

cc.4423

—ASESORAMIENTO PSICOLOGICO APLICADO III

(Modelo Centrado en la Persona)

Profesor	Miguel Martínez M.
Valor	2 Créditos (3 hs sem.)
Período	

ORIENTACION DEL CURSO:

El fin de este curso es ofrecer parte de la riqueza de la Psicología Humanista para mejorar la práctica profesional que los participantes realicen en diferentes campos en que entran las relaciones humanas.

Dentro del enfoque fenomenológico-existencial, que fundamenta las ideas básicas de la Psicología Humanista, hay diferentes modalidades o estilos prácticos inspirados sustancialmente en los mismos principios. Nuestro curso ha elegido el modelo promovido por Carl Rogers, por la variada gama de áreas de aplicación a las cuales puede ser llevado y por el amplio respaldo de investigación en que se apoya. El modelo es conocido comúnmente con los nombres de Asesoramiento o Psicoterapia "No-Directivos" o "Centrados en el Cliente".

Este modelo enfatiza más la importancia del área afectiva que de la cognitiva, se preocupa más de ayudar a cada uno en su auto-realización personal que en suministrarle información y cree que los problemas que aparentan basarse en una carencia de conocimientos, tienen, generalmente, una raíz mucho más profunda de desajuste y desorientación personal y existencial. Por otro lado, estima que la función exclusivamente informativa será cada vez más una tarea asignada a las máquinas y procedimientos automáticos.

En cuanto a la pericia profesional del asesor psicológico, este modelo la ubica más en la formación de las actitudes que determinan la atmósfera psicológica que facilita el desarrollo del potencial humano, que en el frío uso de determinados métodos y técnicas. Considera que el asesoramiento eficaz es más un arte que una ciencia y, sobre todo, mucho más que una técnica, y que, en último análisis, es una proyección de la personalidad del asesor en su relación interpersonal.

En la línea del pensamiento rogeriano sobre programas de formación en asesoramiento psicológico, el curso será realizado a un nivel de "preprácticum". Este nivel consiste o se realiza en forma de seminarios que se ubican entre las clases teóricas de asesoramiento o psicoterapia y la práctica supervisada, llamada "prácticum".

Nuestro seminario consistirá, básicamente, en una serie de ejercicios que comprenden, entre otras cosas, la lectura de entrevistas llevadas a cabo por terapeutas competentes y representativos de esta orientación, especialmente del mismo Rogers, y en hacer un análisis y comentario crítico del diálogo, bajo el punto de vista de los principios que el asesor o terapeuta trata de poner en práctica.

