

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
CURSO DE MAESTRIA EN PSICOLOGIA
TECNOLOGIA Y MODIFICACION DE CONDUCTA

CC7-423 MODIFICACION DE CONDUCTA V
(Modelaje y Condicionamiento Vicario)

PROFESOR: Carlos Muñoz C.
PERIODO: Enero-Abril 1989
VALOR: 3 Unidades
HORARIO: Martes: 8:30 a 12:30 p.m.
PRE-REQUISITOS: CC7-412 (Preferiblemente CC7-121)

I. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Que una vez finalizado el curso el estudiante:

1. Conozca la concepción del hombre que subyace a la Teoría del Aprendizaje Social de A. Bandura.
2. Analice los conceptos y principios básicos de la Teoría del Aprendizaje Social de A. Bandura.
3. Analice los diferentes procesos reguladores en la expresión de la conducta postulados en la Teoría del Aprendizaje Social de A. Bandura.
4. Aplique los principios de la Teoría del Aprendizaje Social en diferentes campos de la Psicología.
5. Determine las principales orientaciones metodológicas que se han utilizado en la investigaciones desarrolladas en el área de la Teoría del Aprendizaje Social.
6. Formule un problema de investigación dentro del área de la Teoría del Aprendizaje Social.

II. REQUISITOS Y CO-REQUISITOS DEL CURSO

Para que el estudiante esté en condiciones de lograr los objetivos de la asignatura, debe haber aprobado CC7-412 (Seminario en Modificación de Conducta I) o poseer conocimientos equivalentes. Se recomienda haber aprobado CC7-121 (Metodología de la Investigación I) o cursarla simultáneamente. Igualmente el estudiante debe tener dominio instrumental del Inglés, por cuanto numerosas referencias bibliográficas se encuentran en este idioma.

III. RELACION DEL CURSO CON OTRAS ASIGNATURAS DEL AREA DE TECNOLOGIA Y MODIFICACION DE CONDUCTA

La asignatura constituye una de las materias aplicadas de la Maestría y es particularmente importante para el conjunto de asignaturas del área de Tecnología y Modificación de la Conducta, por cuanto enfatiza la relevancia de variables psicosociales en los procesos de adquisición, mantenimiento y modificación de conductas sociales, brindando información indispensable para la asignatura Modificación de Conducta VII (Tecnología de la Conducta y Cambios Socio-culturales).

IV. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Estudio de las lecturas asignadas.
2. Discusión en grupo de las lecturas, en base a la elaboración previa de un ensayo que contenga: las ideas más relevantes presentadas por el autor o autores, consideraciones críticas del estudiante hacia la misma y aspectos no dilucidados en los planteamientos.
3. Exposición por parte de cada uno de los estudiantes de temas o sub-temas del programa.
4. Revisión crítica de reportes de investigación (artículos de revistas especializadas, tesis de pre y posgrado, ponencias en eventos científicos, etc.) en el área.
5. Consultas con el profesor.

V. PROGRAMAS (Contenidos Generales)

A. Programa Teórico

1. El modelo de hombre en la Teoría del Aprendizaje Social de A. Bandura.

