



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Decanato de Postgrado
Coordinación de Postgrados en Educación
Maestría en Educación Superior

1. DATOS GENERALES

Asignatura: Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje	Programa: Maestría en educación Superior
Departamento: Ciencia y Tecnología del Comportamiento	Código: CC7-324
Horas semanales: 3	Unidades crédito: 3
Autor del programa: María de Lourdes Acedo de Bueno	Trimestre: Abril-Julio 2005
Elaboración del programa: Marzo 2005	Profesora: María de Lourdes Acedo de Bueno

2. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Sobre la base del conocimiento adquirido en Fundamentos de la Educación, se cimienta la asignatura de Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje, separando ambos procesos como producto del razonamiento humano. En este sentido, las habilidades de procesamiento de información constituyen un factor fundamental para el desarrollo para las destrezas cognitivas que implican la incorporación del conocimiento al sistema de memoria, así como su utilización en diversos contextos y la habilidad para generar estrategias de aprendizaje permanente que trascienden el aula. En este sentido, las tendencias actuales que explican el aprendizaje enfatizan la acción docente centrada en el aprendizaje y en el alumno, más que en la transmisión de los contenidos, aislados del contexto.

El curso tiene como propósito incorporar a la práctica docente, la reflexión necesaria para agregar, de manera práctica, los aportes de la investigación científica en la Educación, concretamente los aportes psicoeducativos más relevantes con la finalidad lograr una Educación de calidad que contribuya a la potenciación de las habilidades cognitivas de los estudiantes. Al finalizar el mismo, los estudiantes estarán en capacidad de incorporar a su práctica docente un conjunto de estrategias metodológicas adecuadas a sus propósitos, así como profundizar en los fundamentos teóricos de dichas estrategias.

El curso es obligatorio, de carácter teórico práctico y forma parte de las asignaturas del área de formación de la Maestría de Educación Superior Universitaria, Mención Educación, Tecnología y Procesos de Aprendizaje, conformada por tres componentes básicos: elementos para una propuesta educativa en la enseñanza, estrategias de acción docente e investigación y formación docente.

