



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

CURSO: TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Programa por el que se ofrece: Postgrado en Psicología	
Código : CC 7131	Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: www.cc.usb.ve
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Zoraide Lugli (zlugli@usb.ve), Ext 3594; cel 0416-630-75-85	
Profesores que dictan el curso: Zoraide Lugli,	
Fecha de elaboración: Sept. 1999.	Fecha de última actualización: Enero 2009

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:

El curso "Técnicas de recolección de Información" está orientado hacia la adquisición, por parte del estudiante, de conocimientos y habilidades básicas necesarias para la recolección sistemática de información requerida en actividades de investigación en el área de las Ciencias del Comportamiento". La tarea de elaborar instrumentos es abordada frecuentemente por los grupos investigadores ya que en numerosas oportunidades los instrumentos disponibles no resultan adecuados para aproximarse a las variables de interés.

En líneas generales, la asignatura está orientada a la adquisición de conocimientos y habilidades básicas para el diseño, prueba y análisis preliminar de instrumentos de recolección sistemática de datos cuantitativos. Las actividades para ello diseñadas tienen un fuerte componente aplicado, basadas en lecturas básicas recomendadas, y ejecutado a través de ejercicios en clase y fuera de ella.

OBJETIVO (S):

General: Al finalizar el curso se espera que los estudiantes conozcan las características y usos principales de un conjunto de técnicas de recolección de datos desde las perspectivas positivista.

Específicos:

- 1) Conocer los elementos básicos de la medición en Psicología.
- 2) Conocer los pasos generales a seguir para el diseño y prueba de los instrumentos utilizados en investigaciones de corte positivista.
- 3) Analizar críticamente las diferentes modalidades de recolección de datos desde la perspectiva positivista.
- 4) Elaborar, de manera preliminar, un instrumento de recolección de datos, a partir de intereses individuales.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

Sesión 1 (14 Enero): Presentación del programa.

Sesión 2 (21 Enero): Conceptos y modelos básicos:

- Garaigordobil Landazabal, M. (1998). *Evaluación psicológica .Bases teóricas-metodológicas, situación actual y directrices de futuro* España: Amarú. Cap. 3.

Sesión 3(28 Enero): Técnicas de evaluación

- Garaigordobil Landazabal, M. (1998). *Evaluación psicológica .Bases teóricas-metodológicas, situación actual y directrices de futuro* España: Amarú. Cap. 6, pp.227—255.

Sesión 4 (4 Febrero): Técnicas de evaluación

- Garaigordobil Landazabal, M. (1998). *Evaluación psicológica .Bases teóricas-metodológicas, situación actual y directrices de futuro* España: Amarú. Cap. 6, pp.260—278.

Entrega en esta sesión: Realizar un resumen esquemático a partir de la revisión exhaustiva de las técnicas de evaluación utilizadas comúnmente en un área de interés.

Sesión 5 (11 febrero): Prueba psicológica. Etapas en la construcción de un test:

- Anastasi, A. y Urbina, S. (1998) *Test Psicológicos*. (7ma Edición). México: Prentice Hall. Cap. 1
- Garaigordobil Landazabal, M. (1998). *Evaluación psicológica .Bases teóricas-metodológicas, situación actual y directrices de futuro* España: Amarú. pp.194
- Brown, F. (1980) *Medición en Psicología y Educación*. México: El Manual Moderno. Cap. 2

Sesión 6 (18 Febrero): Enfoques y estrategias en la elaboración de cuestionarios.

- Matezanz, A. (1997). *Evaluación estructurada de la personalidad*. España:Pirámide. Cap. 3.
-

Entrega en esta sesión: Realizar un resumen esquemático de la lectura.

Sesión 7 (25 febrero): Teorías, constructos, dimensiones, indicadores.

- Babbie, E. (1999). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomson Editores. Caps. 5 y 6 (pp118-126).
- Kerlinger, F. y Lee. H. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales*. México, México: McGraw Hill Interamericana. Cap. 3.

Actividad para discutir en clase: elegir un área de interés de evaluación.

Traer: Delimitación de teoría y operacionalizar el constructo a partir de la teoría.

Sesión 8 (4 Marzo): Elaboración de ítems

- Matezanz, A. (1997). *Evaluación estructurada de la personalidad*. España:Pirámide. Cap. 4 y 5.

Actividad para discutir en clase: Traer: Los ítems del instrumento redactados a partir de la operacionalización realizada en la clase anterior.

Sesión 9 (11 marzo): Validez

- Anastasi, A. y Urbina, S. (1998) Test Psicológicos. (7ma Edición). México: Prentice Hall. Cap. 5

Actividad para discutir en clase: Determinar el(s) tipo(s) de validez adecuado para el instrumento en elaboración

Sesión 10 (18 Marzo): Confiabilidad

- Cohen, R. y Swerdlik, M. (2001). Pruebas y Evaluación Psicológica. Introducción a las pruebas y a la Medición. (4ta Edición). México: McGraw Hill. Cap. 5.

Actividad para discutir en clase: Determinar el(s) tipo(s) de confiabilidad adecuado para el instrumento en elaboración

Sesión 11 (25 Marzo): Actividad práctica, análisis factorial y confiabilidad.

Sesión 12 (1 Abril): Entrega Trabajo final.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE:

- Lectura y discusión de la bibliografía
- Revisión crítica de procesos de recolección de datos
- Recolección y análisis de datos en el marco de una investigación diseñada por cada estudiante.

EVALUACIÓN:

Asistencia y Participación: 20%

Resumen esquemático técnicas de evaluación del área de interés (20%)

Resumen esquemático de la lectura de la sesión 5 (10%)

Ejercicio práctico análisis factorial (15%)

Entrega final: 35% (instrumento).