

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
DECANATO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN PSICOLOGIA
MENCION MODIFICACION DE CONDUCTA

004.413

METODOLOGIA DEL ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO (Evaluación Conductual)

Profesor: Gustavo Peña Torbay
Trimestre: Tercer Trimestre, Lectivo 88-89
Créditos: 3
Horas de clase: 3 (Martes 1.30 - 4.30 pm)

Objetivos Generales

Se espera que a través de esta asignatura los alumnos logren:

1. Identificar y analizar las bases conceptuales donde se inserta la evaluación conductual.
2. Precisar las características psicométricas de la evaluación conductual.
3. Analizar críticamente las técnicas más importantes de la evaluación conductual.
4. Identificar y manejar adecuadamente los diseños de investigación conductuales más importantes en la planificación de los programas de intervención conductual.
5. Reconocer y manejar convenientemente los procedimientos de análisis de datos más frecuentes en análisis conductual aplicado.
6. Adquirir repertorio de las aplicaciones de la evaluación conductual.

Metodología

El desarrollo de este curso, en vista de su nivel académico, se basa, fundamentalmente, en la técnica seminarial, lo cual implica una participación activa por parte de los estudiantes, antes que la sola disposición a recibir; en esta metodología el profesor funge de guía, moderador y evaluador de las sesiones de trabajo, antes que de expositor de clases magistrales.

Para el adecuado funcionamiento de los seminarios es imprescindible que los alumnos realicen una lectura crítica del material bibliográfico indicado para cada sesión, de la cual debe resultar un resumen integrativo en el cual se destaquen los aspectos relevantes.

El grupo se reunirá en una sesión semanal de tres (3) horas, durante la cual se realizarán diversas actividades:

- Presentación de comentarios, opiniones y evaluaciones de las lecturas realizadas por los miembros del grupo.
- Análisis de informes de investigación
- Análisis de los datos suministrados en reportes de investigación
- Presentaciones por parte de los alumnos

Contenido de la Asignatura

- Tema 1:** La Evaluación Conductual
1. Noción y características
 2. Modelos teóricos y contenidos
- Tema 2:** Principios psicométricos de la Evaluación Conductual
1. Test Criteriales
 2. Validez y confiabilidad
- Tema 3:** Técnicas y Procedimientos
1. Entrevista
 2. Registro Psicofisiológico
 3. Autoinforme
 4. Autoobservación
 5. Observación
- Tema 4:** Diseños experimentales y análisis de datos
1. Diseños reversibles
 2. Diseños no reversibles
 3. Análisis gráfico
 4. Análisis estadístico
- Tema 5:** Evaluación de Programas
- Tema 6:** Aplicaciones

Evaluación

La evaluación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes se realizará mediante dos procedimientos. Mediante cuatro (4) quices, cuya oportunidad y contenido se detalla en el cronograma de actividades, los cuales aportan el 80% de la nota final; y con base en la evaluación de una monografía corta, la cual versará sobre una aplicación en particular, y aporta el 20% de la nota.

