



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
COORDINACIÓN DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL CURSO
Emociones y Salud

| | |
|---|---|
| Programa(s) por el(los) que se ofrece: Maestría en Psicología | |
| Código : CC-7151 | Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: www.cc.usb.ve |
| Créditos: 3 | Horas semanales: (3) |
| Profesores Autores: Luisa Angelucci y Leticia Guarino | |
| Profesores que dictan el curso: Luisa Angelucci y Leticia Guarino | |
| Fecha elaboración: Junio 2007 | Fecha de actualización: Junio 2007 |

INTRODUCCIÓN

La psicología de la salud, entendida como la "suma de contribuciones profesionales , científicas y educativas específicas de la psicología como disciplina, para la promoción y mantenimiento de la salud, la prevención y tratamiento de la enfermedad, la identificación de los correlatos etiológicos y diagnósticos de la salud, la enfermedad y la disfunción asociada....." (Matarazzo, 1980), ha hecho enormes aportes en el campo de investigación y aplicado para entender la estrecha interacción que existe entre las diferentes expresiones emocionales de los individuos y su condición global de salud y bienestar. Cada vez son más los investigadores que en el campo de la psicología de la salud proponen y validan modelos explicativos de la influencia que las emociones positivas y negativas tienen sobre el bienestar/malestar y equilibrio biopsicosocial del individuo.

Es importante conocer y analizar a profundidad todos estos modelos y perspectivas teóricas, a fin de generar nuevas interrogantes de investigación que permitan su fortalecimiento y ampliación a través de diseños y metodologías rigurosas, así como para propiciar el desarrollo de nuevas aplicaciones que conduzcan a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

OBJETIVOS

A través de las actividades a desarrollarse en este curso el estudiante logrará:

- 1.- Analizar y comprender desde una perspectiva crítica las propuestas teóricas más importantes que sobre la relación entre emociones y salud presenta la literatura especializada.
- 2.- Analizar las diferentes estrategias metodológicas para aproximarse al estudio de las emociones en su relación con la salud y la enfermedad.
- 3.- Formular un proyecto de investigación o aplicación en el área de las emociones y la salud.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Tema I: Concepto de emociones

Los participantes conocerán las diferentes posturas teóricas que conceptualizan las emociones y entenderán la diferencia entre este constructo y otras definiciones como sentimientos, afectos, etc.

Tema II: Modelos de salud y bienestar

Se analizarán los diferentes modelos de salud, pasando desde la concepción médico/biologista hasta la propuesta biopsicosocial-cultural, entendiendo a través de ésta la compleja interacción entre los procesos psicológicos, sociales y fisiológicos que determinan el estado de salud real de los individuos.

Tema III: Bases neurológicas de las emociones

Se estudiarán las teorías sobre las bases neuropsicológicas de las emociones

Tema IV: Relación entre emociones y salud.

Se estudiará la influencia de las diferentes dimensiones de las emociones sobre la salud y la enfermedad: control, represión, defensa y expresión de emociones.

Tema V: Emociones negativas y enfermedad. Parte I

Se estudiará la relación entre emociones como la ira/rabia; la ansiedad, depresión y sensibilidad egocéntrica negativa con trastornos de salud específicos (cardiovasculares, VIH, adicciones, sexualidad, trastornos del sueño, alimentarios, cáncer, dolor crónico, pacientes terminales). Estrés negativo y enfermedad.

Tema VI: Emociones negativas y enfermedad. Parte II

Se analizarán las contribuciones de la Psicononeuroinmunología en el esclarecimiento de las relaciones entre emociones y salud.

Tema VII: Emociones positivas y salud.

Se estudiarán las diferentes contribuciones de investigaciones que establecen las relaciones existentes entre emociones positivas y salud: felicidad, amor, orgullo, goce/placer

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Estudio de las lecturas asignadas. Participar en las discusiones de grupo.

Resolver problemas y ejercicios propuestos individual o colectivamente durante las sesiones. Facilitación de sesiones. Consultas con los profesores.

EVALUACION

La evaluación incluye las actividades asignadas semanalmente, la redacción de un proyecto de investigación al final del curso (revisión de la literatura o de investigación empírica) o proyecto de aplicación y una presentación oral del proyecto apoyada en un programa de presentaciones (exposición).

| | |
|--|-------|
| Revisión de la literatura (lecturas semanales e integración escrita) | 35 % |
| Proyecto de Investigación o aplicación | 30 % |
| Participación en clase | 15 % |
| Exposición | 20 % |
| Total | 100 % |

ESCALA DE EVALUACIÓN

| Escala genérica de evaluación | Escala de calificación de la USB |
|-------------------------------|----------------------------------|
| < 30 % | 1 (Uno) |
| >30 y 50% | 2 (Dos) |
| >50% y 70% | 3 (Tres) |
| >70% y 85% | 4 (Cuatro) |
| > 85% | 5 (Cinco) |

BIBLIOGRAFÍA

- Ekman, P.; y Davison, R. (1994)(Eds.). *The nature of emotion. Fundamental Questions*. Oxford University Press: Oxford.
- Guarino, L., (2005). Sensibilidad emocional. Su rol moderador en la relación estrés-enfermedad. *Psicología Conductual* . Vol 13, 2, 217-230.
- Lazarus, R. (1991). *Emotion & Adaptation*. Oxford University Press: Oxford
- Lazarus, R. (2000). *Estrés y emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Gross, R. (2004). *Psicología. La ciencia de la mente y la conducta*. 3ra. Edición. México: El Manual Moderno. (Cap. 10 – Emoción-)