



**METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA II
CCZ - 651**

Prof. Freddy Rojas Velásquez

INTRODUCCION

De la misma manera como se desarrollan y vigorizan la ciencia y la tecnología, las artes y las humanidades, atendiendo fielmente a sus avances y últimos hallazgos, las Ciencias Pedagógicas a través de sus áreas (pedagogía, didáctica, curriculum, etc.) también se desarrollan y avanzan. A partir de las características esenciales de su objeto: la educación del ser humano, la Pedagogía se apoya en otras ciencias para su estudio y análisis del proceso enseñanza-aprendizaje, entre ellas la Psicología.

Cualquier proceso de enseñanza o cualquier proceso de aprendizaje debe diseñarse tomando en cuenta las características de las personas a quienes va dirigido. Independientemente del dominio magistral que un profesional universitario tenga sobre un área de conocimiento específico, el ejercicio de la docencia exige un grado de preparación pedagógica necesario para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje con éxito y ello parte de una buena planificación de los aprendizajes. Este curso pretende presentarle a los estudiantes -que de una manera u otra están interesados en adquirir algunos conocimientos básicos en educación- un panorama general de lo que es el proceso de planificación del aprendizaje. A través de las actividades de cada sesión, los participantes del cursos discutirán sobre los conceptos expuestos y su aplicación en el proceso de enseñanza aprendizaje; así como la transcendencia de estos aprendizajes en el desarrollo cultural de la sociedad. Ante esta reflexión los estudiantes elaborarán un proyecto que incorpore estos nuevos conocimientos en una propuesta coherente.

OBJETIVO GENERAL

Un vez concluido el curso, los participantes estarán en condiciones de diseñar un proyecto sobre un tópico de su preferencia tomando en cuenta las recomendaciones teóricas que sustenta el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como las reflexiones específicas discutidas en clase sobre el aprendizaje humano.

