

**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DEL COMPORTAMIENTO**  
**MAESTRÍA DE PSICOLOGÍA**

CURSO ELECTIVO CC 7143      ÉTICA Y PSICOLOGÍA  
CRÉDITOS: 3  
PERIODO: ENERO-MARZO 2004  
HORARIO: 7-9

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS DEL CURSO:

La relación de ayuda o de servicio debe llevarse a cabo dentro del marco de un profundo respeto por la persona y en el quehacer profesional se deben conjugar conocimientos técnicos, científicos, habilidades y destrezas, junto con principios y valores éticos, que conduzcan a una práctica de alta calidad en cuanto a competencia y eficiencia.

El Profesional de la Salud al integrarse al equipo que atiende al individuo y a la colectividad, se actualiza permanentemente con la incorporación de los avances que la tecnología ha puesto al servicio de la práctica clínica y de la investigación para el diagnóstico y terapéutica de un número importante de problemas de salud. El uso de estos conocimientos, en muchos casos implica un análisis de la conveniencia de su aplicación, de modo que el profesional debe tomar decisiones con criterios claros, en la defensa de los derechos inherentes a la condición de la persona o usuario de los sistemas de atención a la salud.

En este contexto la Bioética surge de un esfuerzo interdisciplinario de Profesionales de la Salud con la participación de diversas especialidades: abogados, sociólogos, psicólogos, médicos, eticistas, teólogos, entre otros. Conceptualizada la Bioética como el estudio interdisciplinario y sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y de la salud, dicha conducta debe ser examinada a la luz de valores y principios morales, considerándola como mecanismo e instrumento de reflexión para orientar el conocimiento y las tecnologías, con miras a una protección cada vez más responsable de la vida humana.

El presente curso sobre los principios y dilemas éticos en las ciencias de la salud dirigido a estudiantes de la Maestría en Psicología que ofrece el Departamento de Ciencias y Tecnologías del Comportamiento de la Universidad Simón Bolívar se ha diseñado con el fin de permitir al cursante una ampliación de los conocimientos humanísticos relacionados con el quehacer del profesional de las ciencias de la salud actual, proporcionando los elementos necesarios para el manejo adecuado de conceptos relacionados con la Ética, los cuales le permitirán actuar reflexivamente ante situaciones de dilema que se le presenten en el ejercicio de su profesión y en área de investigación.

Los temas que se proponen se han organizado en cinco unidades, desglosadas en objetivos específicos, los cuales están dirigidos a particularizar las conductas que se aspira lograr durante el proceso de Enseñanza – Aprendizaje de cada unidad.

Los diversos temas que constituyen las unidades tiene contenidos que incluyen los aspectos relacionados con los deberes morales de los profesionales de la salud, los derechos de las personas enfermas, el análisis de los valores fundamentales del quehacer profesional, así como las normas y obligaciones derivadas de estos principios. Se considera de suma importancia que el cursante profundice en el conocimiento y manejo de temas relacionados

con la salud y seguridad social, la investigación en seres humanos, la limitación de medidas terapéuticas y los aspectos fundamentales sobre los inicios y el final de la vida humana. Temas de actualidad por demás controvertibles por su connotación significativa en el campo de la Ética son la manipulación genética y el problema del aborto, la relación del profesional de la salud y el paciente y su familia.

Se aspira que al concluir el programa los cursantes estén en la capacidad de realizar juicios de valor que le den la posibilidad de actuar y/o decidir dentro de los principios de la moral, para el idóneo ejercicio de su profesión, de la investigación y en beneficio de la sociedad.

### **JUSTIFICACIÓN:**

Desde hace ya varias décadas se ha venido señalando que uno de los problemas capitales de la educación lo constituye el desequilibrio que hay entre la enseñanza de los valores y la de los saberes. El avasallamiento progreso de los conocimientos y de las tecnologías actuales, ponen más que nunca al profesional de la salud ante situaciones que afectan su conciencia ética, personal y social. Muchos Sentimos que la Universidad y la preparación académica en general, ha dejado al estudiante frente a un vacío que es necesario llenar incluyendo en el plan de estudios de las carreras de las ciencias de la salud la formación ética de los futuros profesionales.

