



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POSTGRADO EN PSICOLOGÍA

Ordery

EVALUACION COGNITIVO-CONDUCTUAL

Profesor: Eleonora Vivas
Periodo: Abril - Julio 1995
Horario: Martes 9:30-12:30
Créditos: 3

Ordery CC4-413.

OBJETIVOS GENERALES

Se espera que a través de la asignatura los alumnos logren:

- Identificar y analizar las bases conceptuales donde se inserta la evaluación cognitivo-conductual.
- Analizar críticamente los procedimientos y técnicas más importantes.
- Precisar las características psicométricas de esta evaluación.
- Familiarización con los procedimientos de evaluación cognitivo-conductual apropiados a diferentes tipos de conductas y ámbitos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Lectura de la bibliografía asignada.
- Discusiones en grupo.
- Presentaciones por parte de los alumnos.
- Diseño de proyectos.
- Realización de trabajos escritos: ensayos, respuestas a preguntas, reportes.
- Consultas a la profesora.

El desarrollo de este curso se basa fundamentalmente en la técnica seminarial, lo cual implica una participación activa por parte de los estudiantes. El profesor funge de guía, moderador y evaluador de las sesiones de trabajo.

Para el adecuado funcionamiento de los seminarios es imprescindible que los alumnos realicen una lectura crítica del material bibliográfico indicado para cada sesión, de la cual debe resultar un resumen integrativo en el cual se destaquen los aspectos más relevantes, así como las interrogantes y críticas fundamentadas

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1	La evaluación cognitivo-conductual Noción y características Modelos teóricos en evaluación cognitivo-conductual
TEMA 2	Diagnóstico e intervención
TEMA 3	Consideraciones psicométricas en la evaluación cognitivo-conductual
TEMA 4	Procedimientos y técnicas. Entrevistas Evaluación psicofisiológica Autoobservación y autoinforme Observación y registro
TEMA 5	Evaluación de programas
TEMA 6	Tópicos especiales

EVALUACION DE LA ASIGNATURA

La evaluación de la asignatura se realizará de manera continua, en base a las siguientes actividades:

- Participación en las discusiones y actividades de grupo.
- Ensayos, trabajos escritos y prácticos.
- Presentaciones al grupo.
- Programa de intervención y su evaluación.
- Ensayo sobre algún tópico seleccionado.

Actividad

<u>Actividad</u>	<u>Valor</u>
· Asistencia, exposiciones e intervención en discusiones	25 %
· Respuestas a preguntas/ensayos/trabajos escritos/trabajos prácticos	25 %
· Programa de intervención y su evaluación	25 %
· Ensayo sobre el Tópico especial	25 %

