

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
MAESTRIA EN PSICOLOGIA
CURSO: CC7-238 - TOPICO ESPECIAL
PROF. SHARON REIMEL DE CARRASQUEL
PERIODO: ENERO-MARZO, 1998
PRE-REQUISITO: CC7-121 (Metodología de la Investigación I)

CALIDAD DE VIDA: CONSIDERACIONES TEORICAS
Y METODOLOGICAS

I: OBJETIVOS

Que una vez finalizado el curso el estudiante:

- 1.1 Conozca las investigaciones más relevantes desarrolladas en el área
- 1.2 Analice la conceptualización de la Calidad de Vida en las diferentes investigaciones
- 1.3 Conozca las diferentes teorías que subyacen la conceptualización de la Calidad de Vida en las investigaciones revisadas.
- 1.4 Determine las principales orientaciones metodológicas utilizadas en los estudios de la Calidad de Vida.
- 1.5 Formule y plantee un problema de investigación en el área de Calidad de Vida con su hipótesis y/o objetivos y su esquema de variables.

II: REQUISITOS Y CO-REQUISITOS DEL CURSO

Para que el estudiante logre los objetivos anteriormente planteados, debe haber aprobado CC7-121 (Metodología de la Investigación I) Por cuanto numerosas referencias bibliográficas se encuentran en el idioma inglés, el estudiante debe tener dominio instrumental de dicho idioma.

III: RELACION DEL CURSO CON OTRAS ASIGNATURAS DEL AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL O EMPRESARIAL

La asignatura constituye un tópico especial dentro de la Maestría con particular relevancia en diferentes áreas de la Psicología Social (Comunitaria, Salud y Ambiental), la Psicología del Trabajo (Desarrollo Organizacional) y Orientación y Asesoramiento (Ambientes Institucionales y Organizacionales).

IV: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 4.1 Estudio de las lecturas asignadas.
- 4.2 Discusión en grupo del material leído, en base a la elaboración previa de un resumen del mismo. Dicho resumen deben contener las ideas más relevantes expresadas por el autor (los autores).
- 4.3 Exposiciones individuales de temas o sub-temas del programa.
- 4.4 Presentación por escrito de una propuesta de investigación en el área de Calidad de Vida.

V: PROGRAMA (Contenidos Generales)

A: Programa Teórico

- 5.1 Calidad de Vida: Algunas Definiciones Conceptuales
- 5.2 La Teoría de la Ecología del Desarrollo Humano de Bronfenbrenner (1979) en relación a definiciones ambientales e indicadores objetivos.
- 5.3 La Teoría Social-Cognitiva de Bandura (1986) en relación a las definiciones de "Expectativas" y "Satisfacción" e indicadores subjetivos.
- 5.4 La Teoría de la Acción Razonada de Ajzen y Fishbein (1980) en relación a las definiciones de "Aspiraciones" y "Actitudes".

B: Programa Metodológico

- 5.5 Consideraciones sobre la formulación de problemas, hipótesis y/o objetivos y aspectos metodológico más importantes de las investigaciones en el área de la Calidad de Vida
- 5.6 Revisión, análisis y discusión de estudios realizados en el área en función del nivel de investigación :Exploratorio; Descriptivo; Explicativo, y de los métodos y técnicas utilizados.

Además de los puntos señalados, el programa metodológico comprende la presentación por escrito de una propuesta de una investigación, la cual debe incluir la formulación y planteamiento de un problema de investigación, su hipótesis y/o objetivos y el esquema de variables.

VI: PROCEDIMIENTO GENERAL DEL CURSO

La asignatura consta de ~~once~~ (11) sesiones de ~~TRES~~ (3) horas cada una. El curso está dividida en las siguientes partes. La primera parte del curso (4 sesiones) comprende los aspectos teóricos del tema de estudio. La segunda parte comprende

