

Universidad Simón Bolívar
Decanato de Estudios de Postgrado
Maestría en Psicología

5301

CC-746 Participación. Un abordaje interdisciplinario

- Electivas -

Coordinadores: Guillermo Yáber Oltra, Ph.D.
(correo-e: gyaber@usb.ve)
Luis Ordoñez Vela, Ph.D.
(correo-e: lordonez@usb.ve)

Período Académico: Enero-Marzo 2006
Horario: Lunes de 9:30 am a 12:30pm

15 participantes.

Período: Enero-Marzo 2006
Oficina: Centro IGLU-CARIBE
Horas consulta: Acordar cita

Profesores: Guillermo Yáber Ph.D.; Luis Ordoñez Vela
Teléfono: 906-3033
e-mail: gyaber@usb.ve
lordonez@usb.ve
Sitio WEB: <http://prof.usb.ve/gyaber>

Horas de clase: Lunes 9:30-12:30

INTRODUCCIÓN

La participación es un comportamiento de importancia en la sociedad para la buena marcha del gobierno, de las comunidades, de las organizaciones, de los grupos familiares y para la salud conductual de las personas. Este tópico ha sido considerado desde el punto de vista de las artes, las humanidades, las ciencias sociales y del comportamiento, la ingeniería y la tecnología. Este curso dispone las condiciones para que los participantes obtengan una visión del tópico de participación desde una perspectiva interdisciplinaria de la Filosofía, Psicología, Sociología, comunicación política, Ciencias Políticas, Antropología, Estudios Urbanos y Tecnología. Igualmente se disponen las condiciones para que los participantes formulen un proyecto de investigación o aplicación en el tema y redacten un trabajo de revisión sobre el tópico de participación.

OBJETIVOS

A través de las actividades que realizará, el participante se hará progresivamente competente para:

- 1.- Recolectar, analizar datos secundarios e integrarlos en un trabajo de revisión de literatura sobre el tópico de participación.
- 2.- Conocer, comprender, y sintetizar en forma interdisciplinaria el tópico de participación.
- 3.- Formular un proyecto de investigación o aplicación en participación.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I: Estudio de la participación a través de datos secundarios
Los participantes se harán progresivamente competentes en las estrategias que se requieren para escribir un trabajo de revisión de la literatura sobre participación. Los facilitadores otorgarán las pautas para realizar la búsqueda de referencias a través de bases de datos disponibles en internet y analizarán con los estudiantes las

