



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
POSTGRADO EN PSICOLOGÍA

Asignatura: (CC-7144) Fundamentos de la Psicología Cognoscitiva: Aportes a la Psicología de la Educación

No de Créditos: 3

Período: septiembre-diciembre 2005

Profesor: Lydia Pujol de Arroyo

Oficina: Edificio de Estudios Generales, 1er piso, Dpto. de Ciencia y Tecnología del Comportamiento.

Teléfono: 9063810 / 9063817 / 9063958

Correo electrónico: lpujol@usb.ve

WEB: <http://prof.usb.ve/lpujol/index.html>

I. RESUMEN

El curso tiene como propósito introducir al participante en el estudio de los procesos cognoscitivos involucrados en el aprendizaje, como son: percepción, memoria, organización del conocimiento, lenguaje, razonamiento y motivación. Se brinda la oportunidad al estudiante de analizar y valorar los aportes de este enfoque a la Psicología de la Educación. Asimismo, se propicia el reflexionar críticamente sobre las implicaciones de sus hallazgos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

II. JUSTIFICACION

La Psicología Cognoscitiva pretende dar respuesta a la pregunta de cómo aprendemos y sabemos. En consecuencia, hace énfasis en el estudio de los procesos cognoscitivos implicados en el aprendizaje como son la atención, reconocimiento de patrones, memoria, organización del conocimiento, solución de problemas, clasificación, conceptos y categorización, así como los procesos afectivos y motivacionales. El conocimiento profundo de los principales planteamientos que sobre la cognición humana realiza en la actualidad esta perspectiva, es de vital importancia para el profesional que pretenda investigar en el área de la Psicología de la Educación, a partir de diferentes niveles y contextos educativos.

III. OBJETIVOS

Objetivo General

Conocer los procesos cognoscitivos involucrados en el aprendizaje desde la perspectiva de la Psicología cognoscitiva contemporánea. Analizar y valorar sus aportes e influencia en la investigación en el campo de la psicología de la educación, y reflexionar en forma crítica sobre las implicaciones de sus hallazgos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos Específicos

1. Describir el foco de estudio y los antecedentes de la psicología cognitiva contemporánea.
2. Analizar las principales perspectivas contemporáneas en psicología cognoscitiva, a partir de los siguientes criterios: antecedentes, principales representantes, foco de estudio, recientes desarrollos y críticas.
3. Explicar los principales procesos cognoscitivos que intervienen en el aprendizaje.
4. Analizar las principales aplicaciones de la psicología cognoscitiva al área educativa.
5. Reflexionar críticamente sobre el estado del arte de la perspectiva cognoscitiva como fuente de investigación en psicología de la educación, partiendo de sus principales aportes a la teoría.

