



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
POSTGRADO EN PSICOLOGÍA**

**Asignatura: CC7109 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO**

**No de Créditos:**

**Período:**

**Profesor Autor: Lydia Pujol**

**Profesores que dictan la asignatura: Lydia Pujol, Leticia Guarino**

**Oficina: Edificio de Estudios Generales, 1er piso, Dpto. de Ciencia y Tecnología del Comportamiento.**

**Teléfono: 9063810 / 9063817**

**Correo electrónico: [lpujol@usb.ve](mailto:lpujol@usb.ve)**

**WEB: <http://prof.usb.ve/lpujol/index.html>**

## **I. RESUMEN**

El curso brinda al estudiante la oportunidad de analizar y reflexionar críticamente sobre el objeto de estudio de la Psicología como ciencia del comportamiento humano: antecedentes históricos, factores intervinientes, su problemática a nivel individual, interpersonal, organizado y colectivo, sus bases biológicas y el papel que juega la cultura, áreas de estudio, especialidades y estrategias de investigación. Igualmente, se introduce al participante en el estudio comparativo de los principales enfoques teóricos en Psicología.

## **II. JUSTIFICACION**

La realidad constantemente cambiante del ser humano lo obliga a adaptarse a nuevas experiencias y circunstancias demandantes, de manera que el estudio profundo de estos cambios y procesos de adaptación, así como su impacto en la sociedad, requieren de profesionales altamente capacitados que logren abordar los mismos desde una perspectiva de investigación metodológicamente rigurosa. Esto permitirá la comprensión cabal de los fenómenos que conduzca finalmente a la propuesta de alternativas para su abordaje y control.

La Maestría en Psicología tiene por finalidad el estudio profundo y sistematizado de diversas áreas de la Psicología, así como la formación metodológica para la investigación en esta disciplina. En consecuencia, la asignatura Introducción al Estudio del Comportamiento Humano está diseñada para estudiantes aspirantes a ingresar a la Maestría en Psicología que no son Licenciados en esta disciplina. Pretende otorgarles conocimientos básicos en relación con la Psicología como el estudio científico del comportamiento bajo un enfoque de sistemas integrados de corte biopsicosocial. Estos fundamentos le facilitarán al participante proseguir exitosamente con el plan de estudios de la Maestría y desarrollar



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
POSTGRADO EN PSICOLOGÍA**

proyectos de investigación en el área de su interés, a saber: salud, educativa, laboral/organizacional y social.

### **III. OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

1. Introducir al participante en el estudio del comportamiento humano y los factores intervinientes, propiciando una reflexión crítica en relación con la definición y objeto de estudio de la Psicología y su desarrollo como ciencia.
2. Facilitar un análisis comparativo de los principales enfoques teóricos en Psicología.

#### **Objetivos Específicos**

1. Definir *Psicología* con base en las lecturas recomendadas.
2. Describir los antecedentes históricos de la Psicología.
3. Explicar el objeto de estudio de la Psicología.
4. Identificar las principales áreas o temas de investigación en Psicología.
5. Identificar las principales áreas de especialización en Psicología
6. Describir los principales métodos de investigación en Psicología.
7. Analizar las bases biológicas del comportamiento humano.
8. Describir los períodos o etapas del ciclo vital del hombre, indicando las principales características del desarrollo humano desde el punto de vista físico, cognitivo y social.
9. Explicar la manera en que los factores históricos, socioeconómicos, y culturales influyen en nuestra comprensión del desarrollo humano.
10. Analizar y comparar los siguientes enfoques teóricos: Psicoanálisis, Conductismo Radical, Humanismo y Cognitivismo.

### **IV CONTENIDO PROGRAMÁTICO:**

#### **Tema 1: La Ciencia de la Psicología**

- Definición.
- Perspectiva históricas antecedentes: Bases filosóficas y biológicas
- Objeto de estudio.
- Campos de estudio
- La Psicología como ciencia y como profesión.

