

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
DEL COMPORTAMIENTO

CC7-528 ASESORAMIENTO PARA EL DESARROLLO VOCACIONAL

Prof. Nelly W. de Couderc M.ED
Período : Abril- Julio 1990
Créditos: 2
Horario : Miércoles 8.30-10.30 AM

I. INTRODUCCION

En los últimos años, debido en gran parte a la crisis económica que está enfrentando la población mundial, se ha venido prestando creciente atención a los diversos problemas que afectan la capacidad productiva de los individuos y se ha puesto gran énfasis en la política de desarrollo de recursos humanos. Por otra parte, los gobiernos han comenzado a mirar muy objetiva y críticamente las destrezas, capacidades, especialidades y la facultad creadora de la gente. Al mismo tiempo, han adquirido conciencia que el progreso y el desarrollo económico de un país dependen de la calidad y cualidad de sus recursos humanos.

Desde esta perspectiva la elección de un trabajo que absorba efectivamente el talento, las habilidades y el interés de cada individuo requiere por una parte, que el sistema educativo sea armónico y coordinado y por otra, que facilite en los estudiantes el desarrollo de esas habilidades e interés, mediante eficaces programas de asesoramiento para el desarrollo vocacional. También son importantes amplios programas de capacitación y formación para los estudiantes que no pueden proseguir estudios a nivel superior.

El hecho que en Venezuela exista desempleo estructural, es por el déficit de mano de obra calificada y de técnicos de alto nivel que contribuyan a llevar adelante la política de desarrollo económico del país. Y esta situación, a su vez, se debe a que el sistema educativo no ha favorecido hasta el momento, la adecuada exploración vocacional en las escuelas (exceso de alumnos-pocos orientadores), a la carencia de escuela técnicas y a la desvinculación del asesoramiento vocacional con el curriculum de enseñanza. Pero aquellas situaciones también tienen sus raíces en las actitudes paternalistas de los asesores, distribución de recursos poco equitativos para los servicios de ayuda al estudiante, y, por sobre todo, en la carencia absoluta de

