



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION
Dirigido a Estudiantes de la Maestría en Educación Superior
CC7 137

Profesores: Carlota Pasquali y Guillermo Alvarez
(cpasqual@usb.ve) (galvarez@usb.ve)
Periodo: Abril - Julio 2004
Horario: Jueves 1,30 a 4,30 p.m.
Créditos: Tres

El curso está diseñado para ser dictado a grupos de profesionales provenientes de diversas disciplinas a fin de orientarlos en la metodología y técnicas a trabajar en sus proyectos de investigación de grado.

Debido a lo amplio del tema "investigación", este curso no pretende ser exhaustivo en ninguno de los aspectos a revisar, sino mas bien se desea ofrecer al estudiante una visión panorámica de los diversos paradigmas en metodología de la investigación, así como los métodos y técnicas asociados a ellos.

OBJETIVOS

Se espera que, una vez finalizado el curso, el estudiante esté en capacidad de:

- Definir los supuestos fundamentales de la actividad científica, en el marco de los diversos paradigmas.
- Indicar y explicar las etapas para la conducción de una investigación.
- Definir y explicar las características de los problemas de investigación.
- Definir y explicar el uso de preguntas y de hipótesis en la investigación.
- Definir los diferentes tipos y estrategias de investigación en el estudio del comportamiento humano.
- Definir los componentes de una investigación específica.
- Comprender el uso de técnicas específicas de recolección de datos, sus etapas de diseño y tipos de análisis asociados.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

fin de cumplir con los objetivos del curso se considera de obligatorio cumplimiento

- Estudiar la bibliografía asignada.
- Presentar lecturas asignadas y participar de las discusiones en clase.
- Presentar un trabajo final, según indicaciones que serán dadas en clase.

Se espera que el estudiante planifique su propio trabajo a fin de cumplir con los objetivos propuestos. El curso está organizado a la manera de seminario, los estudiantes se distribuirán la responsabilidad de presentar las lecturas, así como los avances en sus trabajos. La profesora funge de guía, moderadora y evaluadora de las presentaciones y avances en los trabajos.

EVALUACION DE LA ASIGNATURA

- | | |
|--|-----|
| • Asistencia, intervención en discusiones. | 20% |
| • Presentación de lecturas | 20% |
| • Trabajo final | 60% |

DISTRIBUCION DE LAS SESIONES Y BIBLIOGRAFIA

Sesión 1

- Presentación del programa.
Contenido, objetivos y alcance del curso
- Discusión preliminar sobre experiencias de investigación de los participantes
- Explicación sobre evaluación del curso

Sesión 2

- Investigar, qué y por qué
- Panorámica de la investigación
Paradigmas en la investigación científica
Qué es la objetividad ?
- Selltiz, C., Whightsman, L. S., Cook, S. W. (1980) Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp [Research methods in social relations, original 1976] (Cap. 1)
- Sabino, C. A. (1992). El proceso de investigación: una introducción teórico-práctica. Caracas: Panapo (Cap. 1: El conocimiento científico)
- Guba, E (1990). The paradigm Dialog. Sage. Cap.1

Sesión 3

- El problema de investigación
Qué queremos obtener, para qué
Objetivos, alcance y justificación
Componentes de una investigación
- Selltiz, C., Whightsman, L. S., Cook, S. W. (1980) Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp [Research methods in social relations, original 1976] (Cap. 3)
- Kerlinger, F. H. (1988). Investigación del comportamiento. México: McGraw Hill Interamericana (Cap. 2)
- Hernández, S. R., Fernández, C., y Baptista, P. (1991). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill. (Capítulo 2)

