EUNSA, Pamplona, 1996, 518 Páginas.

◆ Mini Currículum del profesor:

Doctor en Educación (Universidad de Navarra). Licenciado en Educación (UCAB). Se ha especializado en el tema de Liderazgo e Inteligencia Emocional. Talleres, cursos y conferencia para empresas y organizaciones no gubernamentales en liderazgo, inteligencia emocional, desarrollo humano y valores. Publicaciones en el área de liderazgo en Venezuela, Colombia y España. Profesor de Gerencia de Centros Educativos y Nociones de Filosofía y Antropología en la Universidad Monteávila.