



### Informática Educativa I

Código: CC3-112	División de ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento
Créditos: 3	Horario: Lun, 2-4
Profesor autor: Sofía Peinado (speinado@usb.ve)	
Profesor que dicta el curso: Sofía Peinado (speinado@usb.ve)	
Fecha de elaboración: Ene-Mar 2005	Fecha de última actualización: Ene-Mar 2005

#### Introducción y justificación

La Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todos los ámbitos de la actividad humana, nos obliga a reflexionar como el proceso educativo puede contribuir a la formación del hombre que esta nueva sociedad demanda. Por ello, en los procesos de enseñanza/aprendizaje, la integración de las TIC puede entenderse como el hecho de enseñar con la utilización de los medios tecnológicos y aprender con los medios tecnológicos.

Se trata, así mismo, de superar y reemplazar una lógica tecnológica dirigida a aprender y usar la tecnología por sí misma, como mero instrumento ampliamente difundido, por el de facilitar la paulatina construcción de un discurso pedagógico en el que las TIC tengan la presencia adecuada, de acuerdo a sus posibilidades.

En este contexto, las TIC, con un carácter pedagógico, se transforman en Tecnología Educativa, a partir del momento en que son incorporadas como instrumentos para la toma de decisiones en situaciones concretas de enseñanza-aprendizaje. Desde esta perspectiva, la tecnología adquiere una dimensión informativa y reguladora; la tecnología conforma un entorno mediacional e interactivo entre un referente científico, un conjunto de recursos instrumentales y la decisión en contextos de práctica real o simulada.

Con la necesidad de coordinar diferentes acciones en torno a la introducción de las TIC en el aula (equipamiento, infraestructuras escolares, formación del profesorado, desarrollo de materiales curriculares, servicios de apoyo y de centro, etc.), ha motivado el diseño de este programa.

#### Objetivos

- Que el alumno reconozca las necesidades educativas de la nueva Sociedad de la Información, y el papel que imponen a los centros educativos y a los docentes.
- Comprender y distinguir conceptos elementales relativos a la Informática Educativa.
- Brindar los lineamientos generales para la correcta utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza, de manera que el docente sepa aprovechar de sus ventajas para el mejoramiento de la calidad educativa.

