



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

**CURSO:** SEMINARIO II (Proyecto de Trabajo Grado)

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Maestría en Educación Superior Universitaria	
Código : CC 7327	Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: <b>www.cc.usb.ve</b>
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Marisela Hernández (mhernand@usb.ve) y Carlota Pasquali (cpasqual@usb.ve)	
Profesores que dictan el curso: Carlota Pasquali, Marisela Hernández	
Fecha de elaboración: julio 2005	

**JUSTIFICACIÓN:** dando continuidad a la formación del estudiante en el componente de investigación, el Seminario II se plantea acompañar a los estudiantes en el proceso de elaboración de sus proyectos de trabajo de grado a partir de problemas de investigación ya acotados y marcos teóricos o referenciales ya elaborados durante el Seminario I, en temáticas vinculadas con la educación superior universitaria. La asignatura es obligatoria, de carácter teórico-práctico y cierra el eje metodológico de la Maestría.

**OBJETIVO GENERAL:** se espera que el estudiante elabore su proyecto de trabajo de grado para la Maestría en Educación Superior Universitaria, cumpliendo con los requisitos esperados por la institución.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Reforzar los conocimientos de metodología de la investigación adquiridos en asignaturas anteriores y aplicarlos al proyecto de trabajo de grado específico planteado por el estudiante, particularmente en lo relativo a:

- Definición y caracterización del enfoque, tipo y estrategia de investigación coherentes con el problema de investigación planteado
- Delimitación de la muestra, unidades de estudio o sujetos que participarán en la investigación.
- Escogencia y prediseño de las técnicas o las prácticas de recolección de los datos que resulten convenientes en el contexto de investigación planeado.
- Anticipación de los enfoques, procedimientos y/o técnicas que se utilizarán para el análisis/interpretación de los datos a ser recogidos.

2. De igual manera, se espera que el estudiante sea capaz de aproximarse críticamente a proyectos de investigación realizados por otros investigadores.

## CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

**Unidad I:** definición y caracterización del enfoque (2 sesiones), tipo (1 sesión) y estrategia de investigación (2 sesiones) coherentes con el problema de investigación planteado.

Hernández Sampieri, R. y col. (2003) *Metodología de la investigación*. México, Mc Graw Hill.

Kerlinger, F. (2003) *Investigación del comportamiento*. México, Mc Graw Hill.

Selltiz, C. y col. (1965) *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid, Rialp.

Martinez, M. (1989) *Investigación del comportamiento humano*. Mexico, Trillas

Hernández-H., M. (2001) Tres aproximaciones a la investigación cualitativa: fenomenológica, hermenéutica y narrativa. *Revista AVEPSO*, Asociación Venezolana de Psicología social. Vol. XXIV, No. 1, p. 9-64.

Nota: SE ANALIZARAN EN CLASE AL MENOS UN ARTICULO PUBLICADO Y UN PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, TENIENDO COMO EJES LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN ESTA UNIDAD.

- **Unidad II:** delimitación de la muestra, unidades de estudio o sujetos que participarán en la investigación (1 sesión).

Hernández Sampieri, R. y col. (2003) *Metodología de la investigación*. México, Mc Graw Hill.

Kerlinger, F. (2003) *Investigación del comportamiento*. México, Mc Graw Hill.

Glaser, B. y Strauss, A. (1967) *The Discovery of Grounded Theory*. New York, Aldine de Gruyter. Cap. III Theoretical Sampling.

Nota: SE ANALIZARAN EN CLASE AL MENOS UN ARTICULO PUBLICADO Y UN PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, TENIENDO COMO EJES LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN ESTA UNIDAD.

- **Unidad III:** escogencia y prediseño de las técnicas o las prácticas de recolección de los datos que resulten convenientes en el contexto de investigación planeado (2 sesiones).

Hernández Sampieri, R. y col. (2003) *Metodología de la investigación*. México, Mc Graw Hill.

Selltiz, C. y col. (1965) *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid, Rialp.

Sudman, S. y Bradburn, N. (1982) *Asking Questions*. New York, Jossey –Bass.

Alonso, L. (1998) *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid, Fundamentos.

Nota: SE ANALIZARAN EN CLASE AL MENOS UN ARTICULO PUBLICADO Y UN PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, TENIENDO COMO EJES LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN ESTA UNIDAD.

- **Unidad IV:** Anticipación de los enfoques, procedimientos y/o técnicas que se utilizarán para el análisis/interpretación de los datos recolectados (2 sesiones).

Hernández Sampieri, R. y col. (2003) *Metodología de la investigación*. México, Mc Graw Hill.

Kerlinger, F. (2003) *Investigación del comportamiento*. México, Mc Graw Hill.

Coffey, A. y Atkinson, P. (1996) *Making Sense of Qualitative Data*. Sage. Cap.1 y 2.

Nota: SE ANALIZARAN EN CLASE AL MENOS UN ARTICULO PUBLICADO Y UN PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, TENIENDO COMO EJES LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN ESTA UNIDAD.

**EJERCICIO ESPECIAL:** DURANTE LA SESIÓN 11 SE ANALIZARAN EN CLASE AL MENOS UN ARTICULO PUBLICADO Y UN PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO A SER SELECCIONADOS POR EL GRUPO, COMO INTENTO DE MODELAJE DEL PROCESO COMPLETO DE ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

#### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE:**

- Lectura y discusión de la bibliografía y su aplicación a la propuesta de investigación de cada uno de los estudiantes
- Diálogo con investigadores invitados
- Revisión crítica de proyectos de investigación relacionados con el área problemática escogida por el estudiante
- Elaboración del Proyecto de Trabajo de Grado.

#### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

- Calidad de la participación en clase a partir de las lecturas recomendadas y de otras fuentes utilizadas por los estudiantes (30%)
- Entregas de (4) avances realizados en el proyecto de trabajo de grado, al concluir cada una de las unidades de contenido de la asignatura (50%)
- Entrega de anteproyecto final (20%)

