



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**  
**COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**

---

<b>Asignatura:</b>	Teorías en Psicología Social I
<b>Código</b>	CC7113
<b>Créditos</b>	2
<b>Período</b>	Enero – Marzo 2000
<b>Profesor:</b>	Carlos Muñoz C.

---

**Orientación del Curso:**

La asignatura Teorías en Psicología Social I tiene por objetivo el estudio y la crítica de un conjunto seleccionado de teorías que han intentado comprender y/o explicar el comportamiento (o la acción) de las personas en situación de intercambio con otras personas y/o en instancias colectivas como el grupo y la sociedad. Se pretende que el análisis que se efectúe durante el curso incorpore elementos de naturaleza tanto metateórica e histórica, como sustantiva y formal. El conjunto de teorías que se ha seleccionado podría ubicarse dentro de las corrientes denominadas Socio-Cognitiva y Socio-Conductual, dejando para la asignatura Teorías en Psicología Social II una muestra de la corriente del Interaccionismo Simbólico y de las llamadas corrientes alternativas. Los planteamientos del marco conceptual social-cognitivo de Albert Bandura no se consideran en esta asignatura ya que son objeto de otra.

**Objetivo General:**

- Identificar, caracterizar y evaluar los paradigmas y corrientes influyentes en la teorización e investigación en Psicología Social, desde una perspectiva filosófica e histórica.
- Analizar las características formales y de contenido de un conjunto de teorías seleccionadas como representantes de paradigmas y enfoques significativos para la Psicología Social.
- Evaluar las implicaciones de los enfoques estudiados, para las contribuciones explicativas, aplicadas e implicativas de la Psicología Social como disciplina.

**Actividades:**

- Lectura, presentación y discusión de la bibliografía recomendada.
- Elaboración de un ensayo, el cual tendrá como insumos tanto contenidos del curso como aportes personales del estudiante.

**Evaluación:**

---

<b>Actividad</b>	<b>Ponderación</b>
Participación en discusiones grupales	20%
Asignaciones:	
1. Presentación de temas programáticos asignados.	30%
2. Ensayo individual.	50%

---

**Programa de estudio:**

<b>Sesión</b>	<b>Contenido</b>	<b>Bibliografía</b>	
1	Presentación de los participantes del programa y de una visión panorámica del contenido del curso. Asignación de tareas.		
2	<b>¿Qué es la Psicología Social?</b>	Martin-Baro. Doise.	cap. 1 45,2,pp. 659-665
3	<b>La Historia de la Psicología Social:</b>	Martin-Baro. Paéz.	cap. 1 cap. 1
4	<b>Concepciones del hombre subyacentes a las corrientes en Psicología Social:</b>	Chapman y Jones	cap. 8, 13 y 15
5	<b>Niveles de Formalización del Conocimiento: Paradigma, Marco Conceptual, Teoría y Modelo.</b>	Chapman y Jones. Munné.	cap. 20
6	<b>La corriente Socio-Cognitiva: lo social en la percepción. Teorías Psicosociales: Categorización Social, Consistencia Cognitiva.</b>	Forgas.	cap. 1, 12, 5 y 6
7 y 8	<b>La corriente Socio- Cognitiva: Marcos conceptuales socio psicológicos: Las Representaciones Sociales; el papel del rito y la retórica. Puentes entre la estructura social y cognición social.</b>	Forgas. Moscovici. Morgan.	cap.8 y 9 cap. 13 y 14 53,2,pp 148-164
9	<b>La corriente Socio-Conductista: El Locus de Control y la Desesperanza Aprendida.</b>	Rotter.  Levenson.  Seligman. Abranson.	45, 4, pp 489-493.  41, 3, pp 397-404. Pp 74-95 87, 1, pp 49-74
10 y 11	<b>La corriente socio-conductista: Las actitudes. La Teoría de la Acción Razonada.</b>	Martin-Baro. Ajzen y Fishbein	cap. 6
12	<b>Presentación y discusión de los Ensayos individuales.</b>		

**Referencias Bibliográficas:**

- Abranson, L. y col. (1978) Learned helplessness in humans: Critique and reformulation. Journal of Abnormal Psychology..
- Ajzen, I. y Fishbein, M. (1980). Understanding attitudes and predicting behavior. New Jersey: Prentice-Hall.
- Chapman, A. y Jones, D. (1980) Models of Man. The British Psychological Society.
- Doise,W. (1983) Tensiones y explicaciones en Psicología Social Experimental. Revista Mexicana de Sociología.
- Forgas, J. (1981) Social Cognition. London: Academia Press.
- Levenson, H. (1973) Multidimensional locus of control in psychiatric patients. Journal of Consulting and Clinical Psychology.
- Martin-Baro, I. (1983) Acción e Ideología. El Salvador: Ed. UCA.
- Morgan, D. y Schwalbe, M. (1990) Mind and self in society. Social Psychology Quarterly.
- Moscovici,S. (1986) Psicología Social. Tomo II – Ed. Paidós.
- Munné, F. (1989) Entre el individuo y la sociedad. Barcelona: PPU.
- Paéz, D. y col. (1992) Teoría y Métodos en Psicología Social. Barcelona: Editorial Antropos.
- Rotter, J. (1990) Internal versus external locus de reinforcement. American Psychologist.
- Seligman, M. (1983) Indefension. Madrid: Ed. Debate.