

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
DECANATO DE POST-GRADO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO

PROGRAMA

C. C. 7529 ASESORAMIENTO PSICOLOGICO APLICADO

PROCESOS DE CAMBIO

Profesora : Niksa Fernandez
Período : Enero-Abril 2002
Créditos : Dos

INTRODUCCION

Todo asesor o facilitador de procesos personales y/o grupales (bien sea en escenarios educativos, organizacionales o de desarrollo personal), necesita preparación y reflexión acerca de los procesos de cambio, tópico éste que enfrenta en su cotidianidad profesional.

En un entorno en constante cambio o transición, como el que se vive en la situación actual, en que con gran rapidez ocurren cambios de paradigmas tanto a nivel mundial, como regional, familiar e individual, este proceso afecta en su sentido más estricto las interrelaciones, por tanto se hace necesario un asesor que pueda entender los aspectos socio-psicológicos, las características, las etapas, las cualidades de resistencia y actitudes diferentes que se asumen frente al cambio.

En este sentido, este programa pretende considerar el rol del asesor desde una perspectiva práctica, aplicada, a través de la observación y vivencia de procesos de cambio y/o transición, considerados desde una realidad compleja que puede ser afectada por la intervención de un profesional con preparación para ello.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Realizar un análisis crítico sobre los conceptos de cambio.
- Comprender las diferentes etapas y los procesos referentes a este tópico.
- Aplicar tanto a nivel personal, diádico y grupal las diferentes estrategias implícitas en los procesos de cambio

CONTENIDO PROGRAMATICO

Sesión de apertura y discusión del programa.

TEMA I. Definiciones sobre el cambio. Análisis de los conceptos dados por diferentes autores.

TEMA II. Las transiciones y sus etapas.
Características y análisis de la finalización.
Características y análisis de la zona neutral.
Características y análisis de la iniciación

TEMA III. La resistencia a la transición.

TEMA IV. Actitud frente al cambio

TEMA V. Las características personales del facilitador para el cambio.

TEMA VI. La Planificación, metas y proyectos.

TEMA VII. Abordaje del cambio desde diferentes paradigmas.

SESION DE CIERRE

METODOLOGIA DIDACTICA Y EVALUACION.

Las clases se realizarán en forma de seminarios con la participación activa de los estudiantes. Se asignarán lecturas semanales cuyo contenido se discutirá en clases, siendo obligación del estudiante traer un análisis por escrito de la lectura realizada.

El estudiante realizará, a lo largo del trimestre, dos investigaciones con la