#### **Tema 2: Estrategias de Investigación en Psicología**



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
POSTGRADO EN PSICOLOGÍA**

- Actitud científica, reflexión crítica, intuición y sentido común.
- El método científico y el papel de la teoría.
- Métodos de Investigación en Psicología
- La ética en la investigación con seres humanos y animales

**Tema 3: Bases Biológicas del Comportamiento: Las Neurociencias y la Genética.**

- La comunicación neuronal.
- El sistema neuronal y hormonal.
- El cerebro.
- La genética y la conducta

**Tema 4: Desarrollo Humano: Cambios Físicos, Cognitivos y Sociales a través del Ciclo Vital.**

- El desarrollo prenatal y el recién nacido.
- La infancia y la niñez.
- Herencia y ambiente.
- La adolescencia.
- La edad adulta.

**Tema 5: Perspectivas Teóricas en Psicología**

- Psicoanalítica
- Conductista Radical
- Humanista
- Cognitiva

**V. METODOLOGIA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Lectura previa de la bibliografía asignada para cada sesión
- Realizar cada semana un breve resumen de las ideas principales (esquema, mapa conceptual) y análisis crítico sobre las lecturas asignadas.
- Participación en clase.
- Discusiones en grupo.
- Realización de ejercicios.
- Exposición de un tema del contenido programático.
- Elaboración de una monografía sobre el tema expuesto.



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
POSTGRADO EN PSICOLOGÍA**

- Consultas al profesor.
- Conferencias con Expertos.

**VI REQUISITOS DEL CURSO Y ACTIVIDADES DE EVALUACION**

- Asistencia a clase
- Participación en las discusiones, exposición de conclusiones y puntos de interés sobre las lecturas realizadas. Se considerará como participación toda intervención que:
  1. Aporte nuevas ideas.
  2. Clarifique ideas expuestas, tanto por los autores leídos como por los participantes.
  3. Sugiera ejemplos de la vida diaria.
  4. De respuestas a preguntas planteadas y exponga las implicaciones de los tópicos estudiados.
- Realizar un breve resumen (esquema, mapa conceptual) y análisis crítico sobre las lecturas asignadas para cada sesión semanal. Se debe entregar por escrito (procesador de palabras) al final de la clase.
- Exposición de uno de los temas del curso con apoyo audiovisual.
- Elaboración de un trabajo final (monografía) sobre el tema expuesto.
- **Se recomienda realizar el curso en línea sobre Herramientas de Localización de Información en la Web, para facilitar la investigación bibliográfica.**

Disponibles en: <http://prof.usb.ve/pujol> y la Guía Informativa sobre los servicios que ofrece la Biblioteca Central de la USB.

**VII CRITERIOS DE EVALUACION**

La evaluación se realizará en forma continua y de acuerdo a los siguientes criterios:

CRITERIOS DE EVALUACION	PORCENTAJE
Asistencia y participación	25%
Exposición oral con apoyo audiovisual	25%
Monografía	25%
Entregas semanales de resumen de los puntos e ideas principales de la bibliografía indicada y sus correspondientes análisis críticos (9 esquemas y análisis respectivos).	25%

**VIII BIBLIOGRAFIA**



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**POSTGRADO EN PSICOLOGÍA**

Best, J. B. (2002). *Psicología Cognoscitiva*. (5ta.ed). (J.F. Javier Dávila Martínez Trad.). México: Internacional Thomson Editores.

Carretero, M. (1997). *Introducción a la Psicología Cognitiva*. (1ra ed.). Argentina: Aique Grupo Editor.

Coon, D. (1999). *Psicología. Exploración y Aplicaciones*. (8va. ed.). (J.A. Velásquez Arellano Trad.). México: Internacional Thomson Editores.

Morris, Ch. (1997). *Psicología*. (9na. ed). (F. López Rodríguez Trad.). México: Pretince Hall Hispanoamericana.

Myers, D. (2000). *Psicología*. (5ta. ed.). (X.G. Guijarro Margalef Trad.). España: Editorial Medica Panamericana.

Nye, R. (2002). *Tres Psicologías*. (6ta. ed.). México: Internacional Thomson Editores.

