

**Universidad Simón Bolívar
Vice-Rectorado Académico
Decanato de Estudios de Postgrado
Maestría en Educación Superior**

**CC-7321
Cambio e Innovación en la Educación Superior**

**Profesor: Guillermo Yáber Oltra, Ph.D.
(correo-e: gyaber@cantv.net)**

**Período Académico: Enero - Marzo 2005
Horario: Jueves de 02:00 am a 04:30 pm**

INTRODUCCIÓN

Gestión del cambio y la innovación en la educación superior consiste en la aplicación de enfoques conceptuales y metodologías de la gerencia para formular, ejecutar y evaluar cambios en innovaciones en la educación superior

El curso proporciona la oportunidad a los participantes de revisar los fundamentos de gestión general y de proyectos y emplearlos para la formulación de proyectos de cambio e innovación en la educación superior.

I. OBJETIVO GENERAL

Que el participante aplique los fundamentos de gestión en la formulación de proyectos de cambio o innovación en la educación superior

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Que el participante conozca los fundamentos de la gestión del cambio y la innovación en la educación superior
- 2.- Que el participante comprenda los fundamentos de la gestión del cambio y la innovación en la educación superior.
- 3.- Que el participante formule un proyecto de cambio o innovación en la educación superior

III. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I: Fundamentos de Gestión General y de Proyectos

UNIDAD II: Gestión del cambio, desarrollo y Transformación

UNIDAD III: Gestión del cambio y la Innovación en la Educación Superior

UNIDAD IV: Gestión del cambio y la innovación en la Educación Superior en Venezuela

IV. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Estudio de las lecturas asignadas. Participar en las discusiones de grupo.
Resolver problemas y ejercicios propuestos individual o colectivamente durante las sesiones. Consultas con el profesor.

V. EVALUACION

El participante asistirá activamente en las sesiones y talleres, entregará las asignaciones parciales escritas, facilitará sesiones y presentará en forma oral y escrita un trabajo final.

VI. REFERENCIAS

Aldana, E. (1995). *Planeación y Estrategia*. Bogotá: Uniandes

Ávila, R. (1998). *Organización y gestión de la investigación en la universidad*. Bogotá: Ediciones Antropos.

Birdsall, N. (1996). Public spending on higher education in developing countries: Two much or too little?. *Economics of Education Review*, 15 (4), 407-419.

Brethower, D. (1982). *The total performance system*. In ; R. O'Brien, A. Dickinson y M. Rosow (Eds.). *Industrial behavior modification: A management handbook*. (pp. 350-369). New York: Pergamon.

Caro, L. (1993). *Autonomía y Calidad. Ejes de la reforma de la educación superior en Colombia*. Bogotá: Universidad de los Andes.

CIES (1999). *Magíster en Dirección Universitaria*. Bogotá: Universidad de los Andes.

Contraloría General de la República de Venezuela. (1999) *Metodología para la auditoría de gestión*. Cuadernos de Auditoría N° 3. Caracas: Ediciones de la Contraloría General de la República.

Daniels, A. C. (1993/1989). *Gerencia del desempeño*. Santafé de Bogotá: McGraw Hill.

Dávila, C. (1985). *Teorías organizacionales y administración*. Bogotá: McGraw Hill.

Fayol, H. (1961[1916]). *Administración industrial y general*. México: Herrero Hermanos, S.A.

García Guadilla (1996). *Situación y principales dinámicas de transformación de la educación superior en América Latina*. Caracas: Ediciones Cresalc/UNESCO

Gilbert, T. (1996). *Human competence: Engineering worthy performance*. Washington, DC: International Society for Performance and Instruction.

Malott, M. (1999). Creating lasting organizational changes. *Performance improvement*, 38 (2), 33-36.

Meneses, R., Valarino, E. y Yáber, G. (1998). Gerencia de proyectos de investigación (GEPI): Programa para la asesoría de trabajos de investigación. *Agenda Académica*, 5 (2), 11-20.

