

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vice-Rectorado Académico
Departamento de Ciencia y tecnología del Comportamiento
Sección de Psicología Cognitiva y Metodología de la Enseñanza.

CCY-652

Adelso Castillo I

CURSO: Diseño de Estrategias de Aprendizaje.

Propuesto por Adelso Castillo.

EXPOSICION DE MOTIVOS:

La misión de la Universidad Simón Bolívar es, fundamentalmente, formar profesionales altamente calificados e investigadores en las ciencias básicas, no obstante a lo largo de su carrera, algunos de sus estudiantes llegan a destacarse y por tanto alcanzan roles especiales tales como los facilitadores de aprendizaje. Por otra parte, en todas las profesiones universitarias, por diversas razones algunos egresados orientan parte de su desempeño laboral hacia la docencia. Estas razones son suficientes para proponer cursos de formación general que le permitan a los alumnos que ejercen alguna actividad de enseñanza, mejorar sus habilidades para comunicar contenidos formales, y a otros, interesados en explorar esta área de interés, a buscar la orientación de su futuro desempeño profesional.

Este curso responde a la necesidad de innovación para el desarrollo de la educación superior venezolana, requerida por el sistema educativo en general, y en particular, por la Universidad Simón Bolívar. Así mismo responde al propósito de brindar al estudiante interesado la oportunidad de adquirir una gama de conocimientos que amplíen su formación y satisfagan sus aspiraciones.

PROPOSITO: Este curso está dirigido a capacitar a los estudiantes para analizar el proceso de enseñanza aprendizaje desde varios puntos de vista: como praxis comunicacional, como sistema destinado a lograr la adquisición de nuevos

conocimientos, como proceso de aplicación de estrategias con fines didácticos formales y como una situación compleja que requiere de la planificación y elaboración de materiales técnicamente diseñados para focalizar la atención del participante.

META INSTRUCCIONAL GENERAL: El participante aplicará los conocimientos teóricos a una situación de aprendizaje, demostrando habilidades específicas tales como el análisis de metas instruccionales, la selección de estrategias y la elaboración de recursos instruccionales, utilizando como herramienta la tecnología computacional.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- 1) Identificar y conceptualizar los elementos de un proceso de comunicación en general y transferir tales conocimientos al análisis de una sesión instruccional.
- 2) Analizar principios de la teoría del aprendizaje.
- 3) Describir los elementos y variables que intervienen en el proceso de aprendizaje.
- 4) Identificar y elaborar metas instruccionales.
- 5) Dada una meta instruccional, seleccionar la estrategia apropiada.
- 6) A partir de una estrategia instruccional, planificar los contenidos de una sesión instruccional.
- 7) Diseñar, elaborar y aplicar materiales de apoyo para comunicar contenidos instruccionales.

