

CC7-615 EVALUACION INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS

PROFESOR: Celso Rivas Balboa. Ph.D.

PERIODO:

HORARIO:

El curso EVALUACION INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS está concebido como un curso introductorio al área de Evaluación Institucional y de Programas Sociales.

El curso se propone familiarizar al participante con los enfoques teóricos, los métodos y procedimientos más usuales y los modelos más apropiados a la realidad social y educativa en una situación determinada.

A este objeto se analizan autores y se discuten enfoques destacados en el área de evaluación Institucional y de Programas con el propósito de transferir y utilizar aquellos elementos que se adapten mejor a una situación concreta de evaluación.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

En base al análisis y discusión de enfoques, modelos y estrategias metodológicas utilizadas en el área, elaborar una propuesta estructurada y concreta para evaluar un PROGRAMA DE ACCION o Una Institución, hasta el punto de determinar ASPECTOS y variables a utilizar y fuentes de información disponibles.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conocer las perspectivas actuales de la Evaluación Educacional.
2. Determinar la evaluabilidad de un Programa o Institución.
3. Conocer las etapas de la Evaluación de Programas.
4. Manejar los métodos y Teorías de la Evaluación de Programas.
5. Conocer la teoría y la praxis de la Evaluación Institucional.
6. Distinguir dimensiones, aspectos y variables para la Evaluación.
7. Manejar el modelo CIPP de Stufflebeam.
8. Conocer y manejar el Modelo de Stake y el modelo "Responsivo" de Stake.
9. Conocer y manejar el modelo basado en OBJETIVOS-GOEM.

10. Conocer otros modelos: Jurisprudencial, Iluminativo, de Atributos (PASA).
11. La recolección de datos en Evaluación: Fuentes de Informantes.
12. El Informe Evaluativo: su Redacción y Utilización.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

1. Perspectivas Actuales en Evaluación Educacional.
Hernando Salcedo. David Nevo.
2. Evaluabilidad de Programas e Instituciones.
Wholey y Rutman.
3. La Evaluación de Programas: Investigación o Praxis.
Alkin Marvin C.
4. Métodos y Teorías de la Evaluación de Programas.
M. Alkin y Fitz-Gibbon.
5. La Evaluación de Programas Educativos: Teoría y Praxis.
Astin Alexander W.
6. Dimensiones, Aspectos de la Evaluación Institucional y de Programas.
Celso Rivas, R. Miller.
7. Enfoques y Modelos de Evaluación.
Celso Rivas, Gary Borich.
8. Modelo CIPP de Stufflebeam.
"Educational Evaluation: Theory and Practice".
Worthen & Sanders.
9. Modelo Stake y Modelo "Responsivo" de Stake.
Worthen & Sanders - Separata.
10. Evaluación Orientada a Objetivos - Modelo PASA (Atributos).
Shaw y Gaynor, Heathe y Brandon.
11. Modelo Judicial. Modelo Iluminativo.
Murray Levine, Miles William.
12. Recolección de Datos de Evaluación.
Sacarvia y Ball.

