



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**EVALUACIÓN EDUCATIVA I:  
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Código : CC-7320	Créditos: 3
Profesor: Lilian Pérez Monroy	
Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento	
Actualizado a Diciembre 2004	

**PRESENTACIÓN**

- Entender la evaluación como una etapa más dentro del proceso educativo es imprescindible para todo educador. La evaluación educativa es un proceso sistemático que nos permite, mediante técnicas confiables y válidas, determinar la medida en que se han logrado los resultados previstos en los objetivos planteados. Es el propósito de esta asignatura lograr que los participantes comprendan el rol de la evaluación dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y analicen los diferentes aspectos que conforman el diseño de sistemas de evaluación educativa.

**OBJETIVOS**

- Definir la evaluación como proceso sistemático, analizando los diferentes tipos de evaluación.
- Analizar los elementos que conforman el diseño de sistemas de evaluación.
- Analizar la importancia curricular de la evaluación educativa.
- Ofrecer estrategias que permitan el diseño de sistemas de evaluación dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Analizar instrumentos de evaluación, aplicando criterios para determinar su efectividad y eficacia.

## **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

La evaluación como proceso pedagógico. La evaluación diagnóstica, formativa, sumativa. Criterios fundamentales que conforman el proceso evaluativo. Técnicas de evaluación del rendimiento. Tipos de instrumentos de evaluación. Criterios para la elaboración de instrumentos de evaluación. Elaboración de reactivos. Criterios de análisis de la eficacia de instrumentos de evaluación: confiabilidad, validez, dificultad, discriminación.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Además de algunas sesiones expositivas por parte del docente, la asignatura se desarrollará utilizando trabajo de grupos en aula, talleres y exposiciones por parte de los participantes.

## **CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN**

Semana 1 - Introducción. Actividad grupal. Análisis de Expectativas.

Semana 2 - La evaluación como proceso.

Semana 3 - Tipos de evaluación. Enfoques.

Semana 4 - Criterios del proceso evaluativo. Evaluación del rendimiento

Semana 5 - Exposiciones.

Semana 6 - Instrumentos de evaluación.

Semana 7 - Taller de elaboración de reactivos.

Semana 8 - Confiabilidad y validez.

Semana 9 - Exposiciones

Semana 10 - Dificultad y discriminación

Semana 11 - Discusión de artículos analizados

Semana 12 - Discusión de artículos analizados

## **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

Exposición de un tema asignado (30%)

Taller de elaboración de reactivos (35%)

Análisis crítico de artículo publicado en revista arbitrada (35%)

**BIBLIOGRAFÍA**

ALLEN, D. (2000). *Evaluación del aprendizaje de los estudiantes: Una herramienta para el desarrollo profesional de docentes*. Argentina: Paidós.

BLOOM, B. (1990). *Evaluación del aprendizaje*. Ed. Troquel.

LAFOURCADE, P. (1992). *Evaluación de los aprendizajes*. Kapelusz.

NEIMEYER, G. (1996). *Evaluación constructivista*. España: Paidós.

STERNBERG, R. (2003). *Evaluación dinámica. Naturaleza y medición del potencial de aprendizaje*. Ediciones Paidós Ibérica.

WITTRUCK, M. Y E. BAKER (1998). *Test y cognición*. Barcelona: Piados.