



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADOS
MAESTRÍA PSICOLOGIA

Asignatura:
Fundamentos de investigación en psicología

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Maestría en Psicología	
Código : CC-7107	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento www.cc.usb.ve
Tipo de asignatura: Nivelación	Teórica
Créditos: 0	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Zoraide Lugli (correo-e: zlugli@usb.ve)	
Profesores que dictan el curso: Zoraide Lugli	
Otros recursos humanos: Profesor de la asignatura	
Fecha de elaboración: Sep-Dic 2004	Fecha de última actualización: Septiembre 2007

Introducción:

Está asignatura va dirigida a profesionales o psicólogos como materia de nivelación necesaria para aquellos estudiantes que deseen cursar la maestría en Psicología.

La orientación principal del curso está dirigida hacia el estudio de los lineamientos básicos para realizar una investigación científica. Se pretende ofrecer al estudiante una visión general del proceso de la investigación en Ciencias Sociales, desde la concepción de ciencia, método de investigación y la investigación científica hasta las operaciones básicas para llevar a cabo dicha investigación: delimitación de un problema de investigación, definición de variables, formulación de hipótesis, elección de un diseño de investigación, análisis estadísticos y reporte de la investigación.

Dada la motivación del curso, se enfatiza sobretodo en la necesidad del análisis sistemático de diferentes situaciones relacionadas con el área de psicología que permita plantear interrogantes cuyas soluciones puedan ser contrastadas empíricamente.

Objetivos:

Se espera específicamente, que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

- Describir las características fundamentales de la investigación empírica.
- Identificar y explicar las etapas de la conducción de investigación científica.
- Definir y explicar las funciones del problema y las hipótesis en la investigación.
- Definir y entender los términos de variables, tipos de definiciones, tipos de investigaciones.
- Reconocer los diseños de investigación más utilizados.
- Identificar los aspectos relacionados con el análisis e interpretación de los datos y los aspectos éticos de la investigación.
- Elaborar un marco teórico coherente que le permita formular y sustentar un problema factible de investigación científica y una posible solución tentativa al mismo.

Actividades de aprendizaje:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se centra en el seminario, lo que significa que los estudiantes participan dinámicamente en el desarrollo de las sesiones. Ello supone que el participante lea y analice las lecturas asignadas, elabore esquemas y/o resúmenes críticos del material bibliográfico, resuelva ejercicios, discuta en grupos y consulte al profesor.

Evaluación:

En cuanto a las actividades de evaluación, la nota obtenida en el curso está formada por un 36% derivado de las asignaciones semanales (9 asignaciones, 4 puntos cada una), 14% de actividades realizadas en clase (7 actividades, 2 puntos cada una) 10% de asistencia y participación y 40% de la entrega de un proyecto de investigación.

SESION	CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO
Sesión 1	Presentación del programa. Introducción al contenido del curso
Sesión 2	La investigación científica (objetivo y proceso) Bunge, M. (1973). <i>La investigación científica</i> . (3ra ed.). Barcelona, España: Ariel. Cap. 1. Kerlinger, F. y Lee. H. (2002). <i>Investigación del comportamiento: Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales</i> . México, México: McGraw Hill Interamericana. Cap. 1
Sesión 3	Determinación del problema a investigar Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> . México, México: McGraw Hill Interamericana. Cap. 2 y 3 Actividad en clase 1: análisis de un estudio
Sesión 4	Determinación del problema a investigar Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> . México, México: McGraw Hill Interamericana. Cap. 4 Redacción del informe final del proyecto. Comunicación de los resultados de la investigación. Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Apéndice A. Sojo, V. (compilador). (2001). Normas de la American Psychological Association (A.P.A) para citas y referencias bibliográficas. Caracas: Servicio de Publicaciones Escuela de Psicología-UCV. Actividad en clase 2: análisis de un estudio
Sesión 5	Variables Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Cap 3. Actividad en clase 3: análisis de un estudio
Sesión 6	Formulación de Hipótesis Hernández, R. y otros (2006). Ob Cit. Cap 6. Actividad en clase 4: análisis de un estudio
Sesión 7	Actividad práctica obligatoria: Discusión problema, variables e hipótesis
Sesión 8	Selección de la muestra Hernández, R. y otros (2003). Ob Cit. Cap 8. Actividad en clase 5: análisis de un estudio
Sesión 9	Tipos de investigación Hernández, R. y otros (2003). Ob Cit. Cap 5. Noguera, C. (1984). <i>Clasificación de las Investigaciones en Psicología</i> . Caracas: Servicio de Publicaciones Escuela de Psicología-UCV. Actividad en clase 6: análisis de un estudio
Sesión 10	Diseños de investigación Hernández, R. y otros (2006). Ob Cit. Cap 7. Actividad en clase 7: análisis de un estudio
Sesión 11	Entrega trabajo final. Exposiciones
Sesión 12	

	ENTREGAS SEMANALES
Sesión 1	-----
Sesión 2	Entrega 1: La investigación científica (objetivo y proceso) 1.-Prepare una síntesis analítica de los aspectos más importantes del capítulo de Bunge (1973). Máximo 3 páginas.
Sesión 3	Entrega 2: Determinación del problema a investigar 1.-Lea la introducción del artículo asignado por la profesora y explique brevemente de dónde se origina el problema de investigación planteado. Identifique el problema de investigación. 2.-Traiga a clase para discutir una propuesta de lo que sería su problema de investigación (no se entrega).
Sesión 4	Entrega 3: Marco teórico 1.- Realice un esquema lo mas completo posible del contenido probable del marco teórico de su proyecto de investigación
Sesión 5	Entrega 4: Variables 1.-Identifique y defina (conceptual y operacional) las variables de investigación del artículo asignado por la profesora. 2.-Traiga a clase para discutir una propuesta de lo que serían sus variables de investigación (no se entrega).
Sesión 6	Entrega 5: Formulación de Hipótesis 1.-Identifique la hipótesis del artículo asignado por la profesora. En caso de que no exista, elabore una hipótesis adecuada al contexto de la investigación allí planteada. 2.-Traiga a clase para discutir una propuesta de lo que serían su(s) hipótesis de investigación (no se entrega).
Sesión 7	Entrega 6: Práctica obligatoria: 1.-Plantee el origen del problema de investigación de su proyecto y defínalo 2.-Identifique y defina (conceptual y operacional) las variables de investigación de su proyecto 3.-Defina la (s) hipótesis de investigación de su proyecto.
Sesión 8	Entrega 7: Selección de la muestra 1.-Defina la población y la muestra del artículo asignado por la profesora. Identifique procedimiento muestral. 2.-Defina la población y la muestra de su proyecto. Establezca el procedimiento muestral.
Sesión 9	Entrega 8: Tipos de investigación 1.-Defina el tipo de investigación del artículo asignado por la profesora. Justifique. 2.-Defina el tipo de investigación de su proyecto. Justifique
Sesión 10	Entrega 9: Diseños de investigación 1.-Defina y describa el diseño del artículo asignado por la profesora. Justifique. 2.-Defina y describa el diseño de investigación de su proyecto. Justifique.
Sesión 11	Entrega trabajo final. Exposiciones
Sesión 12	