

## I. INTRODUCCIÓN:

La crisis que enfrenta el mundo, y en especial Venezuela, ha venido estructurando un escenario que tiene efectos significativos en todos los órdenes de la vida del país: social, cultural, político, económico, institucional, ético y moral.

Esta situación, hace necesario que el individuo tome consciencia de la importancia de un comportamiento ético- moral, el cual debe estar basado en el respeto, la libertad, la responsabilidad, la justicia, la solidaridad, la identidad, la cooperación, entre otros.

Es por ello, que en las organizaciones modernas la gerencia se plantea la necesidad de buscar soluciones tomando en cuenta, entre otros factores, el liderazgo para lograr una conducción más acertada y eficiente de los recursos existentes.

En este orden de ideas, se puede indicar que la eficiencia de un grupo, o de una organización, depende de la existencia del ajuste adecuado entre la personalidad del dirigente y el grado en que la situación le proporcione control e influencia, o sea, la favorabilidad de la situación. Por otra parte, el líder motivado y que a su vez motiva, se desempeña mejor en las situaciones que se le presenten.

La asignatura Educación ética y liderazgo, involucra: el liderazgo, considerado como un proceso para motivar y ayudar a los demás a trabajar con entusiasmo para alcanzar sus objetivos, ya que éste constituye el factor humano que impulsa a un grupo a construir la visión, hacia donde se dirige, y luego lo motiva hacia la acción cumpliendo su misión al alcanzar las metas propuestas, utilizando el potencial de los individuos en una organización.

Ese liderazgo, para que sea efectivo, eficaz y eficiente, debe estar basado en principios éticos, constituido por los valores, las virtudes, la moral y el papel preponderante del aprendizaje educativo a través de la persuasión y la cooperación en el cumplimiento de la misión.

El estudio de esta asignatura ayudará al estudiante a crear consciencia, mediante el conocimiento de sí mismo, ya que le permite construir y asumir una conducta fundamentada en la reflexión, que lleva a entender y actuar con responsabilidad, aprendiendo a conocer la realidad a la cual pertenece, su condición humana, su relación con el entorno, mediante los métodos y estrategias del aprendizaje adquirido.

## II. OBJETIVOS:

Al finalizar el curso, se espera que los alumnos puedan:

1. Conceptualizar: Educación, Ética, Liderazgo.
2. Conocer los estilos de liderazgo, tipos de poder, e identifiquen estos conceptos en su actuación como líderes.
3. Reconocer procesos de liderazgo en las organizaciones e identifiquen sus características.
4. Reconocer la importancia de la educación, ética y liderazgo.
5. Identificar la configuración de la personalidad moral.
6. Reconocer e identificar los espacios socioeducativos del aprendizaje ético.
7. Identificar los principios éticos que determinan el liderazgo basado en valores, virtudes y moral.

### III. CONTENIDOS:

#### Unidad 1: Liderazgo, marco referencial.

- Tema 1: Definición, características, estilos de liderazgo. Gerencia, sus características. Teorías que la sustentan.
- Tiempo: dos (2) semanas.
- Tema 2: El liderazgo en las organizaciones. Tipos de poder. Liderazgo conductual, situacional, centrado en principios.
- Tema 3: El líder como agente de cambio. Información, difusión, innovación, destrezas claves de un líder.
- Tiempo: tres (3) semanas.
- Prueba parcial: quinta semana.

#### Unidad 2: Educación ética.

- Tema 4: Conceptos básicos: normas, principios, moral, virtudes, valores, ética, educación. Importancia de la educación ética.
- Tema 5: Personalidad moral. Estructura y estadios.
- Tema 6: Los espacios socioeducativos del aprendizaje ético. La familia, la comunidad educativa, el estilo de vida.
- Tiempo: dos (2) semanas.
- Tema 7: El conocimiento ético. Patrones morales, juicios éticos. La justicia como principio ético básico, modalidades de justicia. La educación en los principios éticos.
- Tema 8: Los valores, actitudes, y hábitos éticos. Sensatez, autodominio, tolerancia, solidaridad. Consciencia volitiva y moral. La libertad como principio de existencia.
- Tiempo: dos (2) semanas.

#### Unidad 3: Ética y Liderazgo.

- Tema 9: Liderazgo centrado en principios. Dimensiones; seguridad, guía, sabiduría, poder. Perfil del líder centrado en principios. Desarrollo de los hábitos éticos de la gente altamente efectiva.
- Tiempo: dos (2) semanas.
- Prueba parcial: semana once (11). Semana doce (12) Actividades de cierre, entrega de notas.

### IV. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Lectura y elaboración de esquemas de la bibliografía señalada.
2. Seminarios participativos, presentación y discusión de los temas previstos en el programa.
3. Proyección de películas y discusión de las mismas.
4. Ejercicios prácticos en grupos.
5. Realización de pruebas de evaluación.

### V. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

1. Asistencia y participación ..... 20%
2. Presentación de esquemas e informes ..... 20%
3. Dos pruebas parciales ..... 60%