



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO  
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

Trimestre: Septiembre-Diciembre 2009

CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA I (CC7128)

HORARIO: Martes 7-9

HORAS SEMANALES: 3

CRÉDITOS: 3

PROFESORA: Marisela Hernández H.

Correo electrónico: mhernand@usb.ve

**OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir a la adquisición de conocimientos básicos vinculados a los estudios cualitativos, particularmente en lo relativo a supuestos paradigmáticos, tradiciones y al diseño de un anteproyecto de investigación.

**CONTENIDOS:**

- 1.) Ligera historia y actualidad de la investigación cualitativa (1 sesión).
- 2.) El giro interpretativo en breve: Hermenéutica y socioconstruccionismo (2 sesiones).
- 3.) La elaboración de un anteproyecto de investigación cualitativa: Diseño y planificación, planteamiento del problema, papel de la teoría, construcción de la muestra (2 sesiones).
- 4.) Tradiciones de investigación cualitativa: Estudios fenomenológicos, etnográficos, biográficos y de casos (4 sesiones).
- 5.) Criterios de confiabilidad y validez en la investigación cualitativa (1 sesión).
- 6.) Ética y política en el proceso de investigación (1 sesión).

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN:**

ACTIVIDAD	%	SEMANA
1.) Participación: Discusión de las lecturas, seguimiento y evaluación grupal de las propuestas de anteproyectos individuales, revisión crítica de investigaciones.	20%	2 a la 11
2.) Avances de anteproyecto de investigación cualitativa.	24%	3, 4, 6, 11
3.) Presentación y discusión de cuatro investigaciones publicadas enmarcadas en las tradiciones de investigación cualitativa.	16%	7 a la 10
4.) Exposición de anteproyecto de investigación cualitativa.	10%	12
5.) Versión final escrita de anteproyecto de investigación cualitativa.	30%	12
	100%	

**Publicaciones periódicas disponibles en la hemeroteca de la USB:**

Journal of Phenomenological Psychology, Ethnography, Journal of Qualitative Research, Revista de la AVEPSO, Fermentum, Espacio Abierto.

**Páginas Web recomendadas:**

[www.qualitative-research.net](http://www.qualitative-research.net) : Varios enlaces, entre ellos el de la Revista FQS.

[www.ual.ca](http://www.ual.ca) : Varios enlaces hacia otras revistas, por ejemplo: International Journal of Qualitative Methods.

**Notas:**

- Se entiende que los estudiantes conocen, de su participación en la asignatura *Introducción al pensamiento científico*, los fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa.
- Este curso no cubre los contenidos relativos a las formas de recolección y tratamiento del dato cualitativo, los cuales son objeto de las asignaturas *Prácticas de recolección de información y Metodología cualitativa II*, respectivamente.

## CRONOGRAMA, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

SEMANA	FEC HA	CONTENIDO	LECTURA	ACTIVIDAD / ASIGNACIÓN
1	22-09	Presentación programa y participantes.		
2	29-09	Ligera historia y actualidad de la investigación cualitativa: Introducción a las metodologías cualitativas; la oposición cualitativo-cuantitativo. La pregunta de investigación.	Laverty, S. (2003) Hermeneutic Phenomenology and Phenomenology: A comparison of historical and methodological considerations. <i>Int. J. Of Qual. Methods</i> 2(3):1-29.  Quivy, R. y Van Campenhoudt, L. (1999). <i>Manual de investigación en ciencias sociales</i> . México: Limusa. 1ª parte: La pregunta inicial: 27-41.	<u>Próxima sesión:</u> Entrega avance anteproyecto Definición área problemática y pregunta inicial de investigación. Ejes y posibles constituyentes del problema. Objeto-proceso de investigación. Inicio revisión bibliográfica y búsqueda de investigaciones relacionadas (mínimo 4).
3	6-10	El giro interpretativo en breve (I): Hermenéutica.	Gadamer, H.G. (1977) <i>Verdad y método</i> . Salamanca, Ed. Sígueme. Pg. 96 a 107 (Sobre la historia del término vivencia) y 439-458 (La primacía hermenéutica de la pregunta)  Alonso, L.E. (1998). <i>La mirada cualitativa en sociología: Una aproximación interpretativa</i> . Madrid: Fundamentos. <u>Introducción:</u> 15-33.	Discusión grupal: avances anteproyectos individuales.  Revisión de informe de investigación con enfoque hermenéutico (suministrado por la profesora).  <u>Próxima sesión:</u> Entrega avance anteproyecto Consulta a expertos (síntesis de dos entrevistas y aportes al problema). Continuación revisión bibliográfica; identificación investigaciones relacionadas.
4	13-10	El giro interpretativo en breve (II): Socioconstruccionismo.	Schwandt, T (1994). Constructivist, Interpretivist Approaches to Human Inquiry. En Denzin, N. & Lincoln, I. <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London: Sage. <u>Cap. 7.</u>  Silva, C. (2002). <i>Todos somos otros: Discurso, espacio público y vida cotidiana en la Venezuela actual</i> . Caracas, Cuadernos de Postgrado UCV. No. 31. <u>Cap. III.</u>	Discusión grupal avances de anteproyectos individuales.  Revisión de informe de investigación con enfoque socioconstruccionista (suministrado por la profesora).  <u>Próxima sesión:</u> Traer una de las investigaciones identificadas para el anteproyecto, para ilustrar el planteamiento del problema.
5	20-10	La elaboración de un anteproyecto de investigación cualitativa (I): Diseño y planificación. Planteamiento del	Mason, J. (1996). <i>Qualitative Researching</i> . London: Sage Publications. <u>Cap. 2:</u> Planning and designing qualitative research.	<u>Próxima sesión:</u> Entrega avance anteproyecto Esquema planteamiento del problema: Antecedentes, sustentación teórica y empírica, justificación,