Puente, A; Poggioli, L. y Navarro A. (1989). *Psicología Cognoscitiva. Desarrollo y Perspectivas*. (1ra. ed.). Venezuela: McGraw-Hill Interamericana.

Slide, B; Reber, J. & Richardson, F. (2005). *Critical Thinking About Psychology* (1ra ed). USA: American Psychological Association.

### IX. CRONOGRAMA

Nº Sesión	Contenido y Actividades	Bibliografía Básica y Complementarias.
1	<b>Presentación del Programa.</b> <b>Cronograma de Actividades</b> <b>Elección del tema a exponer.</b>	<b>Programa de la Asignatura.</b> <b>Cronograma.</b>
2	<b><u>La Ciencia de la Psicología</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Perspectiva históricas antecedentes: Bases filosóficas y biológicas</li> <li>• Objeto de estudio.</li> <li>• Campos de estudio</li> <li>• La Psicología como ciencia y como profesión.</li> </ul> Discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).	Introducción (Myers, pag. 1-9) Cap. 1 (Coon, pag. 1-26)
3	<b><u>Estrategias de Investigación en Psicología</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud científica, reflexión crítica, intuición y sentido común.</li> <li>• El método científico y el papel de la teoría.</li> <li>• Métodos de Investigación en Psicología.</li> <li>• La ética en la investigación con seres humanos y animales.</li> </ul> Discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).	Cap. 1 (Myers, pag. 11-39) Cap.2 (Coon, pag. 27-49)
4	<b><u>Las Neurociencias, la Genética y el Comportamiento</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación neuronal.</li> </ul>	Cap. 2 (Myers, pag. 41-75). <b>Lectura complementaria:</b>



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**POSTGRADO EN PSICOLOGÍA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema neuronal y hormonal.</li> <li>• El cerebro.</li> <li>• La genética y la conducta.</li> </ul> <p>Exposición, discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).</p>	<p>Cap. 3 (Coon, pag. 51-84) Cap. 2 (Morris, pag.37-81)</p>
5	<p><b><u>Desarrollo Humano: Cambios Físicos, Cognitivos y Sociales a través del Ciclo Vital.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo prenatal y el recién nacido.</li> <li>• La infancia y la niñez.</li> <li>• Herencia y ambiente.</li> </ul> <p>Exposición, discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).</p>	<p>Cap. 3 (Myers, pag.77-113). <b>Lecturas Complementarias:</b> Cap. 4 (Coon pag. 85-127)</p>
6	<p><b><u>Desarrollo Humano: Cambios Físicos, Cognitivos y Sociales a través del Ciclo Vital.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La adolescencia.</li> <li>• La edad adulta.</li> </ul> <p>Exposición y discusión Exposición, discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).</p>	<p>Cap. 4 (Myers, pag.115-145) <b>Lecturas Complementarias:</b> Cap. 5 (Coon pag. 128-167)</p>
7	<p><b><u>Perspectivas Teóricas en Psicología</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicoanalítica</li> </ul> <p>Exposición, discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).</p>	<p>Cap. 2 (Nye, pag.7-45)</p>
8	<p><b><u>Perspectivas Teóricas en Psicología</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conductista Radical</li> </ul> <p>Exposición, discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).</p>	<p>Cap.3 y 5 (Nye, pag.47-94)</p>
9	<p><b><u>Perspectivas Teóricas en Psicología</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanista</li> </ul> <p>Exposición, discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).</p>	<p>Cap.4 y 5 (Nye, pag.97-129)</p>
10	<p><b><u>Perspectivas Teóricas en Psicología</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva.</li> </ul> <p>Exposición, discusión y conclusiones del grupo. Entrega de esquema y análisis crítico (2 cuartillas a doble espacio).</p>	<p>Cap. 1 (Best, pag. 3-40) <b>Lectura Complementarias:</b> Cap. 2 (Carretero, 75-122) Cap. 1 (Puente y otros, 1-55) Cap. 7 y 8 (Slife, Reber y Richardson).</p>
11		
12	<b>Entrega de la monografía. Sesión de cierre</b>	
13	<b>Entrega de notas</b>	.

