

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGIA

COORDINACION

ccf-424

CTC793 - TOPICO ESPECIAL

SEMINARIO SOBRE PREVENCION EN EL AREA INFANTIL

Profesores: Dra. Donna Gelfand. Profesor Invitado, Universidad de UTAH (U.S.A.)
Dra. Elena Granell de Aldaz
Créditos: 3
Horario: Martes de 9:00-12 am. (Enero)
Martes y jueves de 9:00-12:00 am. (Febrero)
Pre-requisito: CTC743

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el seminario el estudiante deberá ser capaz de diseñar un proyecto de investigación sobre algún aspecto preventivo de conducta infantil. El diseño de este proyecto involucra:

- Conocimiento y análisis de aspectos metodológicos sobre estrategias de prevención.
- Análisis y evaluación de procedimientos preventivos.
- Identificación de poblaciones de alto riesgo.

PROGRAMA SINOPTICO

1. Prevención de trastornos de conducta infantiles: revisión de diferentes puntos de vista.
2. Aspectos metodológicos de estudios de prevención.
3. El entrenamiento de padres como medida preventiva.

4. Identificación de poblaciones de alto riesgo.
5. Procedimientos y técnicas preventivas.
6. Consideración de áreas de prevención especiales a la población infantil venezolana.

METODOLOGIA

El seminario se realizará durante los meses de Enero y Febrero de 1981 y comprenderá un total de 36 horas distribuidas en 12 sesiones de 3 horas cada una. Los seminarios estarán dirigidos hacia el análisis y discusión de lecturas especialmente seleccionadas sobre los temas del programa.

Las primeras cuatro sesiones estarán bajo la responsabilidad de la Dra. Aldaz y en el resto de las sesiones participará, además, la Dra. Gelfand. Durante estas primeras cuatro sesiones se espera que el estudiante a medida que va realizando las lecturas asignadas vaya seleccionando un tema para el diseño de un proyecto de investigación en un área de prevención relevante para la población infantil venezolana. La participación de la Dra. Gelfand durante el mes de febrero consistirá, no sólo en la intervención de discusiones sino también en la guía y supervisión individualizada y en grupo de los proyectos de investigación en los cuales quieran trabajar cada uno de los alumnos.

Para cada sesión, y para cada lectura, habrá un alumno que se responsabilice por exponer en el grupo el análisis crítico de lo leído como paso inicial a la discusión.

EVALUACION

La evaluación, de naturaleza continua, se hará en base a los siguientes criterios:

	<u>Porcentaje</u>
Asistencia	24%
Presentaciones en el grupo	13%
Participación en las discusiones	13%
Diseño de proyecto de investigación	50%
	<hr/> 100%