Motta, P. (1999). *La ciencia y el arte de ser dirigente*. Ediciones Uniandes y Tercer Mundo Editores: Bogota-Colombia.

Orozco, L. E. (1999). *La acreditación en Colombia: Balance y perspectivas*. En Luis Yarzabal, Ana Vila, y Roberto Ruiz, (Editores). *Evaluar para transformar*. Cap. 4 pp. 155-172. Caracas: ediciones IESALC/UNESCO.

Orozco, L. E. (Editor). (2001). *Bases para una política de estado en materia de Educación Superior*. Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior. Colombia: Autor.

Psacharopoulos, G., Tan, J. Jiménez, E., (1996). *Financing education in developing countries*. Washington, DC: The World Bank.

República de Venezuela (1970). *Ley de la Universidades*. Gaceta Oficial N° 1.429, Extraordinario, Septiembre 08. Caracas: autor.

República de Venezuela (1980). *Ley Orgánica de Educación*. Gaceta Oficial N° 2635, Julio 26. Caracas: autor.

Romero, L. E. (1998). *Administración Superior: Una aproximación a la modernización de la dirección universitaria en Latinoamérica*. (segunda edición). Santafé de Bogotá, D.C.: Universidad de los Andes.

Rummler, G., y Brache, A. (1995). *Improving performance: How to manage the white space on the organization chart*. San Francisco, USA: Jossey-Bass Inc. Publishers.

Salcedo, H. (1999). indicadores de gestión para las universidades venezolanas: Un proyecto de alcance nacional. *Agenda Académica*, 6 (1), 63-91.

Soriano, M. (coordinadora) (1997). *Propuesta sobre indicadores de gestión*. Informe técnico. Sartenejas: autor.

Yáber, G. (2000). *Un ensayo sobre economía de la educación superior en Venezuela*.

Manuscrito no publicado, Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia.

Universidad Simón Bolívar
Maestría en Educación Superior
Cambio en Innovación en Educación Superior
Enero-Marzo 2005

Sem	Fecha	Unidad	Temas-Contenido
1	13/01/05	I	Fundamentos de Gestión general
2	20/01/05	I	Fundamentos de Gestión de Proyectos
3	27/01/05	II	Gestión de Cambio Organizacional
4	03/02/05	II	Gestión de Desarrollo y Transformación
5	10/02/05	III	Cambio e Innovación en E. S.
6	17/02/05	III	Cambio e Innovación en E. S.
7	24/02/05	III	Cambio e Innovación en E. S.
8	03/03/05	III	Cambio e Innovación en E. S.
9	10/03/05	IV	Cambio e Innovación en Venezuela (E.S.)
10	17/03/05	IV	Cambio e Innovación en Venezuela(E.S.)
11	24/03/05		FERIADO
12	31/03/05	IV	Cambio e Innovación en Venezuela(E.S.)

Guillermo Enrique Yáber Oltra

“Crear para impactar y producir con calidad para el bienestar”

<http://prof.usb.ve/yaber/>

Lic. en Psicología, UCAB, 1976. Especialista en Modificación de Conducta, USB, 1981. Magister en Psicología, USB, 1983. Ph.D. en Psicología, Universidad de Western Michigan, U.S.A, 1993. Magíster en Dirección Universitaria, UNIANDES, Colombia, 2001. Profesor Titular a dedicación integral, adscrito al Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento de la USB, desde 1980 y profesor Titular de la UCAB, donde ingresó como profesor por primera vez en 1977.

Ingresó a la Universidad Simón Bolívar en 1976 como asistente a la coordinación de Ingeniería Mecánica donde realizó labores de asesoría académica y colaboró en la docencia de cursos de diseño para Ingenieros Mecánicos. En 1980 ingresó al Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento desde donde realiza actividades de docencia, investigación y extensión en las áreas de Análisis Conductual, Informática Educativa y Psicología Industrial/Organizacional.

