

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA I**  
CÓDIGO: CC7-128.

HORAS: 3 horas semanales. CRÉDITOS: 3

TRIMESTRE: Abril-Julio 2004

PROFESORA: MARÍA TERESA URREIZTIETA V.

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir con la adquisición de los conocimientos fundamentales vinculados al enfoque de investigación llamado “cualitativo”, particularmente en lo relativo a supuestos paradigmáticos, tradiciones y al diseño y construcción de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDOS:

- Introducción, historia y actualidad de la llamada investigación cualitativa.
- Supuestos e implicaciones metodológicas de los paradigmas positivista, construccionista y crítico. El debate cuali-cuantitativo. Los paradigmas interpretativos
- La visión construccionista
- Construyendo un anteproyecto de investigación:
  - Diseño y planificación de la investigación
  - Planteamiento del problema de investigación
  - El papel de la teoría en la investigación cualitativa
- Tradiciones en la investigación con orientación cualitativa: Estudios fenomenológicos, estudios etnográficos, estudios biográficos, estudios de casos.
- Ética y política en el desarrollo de la investigación

Nota: Las partes del método referido al procedimiento de construcción de la muestra, las prácticas de recolección de información y el tratamiento del dato cualitativo son materia de la asignatura “Metodología cualitativa II”

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

De aprendizaje:

- \* Lectura, presentación y discusión de la bibliografía asignada para cada sesión.
- \* Análisis de informes de investigaciones.
- \* Avances y elaboración final de un anteproyecto de investigación.

De evaluación:

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

* Calidad de las presentaciones y discusión de las lecturas	25%
* Entrega de avances del anteproyecto y participación en clase	25%
* Anteproyecto de investigación	50%

Dinámica del curso:

Se intenta la combinación de las siguientes actividades: 1) lectura y discusión bibliográfica; 2) revisión crítica de investigaciones efectuadas bajo el enfoque cualitativo cuando la sesión así lo requiera; 3) formulación de un problema de investigación de interés para el estudiante, con su correspondiente anclaje teórico-conceptual y su ubicación en alguna tradición en investigación cualitativa.

## CRONOGRAMA, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sesión 1: 21-04-04: Presentación de los participantes. Introducción a la materia: El giro interpretativo en las ciencias sociales. ¿En qué consiste un anteproyecto de investigación? Presentación del programa y distribución de tareas.

Lecturas de apoyo: \* Creswell, J. (1997) *Qualitative Inquiry and Research Design*. London: Sage . Cap. 2: Designing a qualitative study

Sesión 2: 28-04-04: Introducción a las llamadas metodologías cualitativas: Historia y actualidad; la oposición cualitativo-cuantitativo. Los paradigmas interpretativos

- Denzin, N. K. and Lincoln, Y. (1998): Introduction. *Entering the Field of Qualitative Research*. En Denzin, N.K. y Lincoln, Y. (editors).: *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. London: Sage Publications. Cap. 1

Lecturas complementarias: \* Montero, M. (1995) El sentido y la medida: Reflexiones sobre el método. *Revista Comportamiento USB* Vol. 4 No. 1; \* Ibáñez, T. (1992): La cuestión metodológica. En Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. México: Universidad de Guadalajara. Cap. 3.

Próxima sesión: Entrega de avance anteproyecto: Definición de un área problemática. Posibles constituyentes de un problema. Comienzo de la revisión bibliográfica y búsqueda de investigaciones relacionadas.

Sesión 3: 5-05-04 Supuestos e implicaciones metodológicas de los paradigmas positivista, construccionista y crítico. La mirada hermenéutica.

- Guba, E. y Lincoln, Y (1994): *Competing Paradigms in Qualitative Research*
- Alonso, L.E. (1998) “La mirada cualitativa en sociología” Una aproximación interpretativa. Ed. Fundamentos: Madrid. Introducción.

Lectura Complementaria: \* Guba, E. (1990). *The Paradigm Dialog*. London: Sage. Cap. 1, 2, 3, 4. \* Martínez, M. (1994) *El paradigma científico pospositivista*. En Martínez, M. (1994) *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Manual Teórico-práctico México: Trillas Cap. 1. ; \* Martínez, M. (1993) *El paradigma emergente. Hacia una nueva teoría de la racionalidad científica*. Barcelona: Ed. Gedisa

Próxima sesión: Síntesis y postura personal escrita sobre las lecturas de la sesión 3. Entrega de avance anteproyecto: Comienzo consulta a expertos: Síntesis esquemática de las primeras entrevistas. Continuación de la revisión bibliográfica e identificación de investigaciones relacionadas.

Sesión 4: 12-05-04: Entorno a la visión construccionista:

- Ibáñez, T (2001) *Psicología Social Construccionista*. México: Universidad de Guadalajara: Cap. VI y VII
- Schwandt, T. (1994) *Constructivist Approach*. En Denzin, N.K. and Lincoln, Y. (editors) (1994) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 7

Próxima sesión: Síntesis y postura personal escrita sobre las lecturas de la sesión 4. Entrega de avance anteproyecto: Consulta a expertos: Síntesis esquemática de las entrevistas. Continuación de la revisión bibliográfica e identificación de investigaciones relacionadas.

