



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Decanato de Estudios de Postgrado
Maestría en Educación Superior Universitaria

Fundamentos de la Educación Superior
CC-7323

Profesor: Miguel Martínez Miguélez *
Período: Abril-Julio 2005
Créditos: 3 (3hs semanales)

ORIENTACIÓN DEL CURSO

La UNESCO, como Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, ha reiterado, en varias de sus recientes Declaraciones (1997, 1998, 2003), que la sociedad actual ha cambiado radicalmente, en las dos últimas décadas del siglo XX, para ser ahora una “**sociedad del conocimiento**”, una “**sociedad de la información**”, y que el conocimiento se renueva a un ritmo que se acerca cada vez más a una línea exponencial.

Igualmente, ha manifestado que la estructura y dinámica de las Universidades y, en general, de la Educación Superior, deben reformarse en sintonía con los cambios de la sociedad de la cual son parte y cuyos requerimientos deben atender. Esto no indica que las misiones fundamentales de la Educación Superior –docencia, investigación y extensión– deban cambiar por otras, pero sí que deben **redefinirse** en función de su interacción con la nueva sociedad.

Todo esto nos lleva a reinterpretar la temática asignada a cada una de las asignaturas o cursos de cualquier plan de estudios universitario. En nuestro caso, los **objetivos** de la asignatura “Fundamentos de la Educación Superior” y los **contenidos temáticos** para lograrlos, no podrán inspirarse en autores que vivieron en sociedades muy disímiles y alejadas en el tiempo de la actual. Lo que debemos imitar de esos autores es la sintonía de sus ideas con la sociedad en que vivían y cuyos miembros formaban. Así es como debemos leer sus escritos, varios de los cuales citamos en la Bibliografía.

En esta línea de reflexión, la asignatura “Fundamentos de la Educación Superior”, no podrá contentarse con que esos *fundamentos* sean sólidos en sí mismos, sino que deberá asegurarse de que estén bien anclados en tierra firme (*epi-steme* = sobre-roca). Siguiendo la analogía, esto equivale a decir que se necesita hacer un buen estudio de la naturaleza y firmeza del *subsuelo* para no construir sobre arena. Precisamente, la epistemología actual nos hace ver que los mismos conceptos tradicionales de “conocimiento” y de “ciencia” necesitan una **redefinición**, ya que muchos “*conocimientos*” nuestros no son más que **creencias** u **opiniones**, cuando no son simples **hábitos** mentales y hasta **rutinas** mentales.

* E-mail: miguelm@usb.ve
Página Web: <http://prof.usb.ve/miguelm>.

