



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

### DISEÑO INSTRUCCIONAL II

Código : CC-3115	Curso de Pregrado
Profesor autor/dictará el curso María de Lourdes Acedo de Bueno/ buenoacedo@cantv.net	
Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento.	
Horas/Semana : 3	Créditos: 3
Fecha de elaboración y vigencia del Programa: Abril-Julio 2005/	
REQUISITO:	

#### PRESENTACIÓN

Sobre la base conceptual de la asignatura Diseño de Instrucción I y atendiendo la Misión de la Universidad Simón Bolívar, referente al perfil del egresado, que se complementa con los objetivos del programa de Informática Educativa, se desarrolla la asignatura Diseño Instruccional II. La combinación de estas dos asignaturas (Diseño Instruccional I y II) brinda al estudiante la oportunidad de integrar en una aplicación práctica, las teorías de aprendizaje y la teoría instruccional, en unión a los aportes de las Ciencias de la Educación. Así, se plantea un docente con competencias para elaborar diseños instruccionales cónsonos con las teorías psicológicas y de aprendizaje e incorporar las nuevas tecnologías en el diseño instruccional de acuerdo al nivel educativo en el que labore, específicamente en el área de la enseñanza de la Matemática.

La asignatura Diseño Instruccional II, corresponde al desarrollo sistemático de los elementos instruccionales en planes y programas, utilizando teorías de aprendizaje para garantizar la calidad de la instrucción. Parte del análisis de necesidades, metas y el diseño para cubrir dichas necesidades. Incluye el desarrollo de materiales instruccionales, actividades, seguimiento y evaluación de la instrucción y las actividades del aprendiz. Finalmente, incorpora la reflexión sobre los distintos modelos provenientes de la teoría instruccional, a los fines de atender las competencias que se desea lograr.

La asignatura es de carácter teórico – práctico y sigue el enfoque constructivista del aprendizaje en el cual se suponen los conocimientos previos de los estudiantes, su bagaje de experiencias como punto de partida para el abordaje del nuevo contenido.

