



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
DEL COMPORTAMIENTO.
POSTGRADO EN PSICOLOGÍA.

Curso: MODULO III: EVALUACIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL
Código: CC7143
Profesora: Nicolina Calvanese de De Petris.
Trimestre: Septiembre – Diciembre/ 2002
Horario: Jueves 2:00 – 3:30 pm.
Créditos: 1

OBJETIVOS GENERALES.- Se espera que a través del módulo los estudiantes logren:

- Identificar las bases conceptuales de la evaluación cognitivo-conductual.
- Análisis crítico de los procedimientos y técnicas más importantes.
- Considerar las características psicométricas de la evaluación cognitivo-conductual.
- Conocer algunos procedimientos de evaluación cognitivo-conductual apropiados a diferentes tipos de conductas y ambientes.
- Evaluación de programas de diagnóstico e intervención según los modelos de evaluación cognitivo-conductual.

CONTENIDOS DEL MODULO:

TEMA 1: Introducción: Características de la evaluación cognitivo-conductual.

TEMA 2: Procedimientos y técnicas más importantes de la evaluación cognitivo-conductual:

- Entrevistas
- Observación y registro
- Autoobservación y autoinforme
- Instrumentos e indicadores para la medición.
- Evaluación psicofisiológica.

TEMA 3: Consideraciones psicométricas en la evaluación cognitivo-conductual

TEMA 4: Diagnóstico y programas de intervención.

TEMA 5: Evaluación de programas.

ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE:

El desarrollo del módulo se basa fundamentalmente en la técnica seminarial sobre las lecturas del material bibliográfico asignado para cada contenido y en sesiones prácticas en las que los estudiantes realicen evaluaciones en vivo en diferentes ambientes y situaciones, utilizando los conocimientos adquiridos tanto en este curso como en otras asignaturas que ofrece el postgrado relacionadas con esta área. Para lograr un satisfactorio funcionamiento de los seminarios y de los ejercicios prácticos es necesaria la participación activa por parte de los estudiantes en cada una de las actividades que se desarrollen, las cuales se especifican a continuación:

- Lectura de la bibliografía asignada.
- Discusiones en grupo.
- Trabajos escritos para cada tema: análisis crítico, reportes, ensayos, cuestionarios.

- Ejercicios prácticos: evaluaciones realizadas según las diversas técnicas y procedimientos en distintos ambientes y situaciones reales.
- Elaboración de informes preliminares.
- Elaboración de informe final.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

- ◆ Asistencia y participación en discusiones de grupo: 25%
- ◆ Trabajos escritos para cada contenido temático: 20%
- ◆ Informes Preliminares de Evaluación: 25%
- ◆ Informe Final: 30%

BIBLIOGRAFÍA ASIGNADA:

SESION 1: Presentación del Programa y Escogencia de Ambientes donde se llevarán a cabo las evaluaciones.

SESION 2: Introducción: Características y Fases de la Evaluación Cognitivo-Conductual.
Fernández Ballesteros R. (1994). Evaluación Conductual Hoy. Madrid: Pirámide. (Cap. 3 y 4).

SESION 3: Procedimientos y Técnicas: Observación y Registro.

- Anguera T. "Metodología Observacional en Evaluación Conductual". En: Fernández Ballesteros, ob.cit. (Capítulo 6)
- Kazdin A. (1993) "Behavioral Observation". En: Hersen & Bellack 1988. Capítulo 4.