



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

NOMBRE DEL CURSO: TEORIAS EN PSICOLOGIA SOCIAL II

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Postgrado en Psicología	
Código : CC 7114	Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: www.cc.usb.ve
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Marisela Hernández y María Teresa Urreiztieta (correo-e: mhernand@usb.ve y mturreiz@usb.ve).	
Profesores que dictan el curso: Marisela Hernández y María Teresa Urreiztieta	
Fecha de elaboración: Enero 2001	Fecha de última actualización: abril 2007

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN: Este curso continúa con la línea iniciada en la asignatura anterior, concentrando su mirada indagadora en el giro interpretativo en las ciencias sociales, específicamente en el campo disciplinar de la psicología social. Esto requiere un conocimiento y manejo teórico profundo de sus vínculos paradigmáticos e históricos.

OBJETIVO (S):

- Analizar un cuerpo de teorías y marcos conceptuales en uso por parte de una Psicología social con orientación interpretativa.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

- La fenomenología social y sus aportes tempranos para una ciencia social interpretativa
- La Teoría de las Representaciones Sociales como teoría puente entre las perspectivas positivista e interpretativa
- La hermenéutica y la acción social como texto.
- Las narraciones como recursos para una hermenéutica de lo cotidiano
- La perspectiva histórica-cultural: Los aportes de Bajtin y Vigotski en la conformación de las bases de una teoría de la subjetividad.
- El construccionismo social y la prácticas sociales como discurso
- La Psicología social crítica: poder e ideologías como ejes de interpretación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE:

Lectura y discusión de textos enfatizando sus aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos e ideológicos.

RECURSOS HUMANOS: Profesoras de la materia y profesores invitados

RECURSOS MATERIALES Y/O INSTRUCCIONALES:

Libros, publicaciones de investigaciones, artículos de prensa, y otro tipo de texto que sea considerado relevante para las clases

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Participación: Exposición y discusión de las lecturas 50%
- Ensayo final 50%

CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA ASIGNADA PARA CADA SESIÓN:

I sesión: 25-4-2007: Presentación e introducción a la materia. Presentación del programa. Asignación de lecturas y organización de actividades a desarrollar en clase.

II sesión: 2-5-2007: La fenomenología social.

Schütz, A. (1972). Fenomenología del mundo social. Buenos Aires: Paidós. Cap. IV: La estructura del mundo social. pp. 169-215.

III sesión: 9-5-2007: La Teoría de las Representaciones Sociales.

Ibáñez, T. (1994). Psicología Social Construccionalista. Barcelona: Sendai. Capítulo IV: Representaciones Sociales: Teoría y Método. pp. 153-208.

IV y V sesión: 16 y 23-5-2007: La hermenéutica y la acción social como texto.

Ricoeur, P. (2001). Del texto a la acción. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Cap.II pp: 127-131;140-147 169-196.

Alonso, L.E. (1998). La mirada cualitativa en sociología. Cap.6: El análisis sociológico de los discursos: Una aproximación desde los usos concretos. pp. 202-220.

VI sesión: 30-5-2007: Las narraciones como recurso de una hermenéutica de lo cotidiano.

Bruner, J. (1998). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 3: La entrada en el significado. pp. 75-100

VII y VIII sesión: 6 y 13-6-2007: La perspectiva histórica-cultural.

Silvestri, A. y Blanck, G. (1993). Bajtín y Vigotski: La organización semiótica de la conciencia. Barcelona: Anthropos. Introducción. Cap. I y II. Pp. 17-64.

González Rey, F. (2002). Sujeto y subjetividad. Una aproximación histórica cultural. Cap. II pp. 85-105. Cap. IV: 195-206.

IX sesión: 20-6-2007: El construccionismo social

Gergen, K. (1985). The social constructionist movement in modern psychology. *American Psychologist*, 40 (3). pp. 266-275

Ibáñez, T. (2001). Psicología Social Construccionalista. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Cap. V: La psicología social como dispositivo deconstruccionista. pp. 217-241.

X sesión: 27-6-2007: La Psicología Social Crítica: Poder e ideologías como ejes de interpretación.

Ibáñez, T. Y Doménech, M. (coord.). (1998). *Psicología Social. Una visión crítica e histórica*. *Revista Anthropos*, No. 177, marzo-abril. Editorial y La Psicología social como crítica. Pp. 3-22.

XI sesión: 4-7-2007: Integración de la materia y preparación de los ejes temáticos de los ensayos finales.

XII sesión: 12-7-2007: Exposición y entrega de los ensayos.