

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADOS
MAESTRÍA PSICOLOGÍA

Curso: Metodología de la Investigación: Principios básicos.

Código: CC7120.

Profesora: Zoraide Lugli Rivero.

Unidades: 0 créditos – Asignatura de nivelación: Período Sep-Dic. 2003.

Esta asignatura va dirigida a profesionales ^o psicólogos como materia de nivelación necesaria para aquellos estudiantes que deseen cursar la maestría en Psicología.

La orientación principal del curso está dirigida hacia el estudio de los lineamientos básicos para realizar una investigación científica. Se pretende ofrecer al estudiante una visión general del proceso de la investigación en Ciencias Sociales, desde la concepción de ciencia, método de investigación y la investigación científica hasta las operaciones básicas para llevar a cabo dicha investigación: delimitación de un problema de investigación, definición de variables, formulación de hipótesis, elección de un diseño de investigación, análisis estadísticos y reporte de la investigación. Investigar es, básicamente estudiar problemas: plantearse interrogantes y buscar soluciones, a fin de llegar a entender, explicar y predecir los eventos.

Dada la motivación del curso, se enfatiza sobretodo en la necesidad del análisis sistemático de diferentes situaciones relacionadas con el área de psicología que permita plantear interrogantes cuyas soluciones puedan ser contrastadas empíricamente.

Se espera específicamente, que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de describir las características relevantes de la investigación empírica, identificar y explicar las etapas de la conducción de investigación científica, definir y explicar las funciones del problema y las hipótesis en la investigación, definir y entender los términos de variables, tipos de definiciones, tipos de investigaciones, reconocer y evaluar los diseños de investigación más utilizados, identificar los aspectos relacionados con el análisis e interpretación de los datos y los aspectos éticos de la investigación. De igual manera, que el estudiante sea capaz de elaborar un marco teórico coherente que le permita formular y sustentar un problema factible de investigación científica y una posible solución tentativa al mismo.

Actividades de aprendizaje:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se centra en el seminario, lo que significa que los estudiantes participan dinámicamente en el desarrollo de las sesiones. Ello supone que el participante lea y analice las lecturas asignadas, elabore esquemas y/o resúmenes críticos del material bibliográfico, resuelva ejercicios, discuta en grupos y consulte al profesor.

Evaluación:

En cuanto a las actividades de evaluación, la nota obtenida en el curso está formada por un 40% derivado de tareas realizadas a lo largo del curso (cuestionarios, resúmenes, análisis crítico del material bibliográfico y de artículos de revistas especializadas, exámenes cortos) y en un 60% de la evaluación de la entrega de un proyecto de investigación.

CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO Metodología de la Investigación: Principios básicos	
Sesión 1	Presentación del programa. Introducción al contenido del curso
Sesión 2	La investigación científica (objetivo y proceso) Bunge, M. (1973). <i>La investigación científica</i> . (3ra ed.). Barcelona, España: Ariel. Cap. 1. <i>Opcional:</i> Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). <i>Investigación del comportamiento: Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales</i> . México: McGraw Hill Interamericana. Cap. 1
Sesión 3	Determinación del problema a investigar Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: McGraw Hill Interamericana. Cap. 2, 4. Zinzer, O. (1987). <i>Psicología Experimental</i> . México: McGrawHill Interamericana. Cap. 5
Sesión 4	Determinación del problema a investigar Hernández, R.- Fernández, C., y Baptista, P. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: McGraw Hill Interamericana. Cap. 3. McGuigan, F. (1996). <i>Psicología experimental</i> . México, DF: Prentice Hall. Cap. 2. <i>Opcional:</i> Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Cap 2.
Sesión 5 y 6	Formulación de Hipótesis Hernández, R. y otros (2003). Ob Cit. Cap 6. McGuigan, F. (1996). Ob Cit. Cap 3. <i>Opcional:</i> Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Cap 2.
Sesión 7	Variables Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Cap 3 McGuigan, F. (1996). Ob Cit. Cap 4 (hasta pág. 59).
Sesión 8	Tipos de investigación Hernández, R. y otros (2003). Ob Cit. Cap 5. Noguera, C. (1984). <i>Clasificación de las Investigaciones en Psicología</i> . Caracas: Servicio de Publicaciones Escuela de Psicología-UCV. Zinzer, O. (1987). Ob. Cit. Cap 7.
Sesión 9	Diseños de investigación Hernández, R. y otros (2003). Ob Cit. Cap 7. Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Cap 17, 23, 24
Sesión 10	Procesos de análisis e interpretación de datos Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Cap 9
Sesión 11	Redacción del informe final del proyecto. Comunicación de los resultados de la investigación. Aspectos éticos de la investigación Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Ob Cit. Apéndice A. Sojo, V. (compilador). (2001). Normas de la American Psychological Association (A.P.A) para citas y referencias bibliográficas. Caracas: Servicio de Publicaciones Escuela de Psicología-UCV.
Sesión 12	Entrega trabajo final. Exposiciones