### **OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:**

En conocimiento de que toda decisión importante en el campo de la salud lleva consigo la realización de dos tipos de juicios, uno de tipo científico-naturalista y otro de tipo ético, se pretende que al finalizar el curso los participantes estén en la capacidad de desarrollar habilidades para la cabal realización de juicios éticos partiendo de una adecuada percepción de los problemas morales concurrentes que permitan cotejar los principios éticos con las opciones posibles de cada caso, en la búsqueda de la decisión más conveniente desde el punto de vista moral para las personas involucradas.

### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDAD I: HISTORIA DE LA ETICA**

TEMA 1: Conceptos fundamentales sobre Ética, Moral, Deontología y Teología, y sus aplicaciones en las ciencias de la Salud.

TEMA 2: Fundamentación de la Bioética: orígenes, principios, características, desarrollo y alcances actuales.

TEMA 3: El respeto por la Persona como fundamento de la Moralidad. La Regla de Oro. Ética en enfermedades graves y enfermedades terminales. SIDA y Ética.

TEMA 4: Elementos constitutivos del Consentimiento Informado en el escenario clínico y en las investigaciones en humanos. Privilegio Terapéutico.

## **UNIDAD II: RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN SALUD.**

TEMA 1: Evolución histórica de la relación profesional de la salud – paciente. Conceptualización.

TEMA 2: Caracterización de la relación profesional de la salud – paciente en el contexto de la relación de ayuda.

TEMA 3: Justicia Sanitaria. Sistemas justos de servicio de salud. Utilización de recursos destinados a la prestación y mantenimiento de la salud.

## **UNIDAD III: ASPECTOS ETICOS DE LA VIDA HUMANA.**

TEMA 1: Fundamentación de la Bioética y la manipulación genética.

TEMA 2: Las nuevas técnicas de Reproducción Asistida y sus implicaciones éticas.

TEMA 3: Genoma Humano y Clonación. Criterios éticos.

TEMA 4: Principios éticos del control poblacional. Demografía y Planificación Familiar. Aspectos éticos – legales sobre el aborto a escala nacional y mundial.

## **UNIDAD IV: ASPECTOS ÉTICOS EN RELACIÓN CON EL FINAL DE LA VIDA HUMANA.**

TEMA 1: Conceptos, criterios y definiciones de Muerte. Muerte Biográfica.

TEMA 2: Enfermo crítico y Enfermo Terminal. Derechos de los Pacientes. Relación profesional de la salud – Paciente Terminal.

TEMA 3: Aspectos éticos relativos a la restricción y suspensión de medidas de soporte vital en pacientes terminales. Manejo de la verdad frente al enfermo terminal.

TEMA 4: Muerte Asistida. Importancia de los Cuidados Paliativos en pacientes en etapa terminal.

## **UNIDAD V: ETICA E INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS.**

TEMA 1: Aspectos conceptuales y bioéticos de la investigación clínica en humanos.

TEMA 2: Comité de Ética y de Investigación. Normas Nacionales e Internacionales para analizar los protocolos de investigación en seres humanos.

TEMA 3: Elementos constitutivos y aplicación del consentimiento informado en investigaciones en seres humanos.

TEMA 4: Aspectos generales, socioculturales, éticos y jurídicos de los Trasplantes de órgano y de tejidos.

## **PLAN DE EVALUACIÓN.**

La evaluación se hará en dos modalidades:

**a.- Formativa:** se realiza para orientar la adquisición de conocimientos, dar la oportunidad de corregir los errores, motivar la búsqueda de información más amplia, estimular la participación, valorar la calidad de las intervenciones en las discusiones grupales y reforzar las actividades reflexivas.

**b.- Sumativa:** se hará a través de la asignación valorativa de cada una de las actividades de evaluación propuestas entre las cuales se contemplan: ejercicios escritos, participación en discusiones de grupo, presentación de análisis críticos de las lecturas, discusión de casos y trabajo monográfico final.

Asistencia y participación: 10%

Cuestionarios: 20%

Análisis Críticos: 20%

Discusión de Casos: 10%

Monografía Final: 40%