

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
MAESTRIA EN PSICOLOGIA

CCF. IN ^TEDRIAS DEL APRENDIZAJE

LAPSO: ENERO-ABRIL 1987

PROFESOR: DR. CARLOS PITTALUGA ZERPA

Introducción:

Un curso sobre **Teorías del Aprendizaje** puede concebirse bajo tres perspectivas: **Teorías** (en el sentido más bien taxonómico), **Procesos** e **Interacciones**. La primera perspectiva- **Teorías** - atiende a un objetivo de tipo clasificadorio, dando cuenta de las principales de ellas que han abordado el **dominio** conocido como **aprendizaje**. La segunda- **Procesos** - se aboca al estudio (o explicación) de **cómo** aprendemos. La tercera- **Interacciones** - se concentra en analizar las interacciones, a menudo recíprocas, que se dan entre el objeto de estudio y otros fenómenos relacionados.

Sin desestimar la importancia que tiene el estudio de las **Teorías del Aprendizaje**, el presente curso se enfocará principalmente , hacia las otras dos perspectivas antedichas. Y de ellas dos, se pondrá el énfasis en las **Interacciones**.

La razón para obrar de esta forma es múltiple. En primer término puede mencionarse la experiencia habida con cursos anteriores, muy en particular por aquello que los participantes echaron de menos con más frecuencia; en segundo lugar por el avance mismo de las denominadas **Ciencias de la Conducta** y en tercer término, por las convicciones del propio profesor.

Objetivos:

1. Analizar en forma crítica los fundamentos esenciales del **aprendizaje** como fenómeno y la articulación de los conceptos derivados en **teorías científicas**.
2. Analizar críticamente el proceso del aprendizaje, bajo una doble concepción: **descriptivista** y **mediadora**.
3. Evaluar comparativamente, los principales **procesos de orden superior** relacionados con el aprendizaje, analizando sus posibles interacciones recíprocas.

Temario:

1. Bases epistemológicas:

Naturaleza de la Teoría Científica. Construcción y evaluación de una Teoría Científica. El problema de los intercampos. La perspectiva histórica.

Bibliografía:

Marx y Goodson (76) "Theories in Contemporary Psychology". MacMillan.

Marx y Bunch (77) "Fundamentals and Applications of Learning". MacMillan.

2. Bases Neurofisiológicas:

Naturaleza neurofisiológica de la experiencia adquirida. Bases cerebrales del comportamiento: una introducción.

Bibliografía:

Kuffler y Nichols (82) "De la Neurona al Cerebro". Reverté.

Peña y Barraquer (83) "NeuroPsicología". Toray.

Popper y Eccles (80) "el Yo y su Cerebro". Labor.

3. Adquisición:

Principios fundamentales del aprendizaje por condicionamiento.

Bibliografía:

Hulse-Egeth-Deese (82) "Psicología del Aprendizaje". McGraw Hill (Caps. 2,3,4,5,6,7 y 8).

4. Percepción:

Procesamiento e interpretación de la información sensorial.

Bibliografía:

Lindsay y Norman (83) "Introducción a la Psicología Cognitiva". Tecnos (Caps. 1 y 2).

5. Cognición:

Formación de conceptos. Procesos mentales de orden superior.

Bibliografía:

Hulse-Egeth-Deese (ob. cit. Caps. 9 y 10).

Bruner (78) "El Proceso Mental en el Aprendizaje". Narcea (Caps. 1,2 y 3).

Cohen (83) "Psicología Cognitiva". Alhambra. (Cap. 6).

6. Lenguaje:

Sobre la formación del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.

Bibliografía:

Lindsay-Norman (Ob. Cit. Caps. 12 y 15)

Cohen (Ob. Cit. Caps. 4 y 5)

Bruner (Ob. Cit. Cap. 9).

Skinner (57) "Verbal Behavior". Appleton. (Caps 1 a 8).

7. Solución de Problemas:

Procesos y métodos en la solución de problemas.

Bibliografía:

Lindsay-Norman (Ob. Cit. Cap. 14)

Cohen (Ob. Cit. Cap 3)

Carretero-García (84) "Lecturas de Psicología del Pensamiento". Alianza (Parte II).

8. Razonamiento e Inteligencia:

Desarrollos actuales.

Bibliografía:

Carretero-García (Ob. Cit. Parte I).

Eysenck (82) "Estructura y Medición de la Inteligencia". Herder (Partes I y II).

Sternberg (85) "Beyond IQ: A Triarquic Theory of Human Intelligence". Cambridge Pres.

9. Memoria:

Proceso y fundamento.

Bibliografía:

Cohen (Ob. cit. Caps. 8 y 9).

Hulse-Egeth-Deese (Ob. Cit. Caps. 12, 13 y 14).

10. Creatividad:

Desarrollos actuales.

Bibliografía:

Lockhead y Clement (79) "Cognitive Process Instruction" Franklin Press.

Perkins (81) "The Mind's Best Work" Harvard Press.

11. Inteligencia Artificial:

Concepto, perspectivas y relaciones con la Inteligencia Natural.

Bibliografía:

Boden (84) "Inteligencia Artificial y Hombre Natural". Tecnos.