



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

Asignatura:	Bases del Asesoramiento como Proceso
Código	CC7513
Créditos	3
Período	Abril-Julio 1999
Profesor (a):	Lydia Pujol de Arroyo

Orientación del curso:

El asesoramiento ha establecido sus bases con la influencia de numerosos factores sociales, económicos, científicos e ideológicos que le han permitido tener una fisonomía propia. De acuerdo con las diversas acepciones que existen sobre lo que es el asesoramiento, consideramos que ellas aluden a elementos comunes que se irán analizando a lo largo de este curso. En efecto, consideramos al Asesoramiento como un **proceso de aprendizaje social e interactivo entre dos o más personas dirigido a introducir cambios cognitivos, emocionales y psicosociales a fin de estimular el descubrimiento y desarrollo de las potencialidades humanas hacia una vida de auto-realización y sentido social.**

De esta proposición surge la necesidad de analizar las formulaciones teóricas sobre el significado del cambio en los seres humanos, mediante la discusión de los diferentes enfoques en el asesoramiento relacionados con las teorías psicológicas, principios que los sustentan, técnicas y metas de cada uno de ellos.

Objetivo General:

- Analizar de manera crítica diversos enfoques del asesoramiento según diferentes modelos teóricos.
- Evaluar el papel de la teoría como marco de referencia del trabajo del asesor y sus implicaciones en la práctica profesional.

Objetivos Específicos:

Se espera que el estudiante al finalizar el curso:

- Especifique los criterios que definen los diferentes paradigmas que constituyen el marco de referencia teórico del asesor.
- Conozca y analice las principales teorías y enfoques del asesoramiento en base a conceptos fundamentales, características de la relación de ayuda, el proceso, rol del asesor y principales técnicas utilizadas.
- Evalúe y analice en forma crítica las implicaciones de los diferentes modelos teóricos en la práctica profesional a nivel individual y grupal.

Actividades:

- Seminario: Lectura previa de la bibliografía asignada, intervención del estudiante en clase y discusiones en grupo.
- Realización de ejercicios.
- Exposición de enfoques teóricos.

Evaluación:

Actividad	Ponderación
Asistencia y participación	20%
Asignaciones:	
1. Exposición oral	20%
2. Monografía	20%
3. Entrega semanal de esquemas y análisis crítico de la bibliografía asignada.	40%

Programa de estudio:

Sesión	Contenido
1	Presentación del programa. Introducción al contenido del curso
2	Unidad 1: Paradigmas y teorías en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• La importancia de la teoría en el asesoramiento.• Bases filosóficas implícitas en las diferentes teorías. Criterios para su definición.
3	Unidad 1: Paradigmas y teorías en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Paradigma orgánico-médico.• Paradigma psicológico.• Paradigma sistémico-relacional• paradigma contextual
4	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Psicodinámico.
5	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Terapia Racional-Emotiva
6	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Terapia Centrada en la Persona
7	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Gestalt
8	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Existencial
9	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Conductual
10	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Sistémico
11	Unidad 2: Descripción de las diferentes teorías y enfoques en asesoramiento <ul style="list-style-type: none">• Contextual
12	Cierre del curso

Referencias Bibliográficas:

- Corey, G. (1986). *The Counseling experience: A Theoretical and Practical Approach*. Brooks/Cole Publishing, California.
- Cottone, R. (1992). *Theories and paradigms of counseling and psychotherapy*. Allyn & Bacon, Massachusetts.
- Ellis, A. y Abrams, E. (1980). *Terapia Racional-Emotiva*. Editorial Pax-Mex., México.
- Fagan, J. y Shepherd, Y. (1973). *Teoría y técnica de la terapia gestáltica*. Editorial Amorrourtu, Buenos Aires.
- Fernández, N. (1987). *Aportes de la Psicología Humanista y de la teoría general de sistemas del asesoramiento*. U.N.A.
- Fiorini, H. (1973). *Toría y técnicas de psicoterapia*. Editorial Nueva Visión, Buenos Aires.
- Frankl, V. (1992). *Teoría y terapia de la neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial*. Editorial Herder, Barcelona.
- Hansen, C. (1977). *Counseling theory and process* Allyn & Bacon, Massachusetts.
- Ivey, A. (1980) *Counseling and psychotherapy: Skills, theories and practice*. Prentice-Hall, New Jersey.
- Krumboltz, J. & Theoresen, C. (1976). *Behavioral counseling*. Holt Rinehart & Winston, New York.
- Hampden-Turner, Ch. (1981). *Maps of the Mind*. Macmillan.
- Martínez, M. (1982). *La psicología humanista*. Editorial Trillas, México.
- Maturana, H. y Varela (1984). *El árbol del conocimiento*. Editorial Universitaria de la Frontera.
- Maturana, H. (1990). *Biología de la cognición y epistemología*. Editorial Universitaria de la Frontera. Serie Ensayos.
- Rogers, G. y Kinget, G. (1971). *Psicoterapia y relaciones humanas*. Tomo I y II. Editorial Alfaguara. Madrid.