



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
COORDINACIÓN DE POSTGRADO EN PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
TEORÍAS Y MODELOS PSICOLOGICOS EN SALUD

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Maestría en Psicología	
Código : CC7449	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento www.cc.usb.ve
Tipo de asignatura: Obligatoria	Teórica
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Nicolina Calvanese de De Petris(correo-e: ncalvane@usb.ve)	
Profesores que dictan el curso: Nicolina Calvanese de De Petris	
Otros recursos humanos: Profesores de la asignatura	
Fecha de elaboración: Sept. 2003	Fecha de última actualización: abril 2004

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El estudio de los fenómenos de salud y enfermedad desde la perspectiva psicológica, requiere que se analicen en profundidad los modelos y teorías que sustentan su conceptualización, revisando desde las perspectivas más biomédicas, hasta los modelos más socio-culturales y ambientales que los definen. Este curso pretende brindar un análisis y estudio profundo del modelo bio-psico-social de la salud, como marco de referencia más amplio e integrador para el estudio de este fenómeno.

Objetivos

1. Conocer la evolución histórica del concepto de salud y de la Psicología de la salud como área multidisciplinaria.
2. Conocer las teorías y modelos de la Psicología para la comprensión de la relación salud – enfermedad.
3. Determinar los factores de riesgo y protectores asociados a la salud y la enfermedad.
4. Conocer y analizar los diversos campos de aplicación en Psicología y en Salud.

Contenido

Tema 1: Aproximación a la definición de Salud.

- Antecedentes históricos: modelos biomédico y psicosociales.
- Niveles de intervención en salud: promoción, prevención y modificación o intervención.
- Niveles de análisis e intervención: individual, grupal y comunitario.
- Áreas relacionadas: Medicina, Medicina Conductual, Medicina Psicosomática, Psicología de la Salud, Psiconeuroinmunología.

Tema 2: Investigación en Psicología de la Salud

- Epidemiología, incidencia, prevalencia y riesgo.
- Metodología cuantitativa y cualitativa.

Tema 3: Factores psicosociales de la Salud.

- Factores protectores y de riesgo.
- Influencia de los factores sociales y ambientales sobre la salud.
- Personalidad y salud.
- Estilo de Vida y Salud.
- Nutrición y Salud.
- Ejercicios y Salud.
- Hábitos de adicción y Salud.

Tema 4: Modelos y Teorías Psicológicas en Salud (revisión y exposiciones)

- Modelo de Creencias
- Teoría de la acción Razonada y Conducta Planeada.
- Teoría de la Acción Social.
- Modelo de representación de la enfermedad y salud.
- Locus de control en salud.
- Modelo de cambio conductual (Prochaska)
- Autoeficacia y estilos de afrontamiento.
- Modelo multidimensional de calidad de vida.

Tema 5: Estrés, enfermedad y salud.

Tema 6: Relación del profesional de la salud y el paciente.

Tema 7: Aplicaciones en diversas áreas de la salud. (trabajo final)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje de este curso sigue una modalidad seminarial. Esto significa una dinámica en la cual los estudiantes no son espectadores pasivos, receptores apáticos de información, sino actores que participan dinámicamente en el desarrollo de las sesiones.

Ello supone que el estudiante llega a las sesiones con una visión ya elaborada de la temática de turno, la cual desarrolla en la reunión, de manera que al final de la misma la haya enriquecido. Así, su participación no es fruto esencialmente de la intuición, sino que se deriva (a) del estudio anticipado de las lecturas señaladas para cada sesión; (b) de la elaboración de ensayos críticos, cuadros sinópticos del material estudiado; y (c) de la resolución de ejercicios. Se considera, asimismo, la participación como expositores de profesores expertos en las diferentes temáticas tratadas en el curso.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación	20%
Cuestionarios y análisis crítico	25%
Exposiciones	25%
Trabajo final	30%

BIBLIOGRAFÍA POR TEMA Y SESIÓN.

Sesión 1: Presentación del Programa.

Sesión 2: TEMA 1

- Alder, B. (1995). Introduction to the Psychology of health. *Psychology of health Applications of psychology for health Professionals*. Hardwood Academic Publishers. (Cap. 1)
- Crossley, M. (2000) Rethinking psychological approaches to health promotion. *Rethinking Health Psychology*, Open University Press. Buckingham. (Cap. 3)
- Fierro, A. (2000) Salud Comportamental: Un modelo Conceptual. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 53(1), 147-163.
- Brannon, L y Feist, J. (2000) Psicología de la Salud. Investigación sobre la salud. Paraninfo.Thomson Learning. (Cap.1)

Sesión 3: Tema 1

- Kazarian, S. y Evans, D. (2001) Health Psychology and Culture: Embracing the 21st Century. En: *Handbook of cultural health psychology*. Academic Press. (Cap.1)
- Mulatu, M. y Berry, J. (2001) Health care practice in a multicultural context: Western and non western Assumptions. En: *Handbook of cultural health psychology*. Academic Press. (Cap.2)
- Rodriguez, G. y Rojas, M. (1998) *LA Psicología de la salud en América Latina*. México. Facultad de Psicología.
- Kaplan, R. (2000) Two pathways to prevention. *American Psychologist*. 55(4), 382-396.