		problema. Introducción a las tradiciones en investigación con orientación cualitativa.	Creswell, J. (1998). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i> . London: Sage. <u>Cap. 2</u> : Designing a qualitative study. <u>Cap. 6</u> : Introducing and focusing the study. <u>Cap. 3</u> : Five different qualitative studies.	preguntas y objetivos de investigación. Traer una de las investigaciones relacionadas con el anteproyecto para evaluar marco teórico referencial y construcción de la muestra.
6	27-10	La elaboración de un anteproyecto de investigación cualitativa (II): Papel de la teoría; el marco teórico referencial en la investigación cualitativa. Construcción de la muestra: Muestreo teórico.	Glaser, B. & Strauss, A. (1967). <i>The Discovery of Grounded Theory</i> . New Jersey: Aldine de Gruyter. <u>Cap. I</u> : The discovery of grounded theory. <u>Cap. II</u> : Generating theory. <u>Cap. III</u> : Theoretical sampling.	Discusión grupal avances de anteproyectos individuales.  <u>Próxima sesión</u> : Traer análisis de informe de investigación ubicada en la tradición fenomenológica.

SEMANA	FECHA	CONTENIDO	LECTURA (Carpeta C-13 IPP)	ACTIVIDAD / ASIGNACIÓN
7	3-11	Tradiciones de investigación cualitativa (I): Estudios fenomenológicos.	Treviño, R. (2007) Actualidad de la fenomenología en Psicología. <i>Revista Diversitas</i> . Vol. 3(2): 249-261.  Georgi, A. (1997). The theory, practice and evaluation of the phenomenological method as a qualitative research procedure. <i>Journal of Phenomenological Psychology</i> . 28(2), 235-249 (Ojo: no es el artículo completo).	<u>Próxima sesión</u> : Traer análisis de informe de investigación ubicada en la tradición etnográfica. Ver película "La lengua de las mariposas".
8	10-11	Tradiciones de investigación cualitativa (II): Estudios etnográficos.	Van Maanem, J. (1990). <i>Qualitative Methodology</i> . London: Sage: <u>19-36</u> .  Agar, M. (1991). Hacia un lenguaje etnográfico. En Geertz, C. y col. <i>El surgimiento de la antropología posmoderna</i> . Barcelona: Gedisa. <u>Parte II</u> : Antropología fenomenológica, <u>Cap. 3</u> .	<u>Próxima sesión</u> : Traer análisis de informe de investigación con aproximación biográfica, particularmente una historia de vida.  Ver película "Las horas"
9	17-11	Tradiciones de investigación cualitativa (III): Estudios biográficos.	Santamarina, C. y Marinas, J.M. (1994). Historias de vida e historia oral. En Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i> . Madrid: Síntesis <u>Cap. 10</u> .  Moreno, A. (1990) El método de la historia de vida. En Martínez, M. <i>Investigación del</i>	<u>Próxima sesión</u> : Traer análisis de informe de investigación ubicada en la tradición de los estudios de

			<p><i>comportamiento humano</i>. México: Trillas. <u>Cap. 13</u>. (Ojo: vale cualquier texto de Moreno sobre las historias de vida).</p> <p><u>Complementario</u>: Villarroel, G. (1999). La vida y sus historias. Cómo hacer y analizar historias de vida. <i>Psicoprisma</i> N°. 2: 3-17; 55-109.</p>	<p>casos. Ver la película "Nell"</p>
10	24-11	Tradiciones de investigación cualitativa (IV): Estudios de casos.	<p>Merriam, S. (1988). <i>Case Study Research in Education. A Qualitative Approach</i>. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. <u>Part One</u>: Caps. 1 y 2.</p> <p>Creswell, J. (1997). <i>Qualitative inquiry and research design</i>. London: Sage. <u>Cap. 4</u>: Five different qualitative traditions of inquiry: 61-72.</p>	<p><u>Próxima sesión</u>: Entrega avance anteproyecto: Justificación de la tradición de investigación seleccionada.</p>
11	1-12	<p>Criterios de confiabilidad y validez en la investigación cualitativa. Ética y política en el proceso de investigación.</p>	<p>Golafshani, N. (2003). Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research. <i>The Qualitative Report</i>. 8(4). 597-607. Disponible en <a href="http://www.nova.edu/ssss/QR/QR8-4/golafshani.pdf">http://www.nova.edu/ssss/QR/QR8-4/golafshani.pdf</a></p> <p>Ratcliff (1995). Validity and Reliability in Qualitative Research. Disponible en <a href="http://qualitative-research.ratcliffs.net/Validity.pdf">http://qualitative-research.ratcliffs.net/Validity.pdf</a></p> <p>Mason, J. (1996). <i>Qualitative Researching</i>. London: Sage. <u>Cap. 8</u>: Ethics and politics in analysing and presenting qualitative data: 165-168.</p>	<p>Discusión grupal avances de ante proyectos individuales.</p>
12	8-12	Cierre de la materia.		<p>Entrega versión final escrita anteproyecto de investigación. Exposición anteproyectos.</p>