



COORDINACIÓN DE POSTGRADOS EN EDUCACIÓN

EL CURRÍCULUM EN MATEMÁTICAS. MODELOS DE APRENDIZAJE, DISEÑO GENERAL Y DIVERSIFICACIÓN.

(2 créditos obligatorios)

Código: CC7-340

Objetivos:

- Identificar y diferenciar algunas de las tendencias actuales en el currículum de Matemáticas de Secundaria, analizando documentos y materiales de los currícula actuales de distintos países.
- Establecer relaciones entre las teorías de aprendizaje y los modelos eficaces de enseñanza de las Matemáticas.
- Evaluar y valorar los puntos fuertes y débiles de dichas teorías en relación con la enseñanza de las Matemáticas.
- Demostrar dominio de aspectos generales del diseño y desarrollo del currículum de matemáticas en Secundaria y el tratamiento de la diversidad dentro de un modelo de escuela comprensiva.
- Diseñarán estrategias para la elaboración de los proyectos curriculares y las programaciones, junto al análisis y presentación de algunos modelos.

Contenido programático:

- Innovación curricular:
- Tendencias de los currícula de matemáticas actuales.
- Teorías cognitivas del aprendizaje, Teorías socio-culturales y Modelos de enseñanza basados en estas teorías.
- Planteamientos generales del diseño y desarrollo del currículum de matemáticas
- Elaboración de programaciones y unidades didácticas en el área de matemáticas
- Diversidad curricular
- Estrategias de atención a la diversidad según los estilos cognitivos de los alumnos.

Bibliografía básica:

CASTRO, E.; CASTRO, E.; CORIAT, M.; MARIN, A.; PUIG, L.; SOCAS, M. RICO, L. (Coord.) (1997). *La educación matemática en la enseñanza secundaria*. ICE.UAB.

GÓMEZ, P.; MESA, V.; CARULLA, C. y GÓMEZ, C. *Innovación curricular en precálculo con calculadoras gráficas*.

GORGORIÓ, N.; DEULOFEU, J. y OTROS.; BISCHP, A. (Coord.) (2000). *Matemáticas y educación: retos y cambios desde una perspectiva internacional*. Graó. España.

REVISTA UNO Nro 24 (2000). Aprendizaje de las matemáticas para el siglo XXI. Graó.
España.