Sesión 4: TEMA 2

- Bishop, G.D. (1994) Reserach in health Psychology. En : *Health Psychology integratin mind and body*. Allyn and Bacon: Buenos Aires. (Cap.2)
- Brannon, L y Feist, J. (2000) Psicología de la Salud. Investigación sobre la salud. Paraninfo.Thomson Learning. (Cap.2)
- Bowling, A. & Jones, I. (1997) Health needs and their assessment: demography and epidemiology. En: *Research methods in health: investigating health and health services*. Open University Press. Buckingham. (Cap.3)
- Murray, M. & Chamberlain, K. (1999) Health Psychology and Qualitative Research. En: *Qualitative Health Psychology*. Theories and Methods. Murray & K. Chamberlain Eds.
- Vivas, E. Y Cañoto, Y. (1994) ¿Estudios epidemiológicos en psicología?. *Comportamiento*, 3 (2-3), 3-18.

Sesión 5: TEMA 3

- Fierro, A. y Cardenal, V. (2001) Pertinencia de estilos d epersonalidad y variables cognitivas a indicadores de salud mental. *Revista de psicología general y aplicada*, 54 (2), 207-226.
- Crepaz, N. y Marks, G. (2001) Are negative affective status associated UIT HIV sexual risk behaviors? A Meta analytic review. *Health Psychology*, 20(4), 291-299.

- Allgower, A., Wardle, J & Steptoe, A. (2001) Depressive symptoms, social support, and personal health behaviors in young men and women. *Health Psychology*, 20(3), 223-227.
- Schwarzer, R. & Renner, B. (2000) Social cognitive predictors of health behaviors: action self-efficacy and coping self-efficacy. *Health Psychology*, 19(5), 487-495.

Sesión 6: TEMA 3

- Delgard, O.S. & Haheim, L.L. (1998) Social risk factors and mortality: A prospective study with special focus on social support, social participation, and locus of control in Norway. *Journal of Epidemiology & community health*, 52, 476-481.
- Rodríguez Marín, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Apoyo social y Salud. Madrid: Síntesis. (Cap.6)

Sesión 7: Tema 4

- Rodríguez Marín, J. (1995) *Psicología Social de la Salud*. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: estilos de vida y salud. Madrid: Síntesis. (Cap.2)
- Orden, J. (1997) Health Beliefs. *Health Psychology a text book*. Open University Press. Buckingham. (Cap.2)
- Bandura, A. (1997) *Self – efficacy: the exercise of control*. Health functioning. New York: W.H. Freeman & company. (Cap 7)

Sesión 8: Tema 5

- Brannon, L. y Feist, J. (2000). *Psicología de la Salud*. Paraninfo.Thomson Learning. (Cap.5, 6 y 8)
- Seaward, B.L. (2001) Stress- prone and stress – resistant personalities. En: *Managing Stress: principles and strategies for health and wellbeing*. Jones and Bartlett Pub. Boston.

Sesión 9: Tema 6

- Carroll, D. Y Niven, C. (1993) Gender, health and stress. En: *The health psychology of women*. Harwood Academic Publishers (Cap.1)
- Betancourt, H. & Fuentes, J. L (2001) Cultural and Latino issues in health psychology. En: *Handbook of cultural health psychology*. Eds. S. Kazarian y D. Evan, Academic Press.

Sesión 10: Tema 7

- Rodríguez Marín, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. La relación entre el personal sanitario y el paciente Cap.7., y Comunicación entre el profesional sanitario y el paciente Cap.8. Madrid: Síntesis.
- Orden, J. (1997). Doctor-patient communication and the role of health professionals'health beliefs. *Health Psychology a text book*. Open University Press. Buckingham. (Cap.4)

Sesión 11: Tema 8

- Brannon, L y Feist, J. (2000) *Psicología de la Salud*. Investigación sobre la salud. Paraninfo.Thomson Learning. (Cap.2)
- Kazarian, S. y Evans, D. (2001) Health Psychology and Culture: Embracing the 21st Century. En: *Handbook of cultural health psychology*. Academic Press. (Cap.8,9 y 10)
- Toro, J. (2000) La prevención del VIH con hombres homosexuales en Puerto Rico: un modelo para el caribe. *Revista interamericana de psicología*, 34,(1),173-193.
- Buena-Casal, G., Fernandez-Ríos,L. Y Carrasco, G. (1997).

OTROS RECURSOS MATERIALES Y/O INSTRUCCIONALES:

Video-beam, retroproyector, material bibliográfico asignado.