



DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
DOCTORADO EN DESARROLLO SOSTENIBLE
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Metodología de la investigación cuantitativa
Código: CC- 7134
Créditos: 3
Horas: 3 semanales
Creación de la materia: Profesor Guillermo Yáber, 2007
Última actualización: Enero 2010
Profesora: Luisa T. Angelucci B. angelucc@usb.ve
Periodo: Enero-Marzo 2010

I. Introducción:

El presente curso pretende servir de continuación al curso de Metodología I, aprovechando el énfasis en conceptos básicos en la investigación científica y específicamente en investigación experimental de dicha asignatura, para entrar en los métodos y técnicas de investigación no experimental (ex post facto), con un especial énfasis en las técnicas de análisis multivariable que son propias de este tipo de investigación.

II. Objetivos:

Se espera que el estudiante al final del curso:

- Conozca los conceptos fundamentales de la investigación científica, específicamente en ciencias de la conducta y ciencias sociales
- Comprenda la noción de problema, hipótesis, variables, diseño y su relevancia en la investigación científica.
- Conozca, comprenda y critique los principios, cálculos y alcances de los principales métodos y técnicas empleadas en la investigación psicológica de corte experimental y no experimental.
- Ejercite la lectura, análisis y escritura de reportes de investigación
- Elabore un proyecto de investigación dentro del área de desarrollo sostenible haciendo uso de los diseños experimentales o no experimentales y de las técnicas de análisis bivariantes o multivariantes.

III. Actividades de aprendizaje y de evaluación

El proceso de enseñanza-aprendizaje de este curso sigue una modalidad de seminario. Esto significa una dinámica en la cual los estudiantes no son espectadores pasivos, receptores apáticos de información, sino actores que participan dinámicamente en el desarrollo de las sesiones.

Ello supone que el estudiante llega a las sesiones con una visión ya elaborada de la temática de turno, la cual desarrolla en la reunión, de manera que al final de la misma la haya enriquecido. Así, su participación no es fruto esencialmente de la intuición, sino que se deriva (a) del estudio anticipado de las lecturas señaladas para cada sesión; (b) de la elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos del material estudiado; y (c) de la resolución de ejercicios.

Las actividades de evaluación serán distribuidas de la siguiente manera:

-
- Revisión de artículos de investigación y ejercicios.....40%
- Trabajo sobre Regresión múltiple20%
- Proyecto final..... 40%

Total:
100 pts.