Sesiones 5 y 6: 19 y 26 -05-04

Diseño y planificación de una investigación “cualitativa”. Planteamiento del problema de investigación y elaboración del marco teórico referencial

- Mason, J. (1996): *Qualitative Researching*. London: Sage Publication. Cap. 2: *Planning and Designing Qualitative Research*.
- Marshall, C. y Rossman, G. (1989). *Designing Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 2.
- Le Comte, M. y Preissle, J. (1993) *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. Academic Press. Cap. 2 y 5.
- Creswell, J. (1997) *Qualitative Inquiry and Research Design*. London: Sage . Cap. 6: *Introducing and Focusing the study*
- Heath, A. (1997) *The propousal in qualitative research* *The Qualitative Report*, Vol. 3, No. 1 March
- Martínez, M. (1996) *Cómo hacer un buen proyecto de tesis con metodología cualitativa*. *Revista Heterotopia*, 1-1996

Próxima sesión: Entrega de avance anteproyecto: Planteamiento de un problema de investigación: Antecedentes, sustentación teórica, sustentación empírica, justificación y relevancia, aporte a las líneas de investigación relacionadas, preguntas y objetivos de investigación.

Sesión 7: 2-06-04: El papel de la teoría y el marco teórico referencial en la investigación cualitativa. Marcos conceptuales vinculables al paradigma construccionista: La teoría fundamentada en los datos.

- Glaser, B. y Strauss, A. (1967) *The Discovery of Grounded Theory*. New Jersey: Aldine de Gruyter Ed. Cap. I, II, IV
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Contus Editorial Universidad de Antioquia. Primera parte. Introducción: Cap. 1

Lectura complementaria: \* Strauss, A. Y Corbin, J. (1994) *Grounded theory methodology: An overview*. In Denzin, N. y Lincoln, Y. (editors) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 17.

Próxima sesión: Entrega de avance-anteproyecto: Esquema sintético del marco teórico referencial, justificación y referencias bibliográficas fundamentales.

Sesión 8: 9-06-04: Tradiciones y estudios “cualitativos” en investigación: Los estudios fenomenológicos

- Martínez, M. (1989) *Comportamiento Humano*. México: Trillas. Cap. 8.
- Giorgi, A. (1997) *The theory, practice and evaluation of the phenomenological method as a qualitative research procedure*. *Journal of Phenomenological Psychology*, 28 (2): 235-260.

Lecturas complementarias: \* Rivas, C. *La fenomenología revisitada*. Artículo inédito  
\* Giorgi, A. (1994) *Phenomenological Perspective on Certain Qualitative Research Methods*. *Journal of Phenomenological Psychology* 25, No.2, pp. 190-220.

Sesión 9: 16-06-04 : Los estudios etnográficos

- Van Maanem, J. (1990) *Qualitative Methodology*. London: Sage. Págs. 19-36.
- Martínez, M. (1989) *Comportamiento Humano*. México: Trillas Cap. 10
- Agar, M. *Hacia un lenguaje etnográfico*. En Geertz, C. Y col. (1991) *El surgimiento de la antropología posmoderna*. Barcelona: Ed. Gedisa: Parte II: Antropología fenomenológica, Cap. 3

Lecturas complementarias: \* Atkinson, P. (1994) *Ethnography and Participant Observation*. En Denzin, N.K. and Lincoln, Y. (1994) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Cap. 15

Sesión 10: 23-06-04: Los métodos biográficos y los estudios de casos

- Moreno, A. (1989) *El Método de la Historia de Vida*. En Martínez, M. (1989) *Comportamiento Humano*. México: Trillas Cap. 13

- Santamarina, C. y Marinas, J.M. (1994) Historias de vida e historia oral. En Delgado, J.M. y Gutierrez, J. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Ed. Síntesis Cap. 10

Lectura complementaria: \* Grele, R. (1999): Movement without Aim: Methodological and Theoretical Problems in Oral History. En Bryman, A. y Burgess, R. (editors) *Qualitative Research*. London: Sage Vol. II Cap. 30. \*Smith, L. (1994) Biographical Method. En Denzin, N.K. and Lincoln, Y. (1994) (editors): *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Cap. 18

Los estudios de casos

- Merriam, S. (1988) *Case Study Research in Education. A Qualitative Approach*. Jossey-Bass Publishers. Part one. Cap. 1 y 2.

Lectura complementaria: \* Stake, R. (1994) Case Studies en Denzin, N. y Lincoln, Y. (editors) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 14

Próxima sesión: Entrega de avance-anteproyecto: Selección y justificación de la tradición en investigación cualitativa contemplada para el anteproyecto de investigación.

Sesión 11: 30-06-04: Ética y política en el desarrollo de la investigación. Integración de la materia.

- Mason, J. (1996): *Qualitative Researching*. London: Sage Publication. Cap. 8: Ethics and politics in analysing and presenting qualitative data. pp. 165-168
- Denzin, N. (1994) The art and politics of interpretation. In Denzin, N. y Lincoln, Y. (editors) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 30

Lectura complementaria: Alonso, L.E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología Una aproximación interpretativa*. Madrid: Ed. Fundamentos. Epílogo: La interpretación y el investigador social: Hacia un programa dialógico.

Sesión 12: 7-07-04 Presentación-exposición de los anteproyectos de investigación y entrega. Cierre de la materia