**X. CURRÍCULUM DEL PROFESOR**  
**NOMBRE: LYDIA PUJOL DE ARROYO**



## UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR POSTGRADO EN PSICOLOGÍA

Profesor Asociado del Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento de la Universidad Simón Bolívar (USB), Caracas, Venezuela. En la actualidad se desempeña como Jefe de Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento (USB), Miembro del Consejo Asesor del Postgrado en Psicología (USB), miembro del Consejo Asesor de la Maestría en Educación Superior, miembro del Consejo Editorial de la Revista Argos (USB) y de la Revista Comportamiento (USB) URL: [www.comportamiento.dsm.usb.ve](http://www.comportamiento.dsm.usb.ve)

**Estudios de Pregrado:** Licenciada en Psicología mención Clínica (Universidad Central de Venezuela); Maestra Especializada en Retardo Mental y Dificultades en el Aprendizaje (Instituto Universitario AVEPANE).

**Estudios de Postgrado:** Doctorado en Tecnología Educativa y Educación a Distancia (Nova Southeastern University, Florida, U.S.A). Maestría en Psicología (Universidad Simón Bolívar), Especialización en Programas de Asesoramiento y Desarrollo Humano (Universidad Simón Bolívar).

**Intereses en Docencia:** Introducción al Estudio del Comportamiento Humano. Asesoramiento y Desarrollo Humano. Planificación, Gerencia y Evaluación de Programas de Asesoramiento y Desarrollo Humano. Estilos de Aprendizaje. Comunicación Humana. Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información en la Educación Presencial y a Distancia. Desarrollo de Habilidades de Pensamiento. Teorías del Aprendizaje y la Instrucción. Aportes de la Psicología Cognitiva a la Psicología de la Educación.

**Intereses en Investigación:** Estilos de Aprendizaje, Metacognición, Motivación y Desempeño Académico. Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Estrategias de Enseñanza y Desempeño en Lectura.

**Premios y Reconocimientos:**

- Premio a la Destacada Labor Docente, otorgado por la Universidad Simón Bolívar en enero de 2006. Caracas, Venezuela.
- Disertación Doctoral Sobresaliente y Medalla a la Excelencia, premio otorgado por la Nova Southeastern University y Fischler Graduate School of Education and Human Services (Florida, USA) a la tesis Doctoral "Efectos de los Estilos de Aprendizaje y Uso de Estrategias Metacognitivas en la Búsqueda de Información Precisa en Hipermedios en Estudiantes Universitarios". Junio del 2004.
- Profesor Meritorio Nivel III, otorgado por la Comisión Nacional para el Reconocimiento de Méritos a los Profesores de las Universidades Nacionales. Junio de 2001, Venezuela.
- Premio a la Destacada Labor Docente, otorgado por la Universidad Simón Bolívar en enero de 1999. Caracas, Venezuela.
- Profesor Meritorio Nivel II otorgado por la Comisión Nacional para el Reconocimiento de Méritos a los Profesores de las Universidades Nacionales, en diciembre de 1998, Venezuela.
- Mención Sobresaliente otorgado por la Universidad Simón Bolívar al Trabajo de Grado para Optar al Título de Magíster en Psicología: Estudio Epidemiológico de Desempeño en Lectura y su Relación con otras Variables (1993).

**Miembro de las siguientes Asociaciones Científicas, Gremiales y Programas Especiales:**

American Psychological Association A.P.A (miembro asociado).

Sociedad Interamericana de Psicología.

Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica.

Federación Venezolana de Psicólogos.

Colegio de Psicólogos de Venezuela.

Sociedad Galileana de la Universidad Simón Bolívar.

Asociación Venezolana de Educación a Distancia AVED (Miembro de la Junta Directiva-1er Vocal).

Investigador acreditado en el Programa de Promoción al Investigador PPI (FONACIT).

Asociación Venezolana de Padres y Amigos de Niños Excepcionales AVEPANE (miembro Principal de la Junta Directiva).