En la actividad de **docencia** ha dictado cursos de estudios generales, electivas de estudios profesionales y cursos de maestría para el postgrado de psicología, gerencia de la empresa, informática educativa y gerencia de auditoría de Estado. Ha sido tutor de varios trabajos de grado en la Maestría en Psicología, Especialización en Modificación de conducta, Especialización en Desarrollo Humano, Especialización en Informática Educativa, Especialización en Gerencia de la empresa y Especialización en Gerencia de Auditoría de Estado. Ha sido miembro del jurado de trabajos de ascenso, de trabajos de grado de Maestría, Especialización y Doctorado. Ha sido profesor invitado y conferencista en cursos y simposios en España, México, Colombia, Nicaragua y Estados Unidos de Norteamérica.

Su actividad de **investigación** en Análisis Conductual, Informática Educativa y Psicología Industrial/Organizacional la canaliza a través del grupo de Investigación y desarrollo sobre **creatividad y productividad** e incluye veinte y siete publicaciones arbitradas así como 71 presentaciones en congresos tanto Nacionales como Internacionales. Ha sido miembro del comité editorial de las revista **Argos y Comportamiento** de la Universidad Simón Bolívar; **Analogías** de la UCAB y **Suma Psicológica** (Colombia) . Ha trabajado en proyectos interdisciplinarios con Ingenieros, investigadores de ciencias básicas y ciencias de la salud. Guillermo Yáber se acreditó en el nivel I del sistema de promoción del investigador en 1994. Renovó su acreditación en 1996, 1998 y 2000. En 2002 ascendió al nivel II.

En su actividad **académico-administrativa** ha sido representante del Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento ante el Decanato de Estudios Generales, y miembro del Consejo Asesor de este Departamento. Se ha desempeñado como miembro del Consejo Asesor del Postgrado en Psicología y del Postgrado en Informática Educativa, **Coordinador del Postgrado en Psicología** en dos oportunidades y **Jefe del Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento**. Entre 1994 y 1997 fue miembro principal del Directorio del Fondo de Jubilaciones y Pensiones del Personal Académico. Desde Octubre de 1995 hasta Septiembre de 1997 fue Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Desde Septiembre de 1997 hasta Septiembre de 2001 ocupó el cargo de Decano de Estudios de Postgrado. **A partir de Febrero de 2004 coordina el Centro IGLU-Caribe donde se ofrece el programa de gestión y liderazgo universitario.**

En su actividad de **extensión**, el profesor Yáber ha dictado cursos a través de Educación Continua y Desarrollo de la Comunidad. Ha realizado a través de **FUNINDES** labores de asesoría a empresas en el área de Psicología Industrial, Desarrollo Humano y Gerencia de la Salud. También ha contribuido con notas y artículos en la carta semanal sobre temas de interés universitario. Ocupó el cargo de **Vice-presidente de la Federación Venezolana de Psicólogos** entre 1986 y 1988 donde ayudó a desarrollar el baremo para clasificar la competencia profesional de los Licenciados en Psicología. Ha contribuido a la formación de varias generaciones de psicólogos a través del dictado de cursos (Ps. General, Ps. Experimental, Informática y Ps. Industrial) así como tesis asesoradas en la Escuela de Psicología, Comunicación Social y Relaciones Industriales de la UCAB. Guillermo Yáber es miembro de AsoVac y de la Federación de Psicólogos de Venezuela desde 1981. Miembro de la American Psychological Association (APA) (1988-), de la Sociedad Internacional de Psicología Industrial/Organizacional (División 14 de la APA) (1997-) de la Association for Behavior Analysis: International (1990-) y de la Sociedad Interamericana de Psicología (1999-). Ha sido miembro de la American Educational Research Association y de la Association for the Advancement of Behavior Therapy. Está acreditado por el **Center of Creative Leadership** (USA) como Instructor y asesor conductual.

Guillermo está casado con Myrna Llanos, Médico Gastroenterólogo, especializada en salud holística. Tienen dos hijos: Guillermo Enrique y Alejandro José. Entre las aficiones, deportes y entretenimientos de Guillermo se encuentran la electrónica, las artes mánticas, la práctica de los deportes de raqueta, (tenis de campo); la locución y las carreras de automóviles.